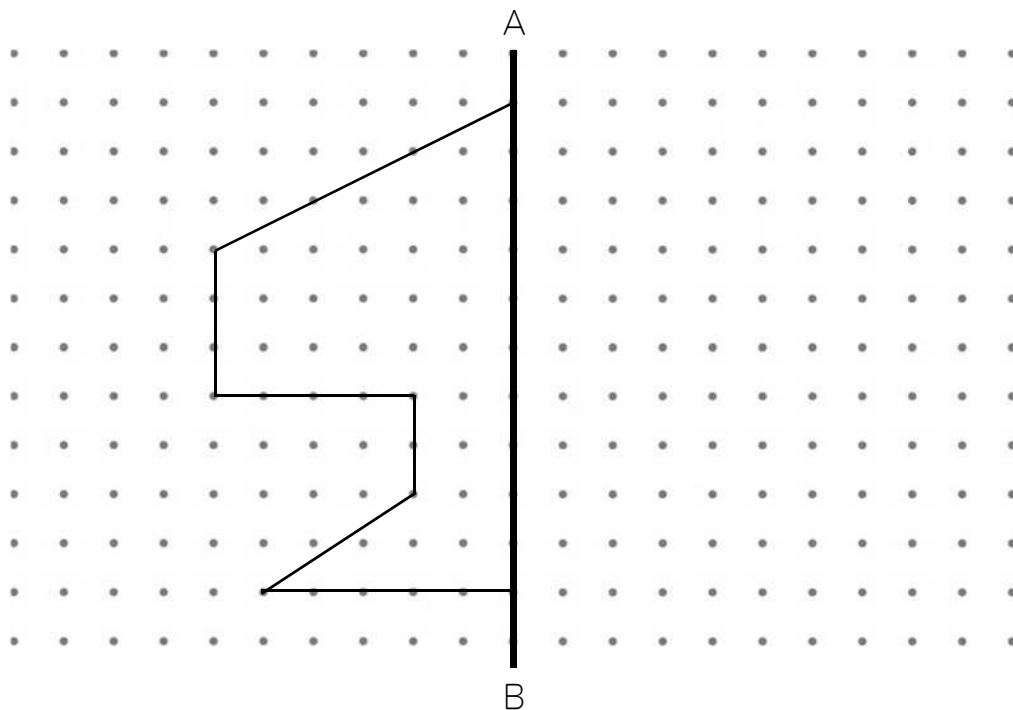


年 組 名前

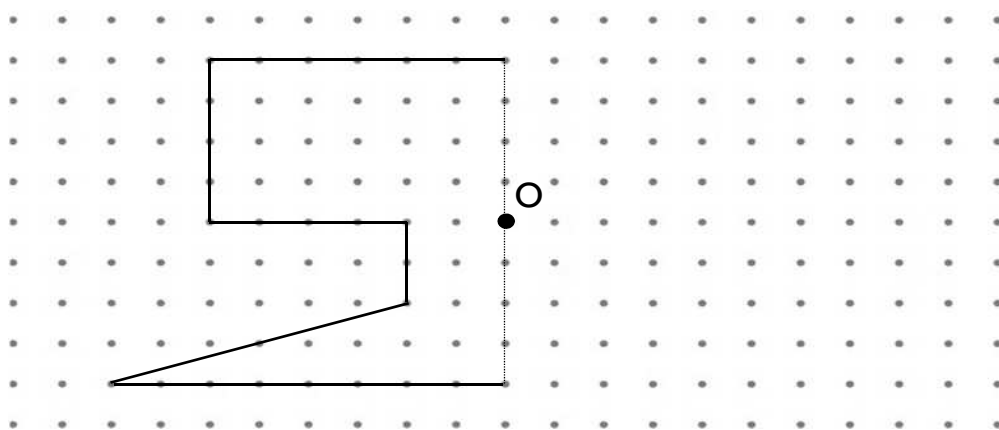
対称な図形

3 問

1 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。



2 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。



3 次の正多角形について、点対称な図形ではないものはどれですか。

に番号をかきましょう。

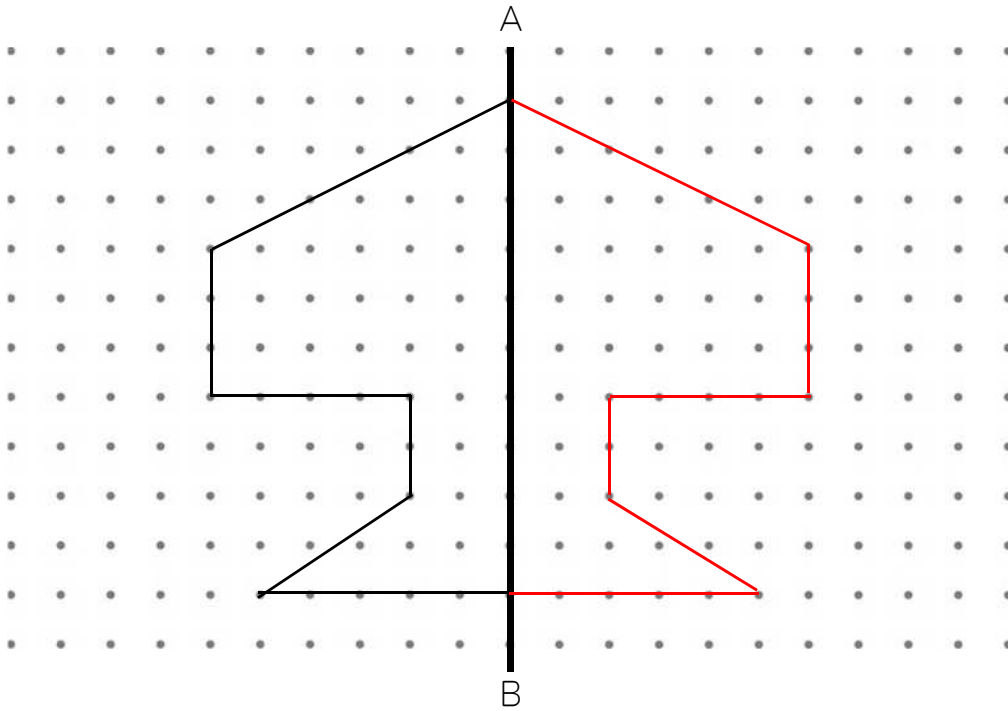
- ① 正三角形      ② 正四角形      ③ 正五角形      ④ 正六角形  
 (正方形)

年 組 名前

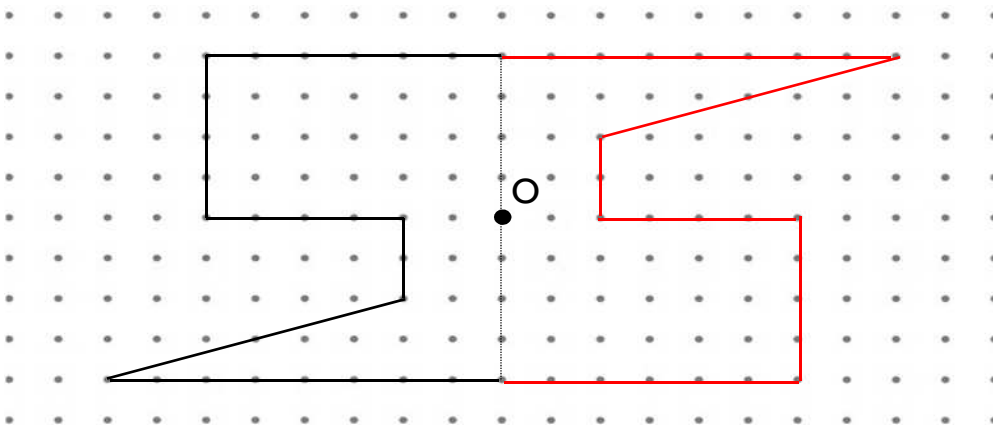
対称な図形

3 問

1 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。



2 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。



3 次の正多角形について、点対称な図形ではないものはどれですか。  
 に番号をかきましょう。

- ① 正三角形      ② 正四角形 (正方形)      ③ 正五角形      ④ 正六角形

①、③

年 組 名前

文字と式

10 問

1 右のペンの中から、同じ値段のものを4本と180円のノートを買います。

＜ペン＞  
 1本・・・120円  
 1本・・・140円  
 1本・・・150円

① ペン1本の値段を $x$ 円、代金を $y$ 円として、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式 \_\_\_\_\_

