

年 組 名前

九九の表とかけ算 ・ わり算

22 問

1 赤いテープは、青いテープの長さの何倍ですか。

赤 80m

青 4m

① 式にかきましょう。

式

② 計算のしかたを考えましょう。 にあてはまることばや式、数をかきましょう。

80は 10 が こ

①の式 は が () こ

だから、①の式 = 答え

2 $16 \div 2$ になる問題をつくりましょう。
 にあてはまることばや式、数をかきましょう。

① チョコレートが こ あります。

人に同じ数ずつ

分けると は

何こですか。

② チョコレートが こ あります。

1人に こ ずつ分けると

に

分けられますか。

3 にあてはまる数をみつけましょう。

① $4 \times \underline{\quad} = 12$ ② $2 \times \underline{\quad} = 16$ ③ $6 \times \underline{\quad} = 24$

④ $\underline{\quad} \times 7 = 21$ ⑤ $\underline{\quad} \times 9 = 45$ ⑥ $\underline{\quad} \times 3 = 30$

⑦ $60 \div 3 = \underline{\quad}$ ⑧ $26 \div 2 = \underline{\quad}$ ⑨ $48 \div 4 = \underline{\quad}$

年 組 名前

九九の表とかけ算・わり算

22 問

1 赤いテープは、青いテープの長さの何倍ですか。

赤  80m

青  4m

① 式にかきましょう。

式 80 ÷ 4

② 計算のしかたを考えましょう。_____にあてはまることばや式、数をかきましょう。

80は 10 が 8 こ

①の式 80 ÷ 4 は 10 が (8 ÷ 4) こ

だから、①の式 80 ÷ 4 = 20 答え 20倍

2 16 ÷ 2 になる問題をつくりましょう。
_____にあてはまることばや式、数をかきましょう。

① チョコレートが 16 こ あります。

2 人に同じ数ずつ

分けると 1人分 は

何こですか。

② チョコレートが 16 こ あります。

1人に 2 こ ずつ分けると

何人 に

分けられますか。

3 _____にあてはまる数をみつけましょう。

① 4 × 3 = 12 ② 2 × 8 = 16 ③ 6 × 4 = 24

④ 3 × 7 = 21 ⑤ 5 × 9 = 45 ⑥ 10 × 3 = 30

⑦ 60 ÷ 3 = 20 ⑧ 26 ÷ 2 = 13 ⑨ 48 ÷ 4 = 12

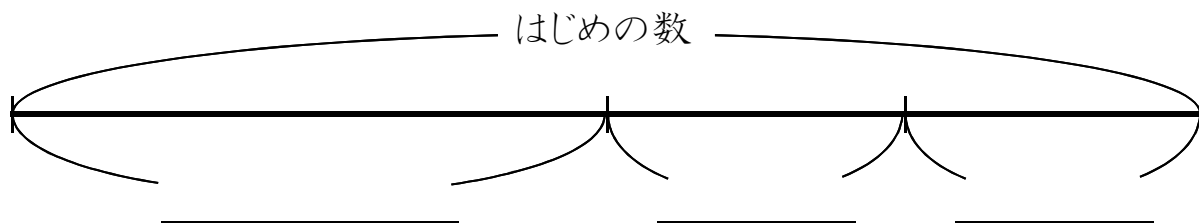
年 組 名前

図を使って考えよう

6 問

- 1 ふくろの中にあめがはっていました。
 ひろしくんが、ふくろの中からあめを6ことり出しました。
 つぎに、あきらくんが、ふくろの中からあめを7ことり出しました。
 ふくろの中にはあめが13ここのこっています。
 はじめ、ふくろの中にあめは何こありましたか。

- ① 図の _____ にあてはまることばや数をかきましょう。【図は完答】

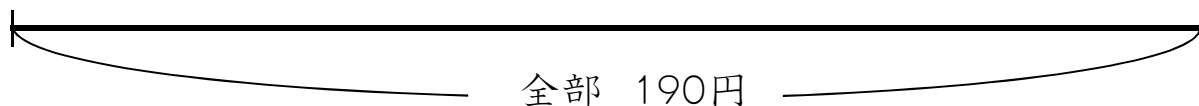


- ② 図を見て考えましょう。

式 _____ 答え _____

- 2 パンを買いに行きました。
 あんパンは50円、クリームパンは80円でした。
 ジャムパンもほしくなって買ったら、全部で190円になりました。
 ジャムパンは何円でしたか。

