

# おおくらだより

平成30年11月30日 発行責任 校長 藤井 英貴  
 ★ 学校ホームページ : <http://www.kita9.ed.jp/okura-e/>

## 師走、2学期もラストスパート!

たくさんの行事があった2学期も残りわずか。早くも12月。2学期まとめの月です。

さて、11月11日(日)の学習発表会には、たくさんの保護者、地域の皆さまにご観覧、そして大きな声援をいただきありがとうございました。子どもたちもその声援にこたえて、練習の成果を精一杯出し切り、劇や器楽、歌唱、どの学年もそれぞれの持ち味を出してがんばったと思います。また、5、6年生の係児童は、みんなで協力しながら仕事をきちんとやりとげました。発表会がスムーズに進行できたのは、係児童の活躍あってこそですね。また、児童観覧の際の子どもたち、そして保護者観覧日の保護者の皆様の観覧態度も素晴らしかったです。ご協力ありがとうございました。

### <各学年の演技・演奏>

【1年生】はじめのこぼれ 劇「ももたろう」



初めての発表会でしたが、堂々とした演技でした。舞台の小道具を自分たちで動かすのも素晴らしかったですね。

【2年生】セリフ劇、合唱・合奏

セリフだけではなく、歌に合わせて手まりをしたり、踊ったりしてとても楽しいステージでした。



【3年生】劇「大蔵のまちのじまん発見!」



総合的な学習の時間で調べた大蔵のまちの自慢を、グループごとに演じました。地域の人も子供が演じて登場しました。

\* 学習発表会の様子は、学校ホームページでもご覧になれます。

【4年生】合唱・器楽合奏



連合音楽会で演奏した2曲に「子どもの世界」を加えて素晴らしい歌声と演奏を聴かせてくれました。

【5年生】呼びかけ・器楽合奏



この半年間の歩みを呼びかけで紹介し、リコーダー曲と器楽「YMC A」でオープニングを飾りました。

【6年生】呼びかけ・合唱・器楽合奏



「ふるさと」をテーマに呼びかけと合唱、フィナーレの器楽合奏、そして終わりの言葉まで最上級生らしい素晴らしいステージでした。

## ◇11/15 川原尚行さん講演会 ~ 5,6年生

外務省の勤務医を辞めてNPO法人「ロシナンテス」を立ち上げ、アフリカのスーダンで支援活動を行っている川原尚行さんの講演が実現しました。



川原さんは、大変親しみのある語り口でスーダンの実情やご自身の活動の様子を話してくださいました。写真や動画も交えて話してくださいましたので、子どもたちもよくわかったのではないかと思います。

また、講演だけではなく、15分休みには裸足で運動場に出て鬼ごっこをして遊んでくださるなど、気さくな人柄とパワーみなぎる川原さんの姿を通して子どもたちだけではなく、私たちも元気をいただきました。子どもたちはこの日の触れ合いを通してどのようなことを感じたのでしょうか。5、6年生の感想を何点か紹介します。

### <川原さんへのお礼状から(抜粋)>

- 給料を捨ててもスーダンの人達を助けたい、という気持ちがすごい。
- 世界で苦しんでいる人のために日本に家族を残して医療活動に励んでいることがすごい。
- 高熱が出ても病気になっても立ち向かい続けているのがすごい。
- 私は川原さんのように、人のために頑張る人になるため、今から人のことを思いやって行動しようと思った。
- 人のためになることがあったら、小さなことでもやっていきたい。

## ◇12月の行事予定◇

\*丸数字は学年

日	曜	行事名等
1	土	
2	日	
3	月	球技大会⑤ <span style="float: right;">人権週間の取組</span>
4	火	クラブ・委員会反省⑥
5	水	フッ素塗布(2,3年希望者)
6	木	スクールカウンセラー来校(午前)
7	金	チャリティ公演若竹(ソレイユホール)
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	
12	水	
13	木	
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	ICTサポーター来校
18	火	個人懇談会(全校給食後下校)
19	水	個人懇談会(全校給食後下校)
20	木	給食終了
21	金	終業式
22	土	

## ◇1月の主な行事◇

- 8日(火)…始業式
- 9日(水)…給食開始
- 11日(金)…CRT標準学力検査(1~3年,6年) 北九州市学力状況調査(4,5年生)
- 18日(金)…地震避難訓練
- 23日(水)…薬物乱用防止教室⑤⑥



- スーダンの人たちは一生懸命に生きて、生きていることを幸せに思っているということに感動した。
- 「スーダンには何も無いけど、何かがある。日本には何でもあるけど、何か足りない。」ということについて考えたい。
- スーダンはみんなで支え合って生きている。しかし、日本は人の手を借りなくても何でもできるから弱いと思った。
- 外国の人と言葉は通じなくても、みんなで同じことをすれば心は通じると思った。