②  $x$ の値を120、140、150としたとき、それぞれに対応する $y$ の値を求める式をかき、 $y$ の値を求めましょう。

$x = 120$ のとき 式 \_\_\_\_\_  $y =$  \_\_\_\_\_

$x = 140$ のとき 式 \_\_\_\_\_  $y =$  \_\_\_\_\_

$x = 150$ のとき 式 \_\_\_\_\_  $y =$  \_\_\_\_\_

2 長方形の花だんをつくります。

花だんのたての長さは2mとし、横の長さを3m、4m、5mと変えていきます。

① 横の長さを $x$ m、花だんの面積を $y$ m<sup>2</sup>として、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式 \_\_\_\_\_

② 面積が10m<sup>2</sup>になるのは、横の長さを何mにしたときですか。

答え \_\_\_\_\_

③ 横の長さを $x$ m、花だんのまわりの長さを $y$ mとして、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式 \_\_\_\_\_

年 組 名前

## 文字と式

10 問

- 1 右のペンの中から、同じ値段のものを4本と180円のノートを1冊買います。

&lt;ペン&gt;

1本・・・120円

1本・・・140円

1本・・・150円

- ① ペン1本の値段を $x$ 円、代金を $y$ 円として、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式  $x \times 4 + 180 = y$

- ②  $x$ の値を120、140、150としたとき、それぞれに対応する $y$ の値を求める式をかき、 $y$ の値を求めましょう。

$x = 120$ のとき 式  $120 \times 4 + 180 = 660$   $y =$  660

$x = 140$ のとき 式  $140 \times 4 + 180 = 740$   $y =$  740

$x = 150$ のとき 式  $150 \times 4 + 180 = 780$   $y =$  780

- 2 長方形の花だんをつくります。

花だんのたての長さは2mとし、横の長さを3m、4m、5mと変えていきます。

- ① 横の長さを $x$ m、花だんの面積を $y$ m<sup>2</sup>として、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式  $2 \times x = y$

- ② 面積が10m<sup>2</sup>になるのは、横の長さを何mにしたときですか。

答え 5m

- ③ 横の長さを $x$ m、花だんのまわりの長さを $y$ mとして、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

式  $2 \times x + 4 = y$  または  $(2 + x) \times 2 = y$

年 組 名前

分数×整数、分数÷整数

13 問

- 1 1dLで $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ3dLで、何 m<sup>2</sup>ぬれるかを考えます。  
さくらさんは、3dLでぬれる面積を求める方法を説明しています。  
【 】の指示にそって、説明を完成させましょう。