- ① 図にかいてみましょう。【図は完答】



- ② 図を見て考えましょう。

式 _____ 答え _____

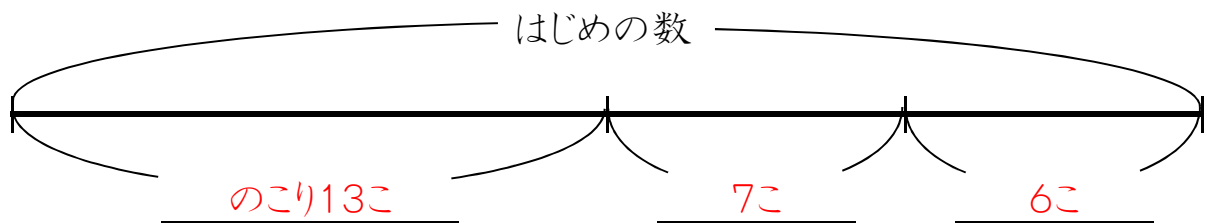
年 組 名前

図を使って考えよう

6 問

- 1 ふくろの中にあめがはっていました。
 ひろしくんが、ふくろの中からあめを6ことり出しました。
 つぎに、あきらくんが、ふくろの中からあめを7ことり出しました。
 ふくろの中にはあめが13このこっています。
 はじめ、ふくろの中にあめは何こありましたか。

- ① 図の _____ にあてはまることばや数をかきましょう。【図は完答】



- ② 図を見て考えましょう。

式 13 + 7 + 6 答え 26こ

- 2 パンを買いに行きました。
 あんパンは50円、クリームパンは80円でした。
 ジャムパンもほしくなって買ったら、全部で190円になりました。
 ジャムパンは何円でしたか。

- ① 図にかいてみましょう。【図は完答】



- ② 図を見て考えましょう。

式 190 - 50 - 80 など 答え 60円

年 組 名前

たし算とひき算の筆算

5 問

1 一郎さんは、 $506 + 96$ の計算のまちがいをつぎのようにせつめいしています。

(例)

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 96 \\ \hline 502 \end{array}$$

(例)

百の位にくり上がった1をわすれています。
百の位は $1 + 5 = 6$ になります。

① $78 + 725$ の計算のまちがいを、せつめいしましょう。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 725 \\ \hline 703 \end{array}$$

② $302 - 115$ の計算のまちがいを、せつめいしましょう。

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 115 \\ \hline 287 \end{array}$$

2 筆算でしましょう。

① $129 + 273$

② $645 + 355$

③ $503 - 488$

年 組 名前

たし算とひき算の筆算

5 問

1 一郎さんは、 $506 + 96$ の計算のまちがいをつぎのようにせつめいしています。

(例)

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 96 \\ \hline 502 \end{array}$$

(例)

百の位にくり上がった1をわすれています。
百の位は $1 + 5 = 6$ になります。

① $78 + 725$ の計算のまちがいを、せつめいしましょう。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 725 \\ \hline 703 \end{array}$$

百の位にくり上がった1をわすれています。
百の位は $1 + 7 = 8$ になります。

② $302 - 115$ の計算のまちがいを、せつめいしましょう。

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 115 \\ \hline 287 \end{array}$$

百の位から1くり下げるのをわすれています。
百の位は $2 - 1 = 1$ になります。

2 筆算でしましょう。

① $129 + 273$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 273 \\ \hline 402 \end{array}$$

② $645 + 355$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 355 \\ \hline 1000 \end{array}$$

③ $503 - 488$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 488 \\ \hline 15 \end{array}$$

