



合馬小のSDGsに関する学習

視点	具体的な取組	目標
環境	<p>生活科</p> <ul style="list-style-type: none"> 1・2年「おいしくそだて わたしのやさい」 「いきもの なかよし だいさくせん」 <p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> 3～6年「野菜を育てよう」 5年「米作り大作戦」 <p>学級活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 木黙そうじの取組 	
国際理解	<p>外国語活動・外国語科</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国語活動（3年・4年） 外国語科（5年・6年） <p>社会科</p> <ul style="list-style-type: none"> 5年「北九州市の環境国際協力」 6年「世界の中の日本」 <p>音楽科</p> <ul style="list-style-type: none"> 1～6年「世界の音楽に親しむ」 	
ふるさと	<p>生活科</p> <ul style="list-style-type: none"> 2年「ときどきわくわくまちたんけん」 2年「みんなでつかう町のしせつ」 <p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> 3年「むかしの道具を調べよう」 3～6年「合馬の伝統を受け継ごう」 ～合馬神楽、竹細工、竹札かけなど～ 6年「未来に伝えていく合馬」 	
人権	<p>道徳科・社会科・学級活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 1年「うまれたての いのち」 2年「外国からのお友だち」 3年「なんで わたしはだめなの？」 4年「いじめを見たときあなたははどうする？」 5年「身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？」 6年「男」「女」でなく「人間」として 6年「銀閣の庭園をつくった人々」 ※人権教育教材「いのち」の活用 6年「LGBTについて考えよう」 	

<p>福 祉</p>	<p>体育科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5・6年「薬物等乱用防止教室」 ・ 6年「スクール救命士」 <p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4～6年「われら、ウェルクラブ」 ～環境美化、年長者への年賀状等 ・ 4年「点字の世界を知ろう」 	
<p>キャリア</p>	<p>生活科・総合的な学習の時間・学級活動ほか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生を迎える会、6年生を送る会 ・ 2年「1年生をむかえよう」 ・ 5年「6年生に感謝状を送ろう」 ・ 6年「夢授業～なりたい未来の自分との出会い～」 	
<p>情 報</p>	<p>総合的な学習の時間・国語科・道徳科・学級活動ほか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器の活用（情報活用） ・ 図書館の活用（調べ学習） ・ プログラミング ・ 情報モラル教育 	