さくらさん



ペンキの量が3倍になると、ぬれる面積も3倍になるから、

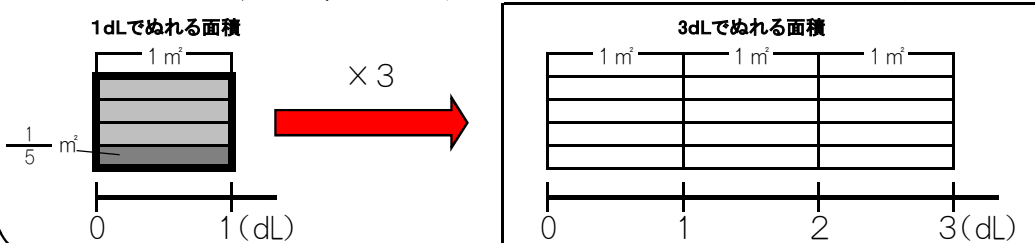
【式をかきましょう。ここには答えをかく必要はありません。】

$\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>でぬれる面積を求める式は  となります。

たろうさん



3dLでぬれる部分に、色をつけると… 【下の図で、3dLでぬれる部分に、色をぬりましょう。】



はなこさん



【たろうさんの図をみて、□にあてはまる数や式をかきましょう。】

$\frac{4}{5}$  は  $\frac{1}{5}$  が  個分。

$\frac{4}{5} \times 3$  は、 $\frac{1}{5}$  が (  ×  ) 個分だから、

$$\frac{4}{5} \times 3 = \frac{\quad \times \quad}{5}$$

=  だから、答えは  m<sup>2</sup>になります。

- 2 次の計算をしましょう。

①  $\frac{4}{5} \times 3$

②  $\frac{1}{3} \times 5$

③  $\frac{2}{9} \times 6$

④  $\frac{5}{6} \div 2$

⑤  $\frac{1}{6} \div 3$

⑥  $\frac{9}{4} \div 12$

年 組 名前

分数×整数、分数÷整数

13 問

- 1 1dLで $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ3dLで、何 m<sup>2</sup>ぬれるかを考えます。  
さくらさんは、3dLでぬれる面積を求める方法を説明しています。  
【 】の指示にそって、説明を完成させましょう。

さくらさん



ペンキの量が3倍になると、ぬれる面積も3倍になるから、

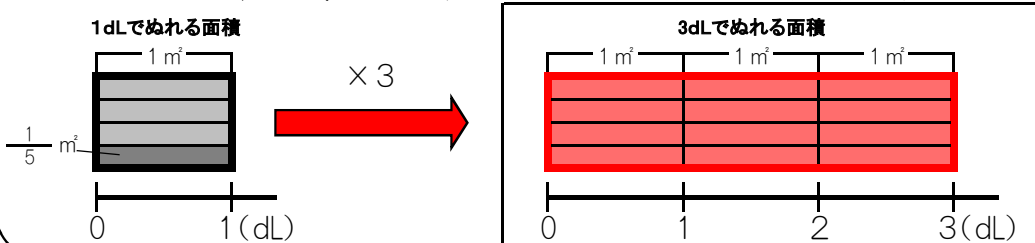
【式をかきましょう。ここには答えをかく必要はありません。】

$\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>でぬれる面積を求める式は  $\frac{4}{5} \times 3$  となります。

たろうさん



3dLでぬれる部分に、色をつけると… 【下の図で、3dLでぬれる部分に、色をぬりましょう。】



はなこさん



【たろうさんの図をみて、□にあてはまる数や式をかきましょう。】

$\frac{4}{5}$  は  $\frac{1}{5}$  が  $4$  個分。

$\frac{4}{5} \times 3$  は、 $\frac{1}{5}$  が  $( 4 \times 3 )$  個分だから、

$$\frac{4}{5} \times 3 = \frac{4 \times 3}{5}$$

=  $\frac{12}{5}$  だから、答えは  $\frac{12}{5}$  m<sup>2</sup>になります。

- 2 次の計算をしましょう。

①  $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5}$       ②  $\frac{1}{3} \times 5 = \frac{5}{3}$       ③  $\frac{2}{9} \times 6 = \frac{4}{3}$   
(  $2 \frac{2}{5}$  )                      (  $1 \frac{2}{3}$  )                      (  $1 \frac{1}{3}$  )

④  $\frac{5}{6} \div 2 = \frac{5}{12}$       ⑤  $\frac{1}{6} \div 3 = \frac{1}{18}$       ⑥  $\frac{9}{4} \div 12 = \frac{3}{16}$