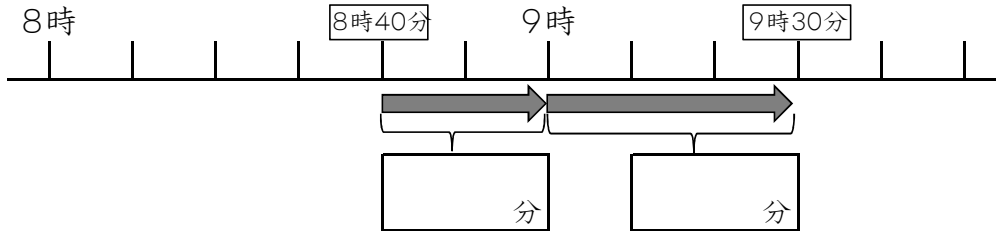
できた数
11 問

年 組 名前 _____

時こくと時間

1 8時40分から9時30分までの時間のもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。

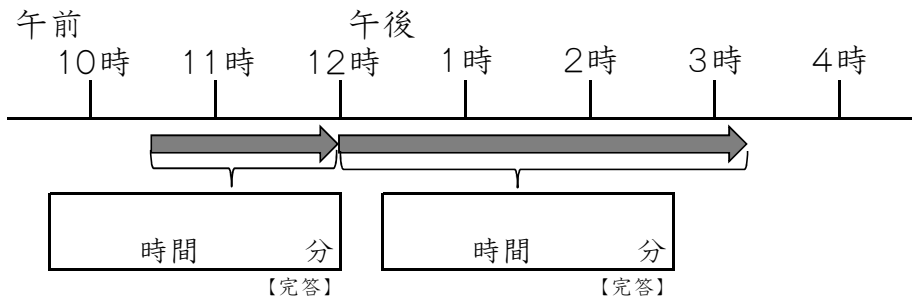


② 8時40分から9時30分までの時間は几分ですか。

答え _____

2 午前10時30分から午後3時15分までの時間のもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。

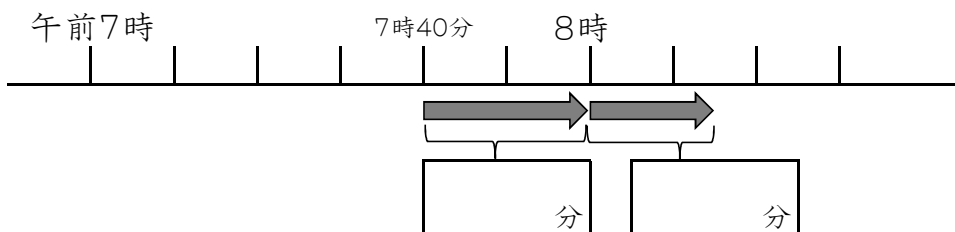


② 午前10時30分から午後3時15分までの時間はどれだけですか。

答え _____

3 午前7時40分に家を出て、35分歩いて学校に着きました。
学校に着いた時こくのもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。



