

年 組 名前 _____

資料の調べ方

1 次の表は、ある学校の5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を調べたものです。

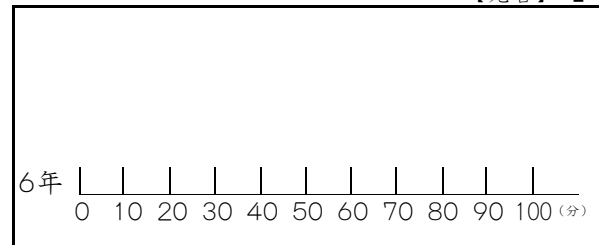
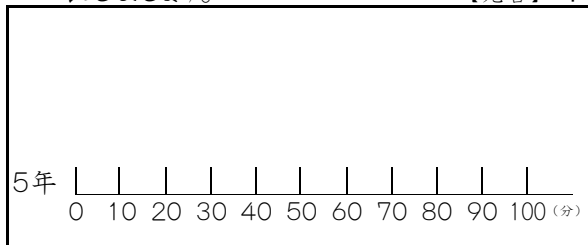
5年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	30	⑥	40	⑪	50
②	10	⑦	40	⑫	40
③	60	⑧	70	⑬	30
④	20	⑨	50	⑭	40
⑤	50	⑩	30		

6年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	90	⑥	80	⑪	70
②	60	⑦	80	⑫	20
③	80	⑧	100	⑬	40
④	90	⑨	80	⑭	30
⑤	40	⑩	70	⑮	30

① 5年生と6年生のそれぞれの学習時間を、下の数直線を使ってドットプロットに表しましょう。 【完答】 1

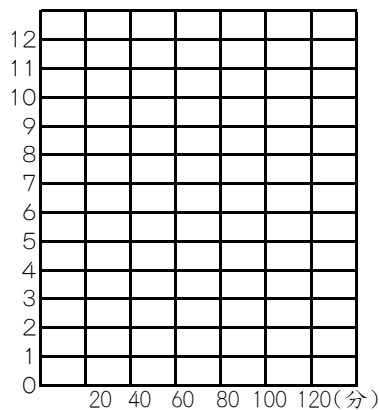


② 5年生と6年生のそれぞれの学習時間の平均値、中央値、最頻値を求めましょう。 【完答】 2

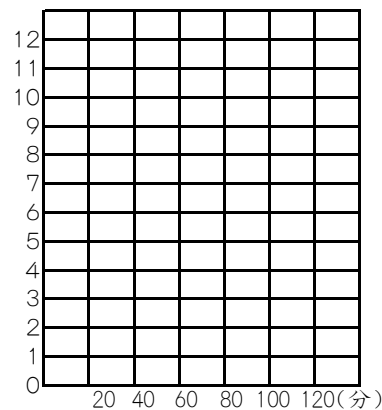
	5年生	6年生
平均値	3 分	6 分
中央値	4 分	7 分
最頻値	5 分	8 分

③ 5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を、下の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

(人) 家庭学習の時間(5年生) 9



(人) 家庭学習の時間(6年生) 10



↑

(例)一番左の目もりは0分以上20分未満を表します。

年 組 名前

資料の調べ方

1 次の表は、ある学校の5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を調べたものです。

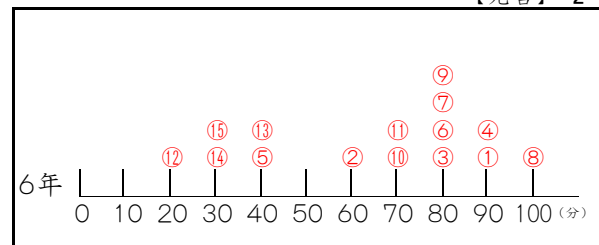
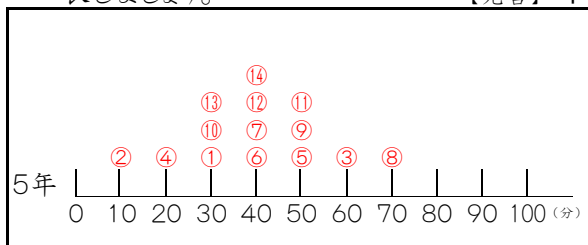
5年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	30	⑥	40	⑪	50
②	10	⑦	40	⑫	40
③	60	⑧	70	⑬	30
④	20	⑨	50	⑭	40
⑤	50	⑩	30		

6年生

番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)	番号	学習時間(分)
①	90	⑥	80	⑪	70
②	60	⑦	80	⑫	20
③	80	⑧	100	⑬	40
④	90	⑨	80	⑭	30
⑤	40	⑩	70	⑮	30

① 5年生と6年生のそれぞれの学習時間を、下の数直線を使ってドットプロットに表しましょう。 【完答】 1

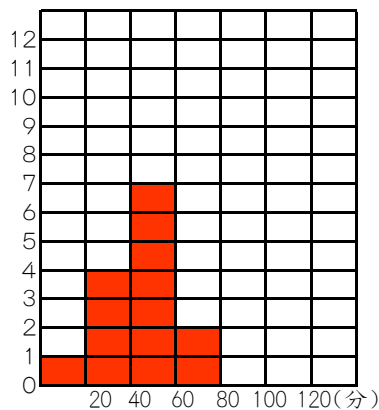


② 5年生と6年生のそれぞれの学習時間の平均値、中央値、最頻値を求めましょう。 【完答】 2

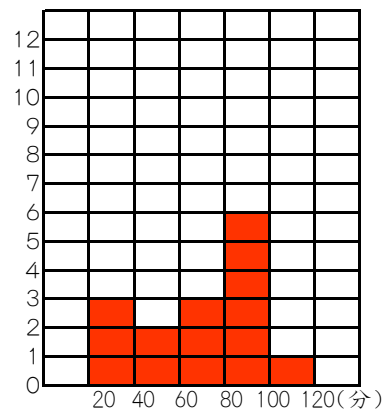
	5年生		6年生	
平均値	3	40 分	6	64 分
中央値	4	40 分	7	70 分
最頻値	5	40 分	8	80 分

③ 5年生と6年生の1日の家庭学習の時間を、下の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

(人) 家庭学習の時間(5年生) 9



(人) 家庭学習の時間(6年生) 10



↑

(例)一番左の目もりは0分以上20分未満を表します。