正答数
8 問

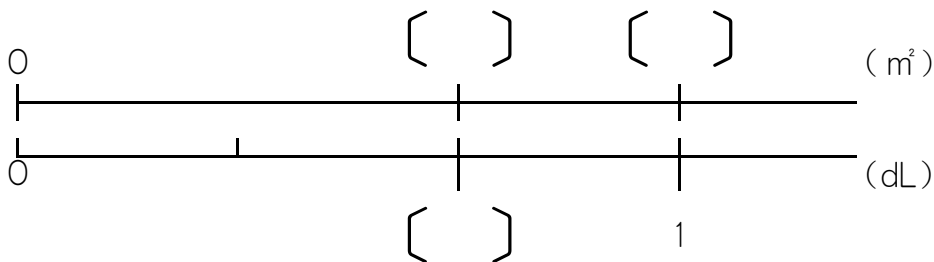
年 組 名前 \_\_\_\_\_

分数×分数

1 1dLで  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。

$\frac{2}{3}$  dLのペンキでは何m<sup>2</sup>ぬれますか。

① [ ] にあてはまる数をかきましょう(答えのところには、□をかきましょう。)



② 式をかいて、答えを求めましょう。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

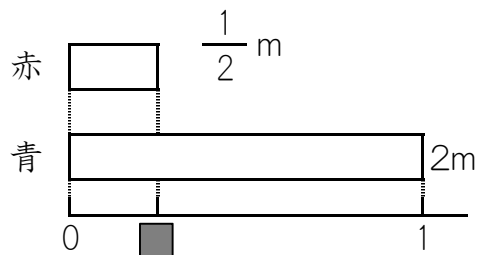
2 次のかけ算について、積の大きい順に番号を並べましょう。

- |                         |                         |               |                         |
|-------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| ①                       | ②                       | ③             | ④                       |
| $20 \times \frac{3}{4}$ | $20 \times \frac{2}{5}$ | $20 \times 1$ | $20 \times \frac{5}{4}$ |

【完答】

→                      →                      →

3 赤のテープの長さは、青のテープの長さの何倍にあたるかを分数で表しましょう。



式 \_\_\_\_\_  
 答え \_\_\_\_\_

2 × ■ =  $\frac{1}{2}$

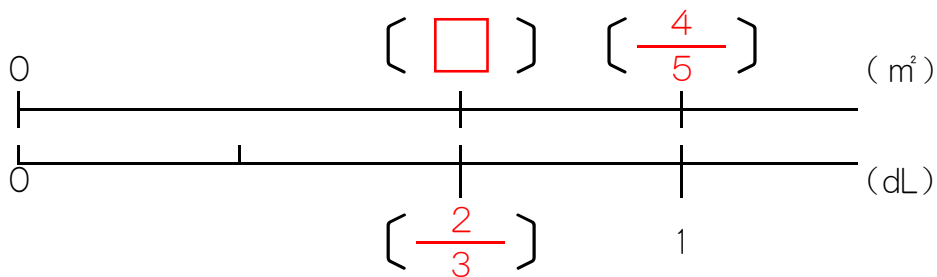
年 組 名前 \_\_\_\_\_

分数×分数

8 問

- 1 1dLで  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。  
 $\frac{2}{3}$  dLのペンキでは何m<sup>2</sup>ぬれますか。

① [ ] にあてはまる数をかきましょう(答えのところには、□をかきましょう。)



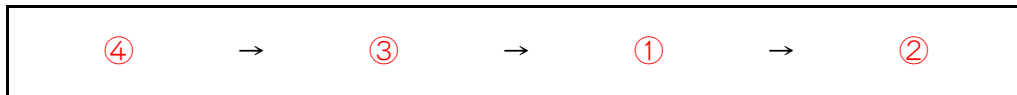
② 式をかいて、答えを求めましょう。

式  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$       答え  $\frac{8}{15}$  m<sup>2</sup>

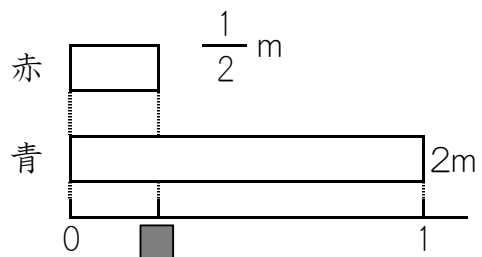
2 次のかけ算について、積の大きい順に番号を並べましょう。

- ①  $20 \times \frac{3}{4}$       ②  $20 \times \frac{2}{5}$       ③  $20 \times 1$       ④  $20 \times \frac{5}{4}$