② 学校に着いた時こくは午前何時何分ですか。

答え 午前 _____

4 _____ にあてはまる数をかきましょう。

① 1分20秒 = _____ 秒

② 100秒 = _____ 分 _____ 秒

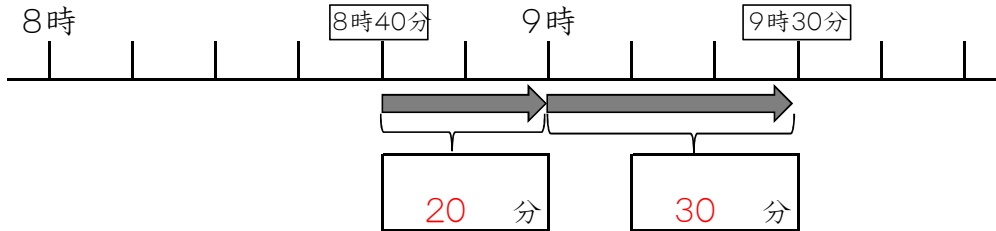
できた数
11 問

年 組 名前 _____

時こくと時間

1 8時40分から9時30分までの時間のもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。

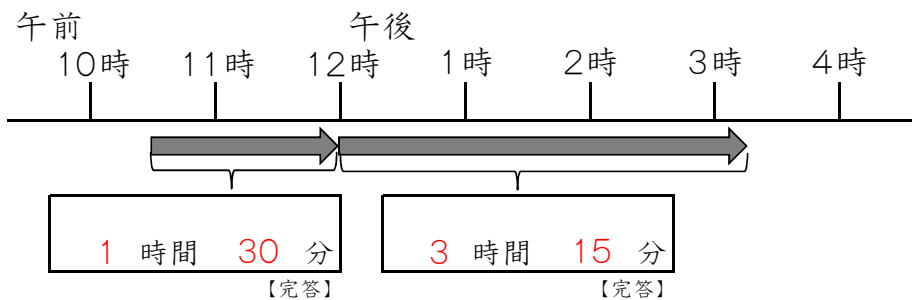


② 8時40分から9時30分までの時間は何分間ですか。

答え 50分間

2 午前10時30分から午後3時15分までの時間のもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。

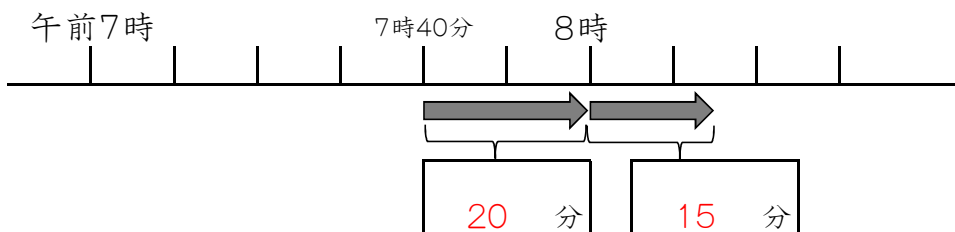


② 午前10時30分から午後3時15分までの時間はどれだけですか。

答え 4時間45分

3 午前7時40分に家を出て、35分歩いて学校に着きました。
学校に着いた時こくのもともめ方を考えます。

① やじるしのぶぶんの時間をかきましょう。



② 学校に着いた時こくは午前何時何分ですか。

答え 午前 8時15分

4 _____ にあてはまる数をかきましょう。

① 1分20秒 = 80 秒

② 100秒 = 1分40秒

年 組 名前

一万をこえる数

12 問

1 次の数をよみましょう。

① 24500639

② 10003010

2 数字でかきましょう。

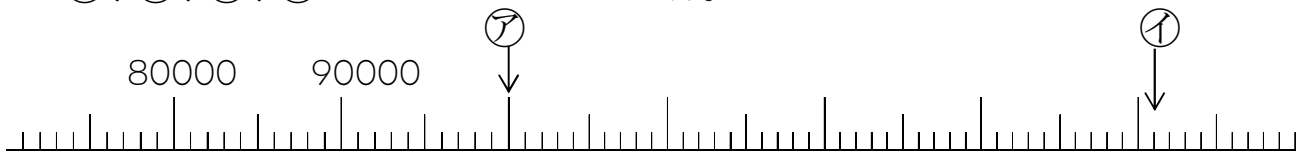
① 五千百三十二万六千四百七十一

--	--	--	--	--	--	--	--

② 四千二十万百五

--	--	--	--	--	--	--	--

3 ア、イ、ウ、エにあたる数をかきましょう。



