

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 合馬 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

※ 本校の5年生は、単学級ですので、個人が特定されるような公表の方法については、配慮しています。

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市の実技調査の結果

<男子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.54 | 19.95 | 33.31 | 42.10 | 52.15 | 9.37 | 152.24 | 22.15 | 54.21 |
| 本市 | 16.69 | 20.49 | 33.79 | 42.59 | 55.22 | 9.38 | 154.29 | 23.74 | 55.23 |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.15 | 18.96 | 37.62 | 40.32 | 41.88 | 9.60 | 145.94 | 13.77 | 55.90 |
| 本市 | 16.24 | 19.41 | 37.96 | 40.62 | 44.39 | 9.61 | 147.43 | 13.93 | 56.64 |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

| 質問紙調査の結果分析 |
|--|
| <p>○80%の児童が、運動やスポーツが好きであり、健康のために運動は大切であると考えていることが伺える。</p> <p>○80%の児童が、「毎日朝食を食べている」と回答している。</p> <p>○男子では体育の授業に対する「楽しさ」、女子では課題に対する「めあて」をもたせることが課題である。</p> <p>●体育の授業で、友達と助け合ったり、役割を果たす活動を行ったりしていると回答している児童が少な</p> |

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

| |
|--|
| <p>○体育の授業においても、「めあて」の確認と「振り返り」の時間の確保を徹底する。〔毎時間〕</p> <p>○専科指導(持ち合い授業)を取り入れた複数学年での「合馬スタイル」の授業を実践する。〔毎時間〕</p> <p>○近接学年で体育の授業を行い、友達とかかわり合いながら「めあて」を達成できるよう工夫する。〔毎時間〕</p> |
|--|

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

| |
|---|
| <p>○体力向上プログラムを活用して、金曜日の15分休みにジャンプアップ運動などを行う時間を設ける。〔毎週〕</p> <p>○昼休みに運動場や体育館でスポーツに親しむことを奨励し、全校児童でキックベースやバドミントンなどをして楽しむようにする。〔毎週火・木〕</p> |
|---|