【完答】



3 赤のテープの長さは、青のテープの長さの何倍にあたるかを分数で表しましょう。



式  $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{4}$       答え  $\frac{1}{4}$

$2 \times \blacksquare = \frac{1}{2}$



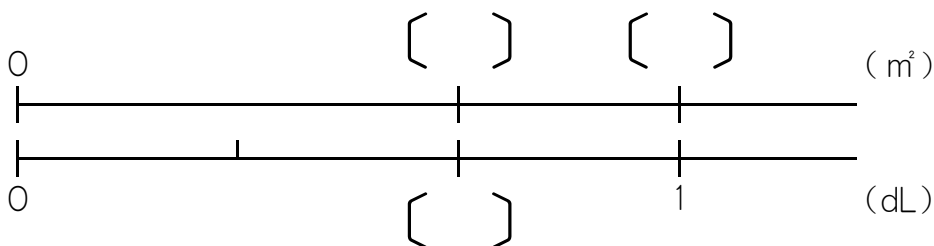
年 組 名前

分数 ÷ 分数

11 問

- 1  $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup>のかべをぬるのに、ペンキを  $\frac{2}{3}$  dL使いました。  
このペンキ1dLで何 m<sup>2</sup>ぬれますか。

① [ ] にあてはまる数をかきましょう。(答えのところには、□をかきましょう。)



② 式をかいて、答えを求めましょう。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

- 2 次のわり算の式について、商の大きい順に番号を並べましょう。

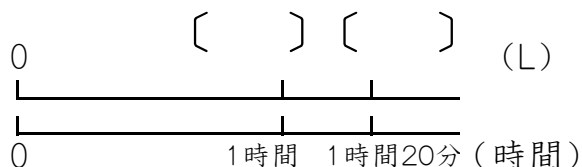
①  $20 \div \frac{4}{3}$                       ②  $20 \div \frac{2}{5}$                       ③  $20 \div 1$                       ④  $20 \div \frac{4}{5}$

【完答】

→                      →                      →

- 3 40Lの水そうに水を入れます。1時間20分でいっぱいになりました。  
1時間あたり何Lの水がはいったことになりますか。

① [ ] にあてはまる数をかきましょう。  
(答えのところには、□をかきましょう。)



※ 1時間20分は [ ] 時間

② 式と答えをかきましょう。

式

答え \_\_\_\_\_

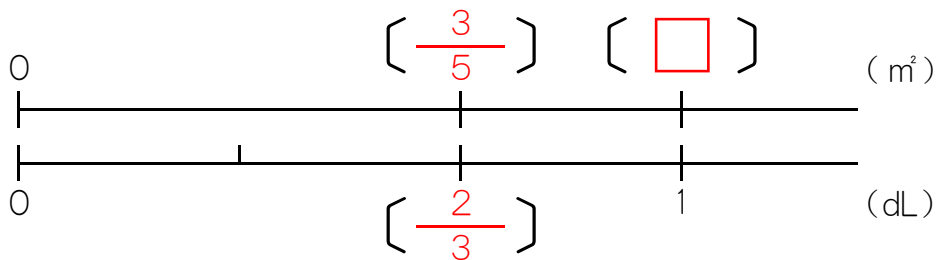
年 組 名前

分数÷分数

11 問

- 1  $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup>のかべをぬるのに、ペンキを  $\frac{2}{3}$  dL使いました。  
このペンキ1dLで何 m<sup>2</sup>ぬれますか。

- ① [ ] にあてはまる数をかきましょう。(答えのところには、□をかきましょう。)



- ② 式をかいて、答えを求めましょう。

式  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$  答え  $\frac{9}{10}$  m<sup>2</sup>