ア _____

イ _____

4 次の計算をしましょう。

① 714×1000

② $470 \div 10$

5 2つの数をくらべて、>か<を使ってかきましょう。

① 13600 _____ 13060

② 458090 _____ 458100

6 $36 + 27 = 63$ を使って、次の答えをもとめましょう。

① $36000 + 27000$

② $36万 + 27万$

年 組 名前

一万をこえる数

12 問

1 次の数をよみましょう。

① 24500639

② 10003010

二千四百五十万六千三十九

千万三千十

2 数字でかきましょう。

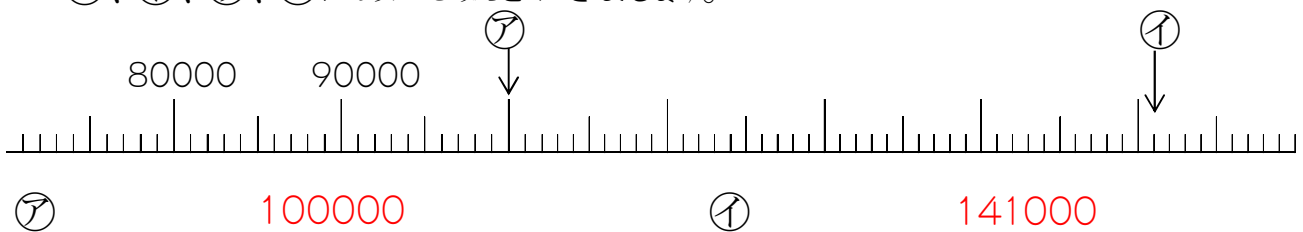
① 五千百三十二万六千四百七十一

5 1 3 2 6 4 7 1

② 四千二十万百五

4 0 2 0 0 1 0 5

3 ア、イ、ウ、エにあたる数をかきましょう。



4 次の計算をしましょう。

① $714 \times 1000 = 714000$

② $470 \div 10 = 47$

5 2つの数をくらべて、>か<を使ってかきましょう。

① $13600 > 13060$

② $458090 < 458100$

6 $36 + 27 = 63$ を使って、次の答えをもとめましょう。

① $36000 + 27000 = 63000$

② $36万 + 27万 = 63万$

年 組 名前

表とグラフ・たし算とひき算

10 問

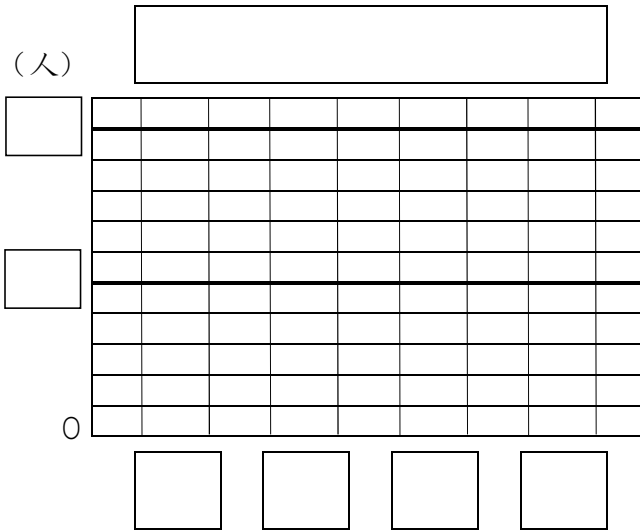
1 下の表は、すきな色の人数を調べたものです。ぼうグラフにかきましょう。

すきな色	
色	人数(人)
赤	4
青	6
緑	3
黄	5

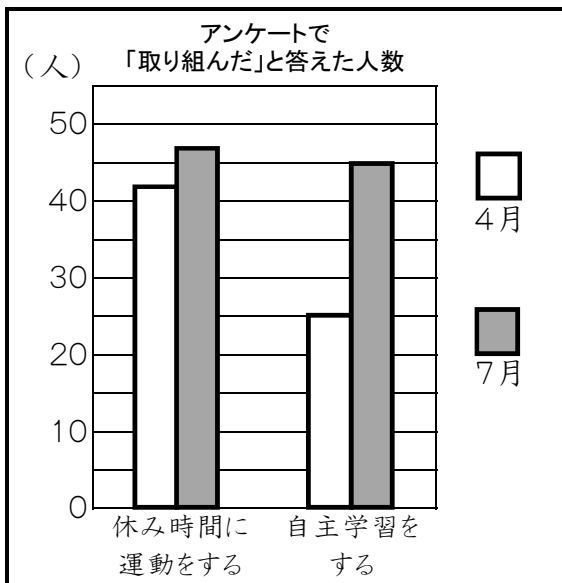
たてのめもり…【完答】

よこのめもり(色の名前)…【完答】

グラフ…【完答】