- 2 次のわり算の式について、商の大きい順に番号を並べましょう。

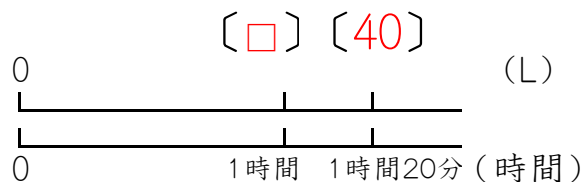
①  $20 \div \frac{4}{3}$       ②  $20 \div \frac{2}{5}$       ③  $20 \div 1$       ④  $20 \div \frac{4}{5}$

【完答】

② → ④ → ③ → ①

- 3 40Lの水そうに水を入れます。1時間20分でいっぱいになりました。  
1時間あたり何Lの水がはいったことになりますか。

- ① [ ] にあてはまる数をかきましょう。  
(答えのところには、□をかきましょう。)



※ 1時間20分は  $\frac{4}{3}$  時間

- ② 式と答えをかきましょう。

式  $40 \div \frac{4}{3}$  答え 30L

正答数
8 問

年 組 名前

資料の調べ方

1 次の表は、ある学校の5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を調べたものです。

**5年生**

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	30	⑥	40	⑪	50
②	10	⑦	40	⑫	40
③	60	⑧	70	⑬	30
④	20	⑨	50	⑭	40
⑤	50	⑩	30		

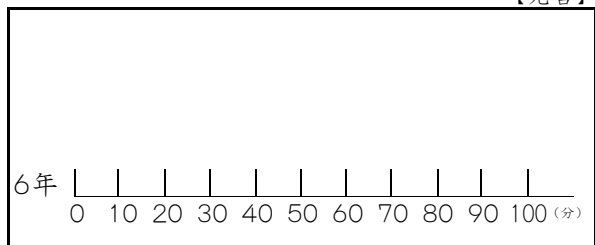
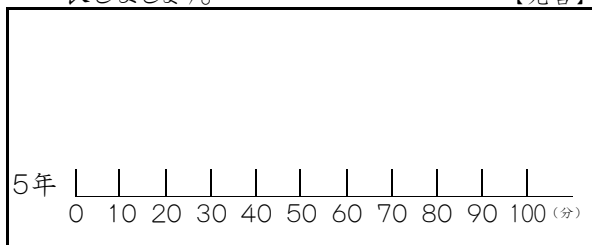
**6年生**

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	90	⑥	80	⑪	70
②	60	⑦	80	⑫	20
③	80	⑧	100	⑬	40
④	90	⑨	80	⑭	30
⑤	40	⑩	70	⑮	30

① 5年生と6年生のそれぞれの学習時間を、下の数直線を使ってドットプロットに表しましょう。

【完答】

【完答】



② 5年生と6年生のそれぞれの学習時間の平均値、中央値、最頻値を求めましょう。

へいさんち    ちゅうおうち    さいひんち

	5年生	6年生
平均値	分	分
中央値	分	分
最頻値	分	分

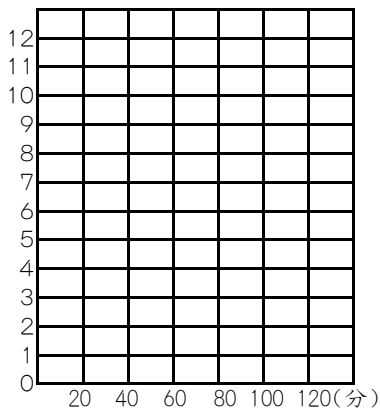
【完答】

【完答】

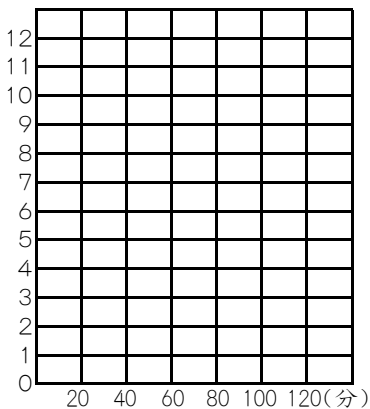
【完答】

③ 5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を、下の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