2 あすかさんたちの係では、4月と7月に、3年生75人に生活アンケートをしました。あすかさんは、その結果をぼうグラフに表し、わかることを2つのメモに書きました。



【メモ1】と【メモ2】は、それぞれどのようなことが書かれていますか。くわしく書きましょう。

【メモ1】

【メモ2】

【メモ1】

・「休み時間に運動をする」 47人
 ・「自主学習をする」 45人

【メモ2】

・「休み時間に運動をする」 5人
 ・「自主学習をする」 20人

3 暗算でしましょう。

① 43 + 25

② 74 + 38

③ 100 - 23

④ 100 - 94

年 組 名前

表とグラフ・たし算とひき算

10 問

- 1 下の表は、すきな色の人数を調べたものです。ぼうグラフにかきましょう。

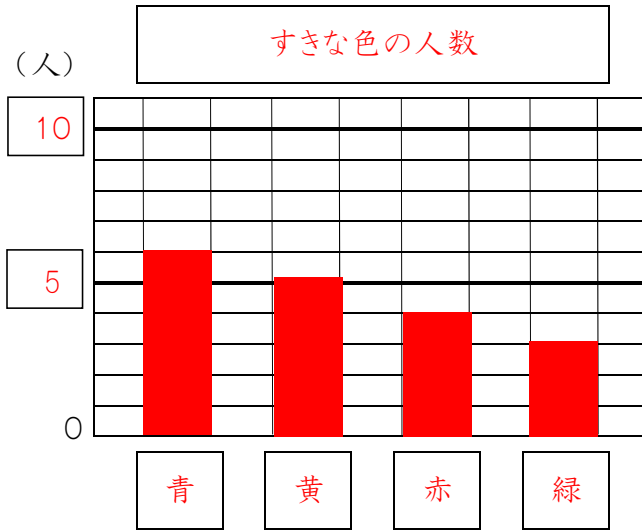
すきな色	
色	人数(人)
赤	4
青	6
緑	3
黄	5

たてのめもり…【完答】

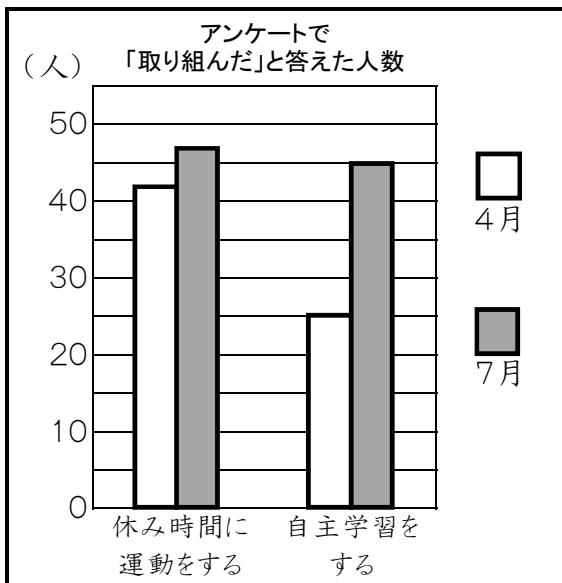
よこのめもり（色の名前）…【完答】

グラフ…【完答】

※ 表の順番のとおり、左から赤青緑黄の順にグラフをかいても正答



- 2 あすかさんたちの係では、4月と7月に、3年生75人に生活アンケートをしました。あすかさんは、その結果をぼうグラフに表し、わかることを2つのメモに書きました。



【メモ1】と【メモ2】は、それぞれどのようなことが書かれていますか。くわしく書きましょう。

【メモ1】

(例)
7月の「休み時間に運動をする」人数と、「自主学習をする」人数が書かれています。

【メモ2】

(例)
4月と7月の人数のちがいがかかれています。

【メモ1】

・「休み時間に運動をする」 47人
・「自主学習をする」 45人

【メモ2】

・「休み時間に運動をする」 5人
・「自主学習をする」 20人

- 3 暗算でしましょう。

① $43 + 25$
68

② $74 + 38$
112

③ $100 - 23$
77

④ $100 - 94$
6