(人) 家庭学習の時間(5年生)



(人) 家庭学習の時間(6年生)



④ ①②③で調べたことから、5年生と6年生の1日の家庭学習の時間について、わかっ

【わかったこと】

↑  
(例)一番左の目もりは0分以上20分未満を表します。

資料の調べ方

正答数  
8 問

1 次の表は、ある学校の5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を調べたものです。

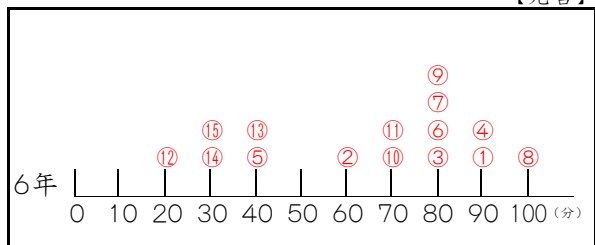
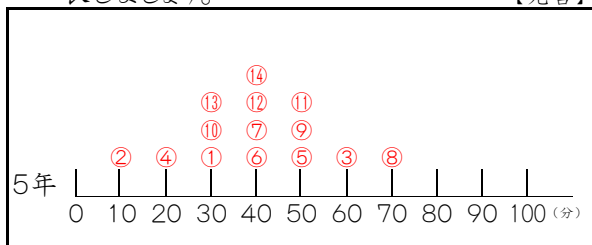
5年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	30	⑥	40	⑪	50
②	10	⑦	40	⑫	40
③	60	⑧	70	⑬	30
④	20	⑨	50	⑭	40
⑤	50	⑩	30		

6年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	90	⑥	80	⑪	70
②	60	⑦	80	⑫	20
③	80	⑧	100	⑬	40
④	90	⑨	80	⑭	30
⑤	40	⑩	70	⑮	30

① 5年生と6年生のそれぞれの学習時間を、下の数直線を使ってドットプロットに表しましょう。 【完答】

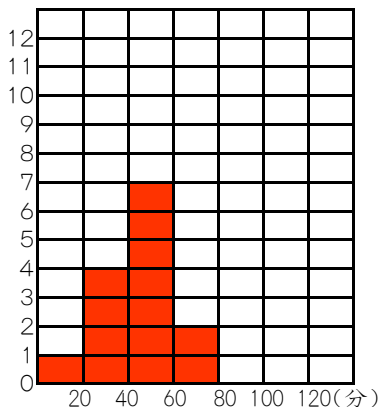


② 5年生と6年生のそれぞれの学習時間の平均値、中央値、最頻値を求めましょう。 へいさんち ちゅうおうち さいひんち

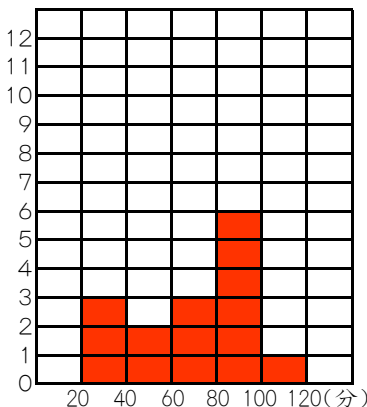
	5年生	6年生	
平均値	40 分	64 分	【完答】
中央値	40 分	70 分	【完答】
最頻値	40 分	80 分	【完答】

③ 5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を、下の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

(人) 家庭学習の時間(5年生)



(人) 家庭学習の時間(6年生)



↑  
(例)一番左の目もりは0分以上20分未満を表します。

④ ①②③で調べたことから、5年生と6年生の1日の家庭学習の時間について、わかっ

【わかったこと】(例) ※1つでも正答  
・ドットプロットを見ると、5年生はまとまっているが、6年生はちらばっている。  
・代表値を見ると、どれも、5年生より6年生のほうが大きい。  
・ヒストグラムを見ると、5年生は1つの山のような形をしている。  
など