

国語
1

4年生のおさらい



① 漢字辞典のさくいんを使って漢字をさがすときは、それぞれどのさくいんを使うとよいでしょう。説明に合うさくいんを1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

① 部首が分かっているとき _____

② 漢字の読み方も部首も分からないとき _____

③ 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき _____

1 部首さくいん 2 音訓さくいん
 3 総画さくいん

② 次の には、 の中の慣用句かんようくのうちどれが入るでしょうか。ふさわしい言葉を1から3までの中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きましょう。

① 兄は、 なせいかくだ。 _____

② そのときの気持ちが に分かる。 _____

③ 二人の顔は、 で見分けがつかない。 _____

1 手に取るよう
 2 うり二つ
 3 借りてきたねこ
 4 竹をわったよう

③ 次の説明に合う故事成語こじせいごを に書きましょう。 _____ から選び、_____

① ひつようないものをくわえたことで、全体をだめにしてしまうこと。 _____

② 物事ものごとのつじつまが合わないこと。 _____

③ 二人があらそっているうちに、他の人がくろうをせずにとくをすること。 _____

推敲すいこう 蛇足だそく 漁夫の利ぎよふり 五十歩百歩
 矛盾むじゆん

④ 次の漢字の部分の名前を に書きましょう。

① ま _____

② 門 _____

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/ 11

国語
1

4年生のおさらい



① 漢字辞典のさくいんを使って漢字をさがすときは、それぞれどのさくいんを使うとよいでしょう。説明に合うさくいんを1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

① 部首が分かっているとき

1

② 漢字の読み方も部首も分からないとき

3

③ 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき

2

1 部首さくいん
総画さくいん

2 音訓さくいん

② 次の [] には、 [] の中の慣用句のうちどれが入るでしょうか。ふさわしい言葉を1から3までの中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きましょう。

① 兄は、 [] なせいかくだ。

4

② そのときの気持ちが [] に分かる。

1

③ 二人の顔は、 [] で見分けがつかない。

2

- 1 手に取るよう
2 うり二つ
3 借りてきたねこ
4 竹をわったよう

③ 次の説明に合う故事成語を [] に書きましょう。

から選び、 []

① ひつようないものをくわえたことで、全体をだめにしてしまうこと。

蛇足

② 物事のつじつまが合わないこと。

矛盾

③ 二人があらそっているうちに、他の人がくろうをせずにとくをすること。

漁夫の利

推敲

蛇足

漁夫の利

五十歩百歩

矛盾

④ 次の漢字の部分の名前を [] に書きましょう。

① 進

しんによう(しんにゆう)

② 門

もんがまえ

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/11

国語
2

漢字の成り立ち(1)



1 次の漢字は、どのようなようにしてできたでしょう。それぞれに当てはまる説明を後の1から4までのの中から選んで、その番号を書きましよう。

① 門 ② 信

③ 上 ④ 持

- 1 目に見える物の形を具体的に表しているもの。(象形文字)
- 2 目に見えないことから、記号や印を使って表したもの。(指事文字)
- 3 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせているもの。(形声文字)
- 4 漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)

2 次の漢字の、音を表している部分をさがして書きましよう。

(例) 花 化

① 放

② 景

③ 管

3 次の説明に合う漢字を次の の中から選んで、二つずつ書きましよう。(両解)

① 目に見える物の形を具体的に表しているもの。(象形文字)

② 漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)

③ 目に見えないことから、記号や印を使って表したもの。(指事文字)

犬	手
鳴	末
明	下
星	
銅	

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
2

漢字の成り立ち(1)



① 次の漢字は、どのようなようにしてできたでしょう。それぞれに当てはまる説明を後の1から4までのの中から選んで、その番号を書きましよう。

- ① 門 — 1 —
 ② 信 — 4 —
 ③ 上 — 2 —
 ④ 持 — 3 —

- 1 目に見える物の形を具体的に表しているもの。(象形文字)
 2 目に見えないことから、記号や印を使って表したもの。(指事文字)
 3 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせているもの。(形声文字)
 4 漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)

② 次の漢字の、音を表している部分をさがして書きましよう。

(例) 花 化

① 放 方 景 京

③ 管 官

③ 次の説明に合う漢字を次の□の中から選んで、二つずつ書きましよう。(両解)

- ① 目に見える物の形を具体的に表しているもの。(象形文字)
 ② 漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)
 ③ 目に見えないことから、記号や印を使って表したもの。(指事文字)

犬 手 末 下

鳴 明

鳴 犬
 明 手
 星 末
 銅 下

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			／10

国語
3

漢字の成り立ち(2)



1 次の漢字の音を表している部分をさがして書きましょう。

④	③	②	①	例
館	張	坂	河	反
<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	

2 漢字の成り立ちを考えて、できた漢字を□に書きましょう。

②	①
	一
↓	↓
	丁
↓	↓
<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>

3 次の漢字の音を表す部分と意味を表す部分を□に書きましょう。

④	③	②	①
粉	週	草	板
音	音	音	音
<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>
意味	意味	意味	意味
<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 60px;" type="text"/>

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
3

漢字の成り立ち(2)



1 次の漢字の音を表している部分をさがして書きましょう。

④	③	②	①	例
館	張	坂	河	反
官	長	反	可	

2 漢字の成り立ちを考えて、できた漢字を□に書きましょう。

②	①
	一
↓	↓
	下
↓	↓
魚	下

3 次の漢字の音を表す部分と意味を表す部分を□に書きましょう。(両解)

④	③	②	①
粉	週	草	板
音	音	音	音
分	周	早	反
意味	意味	意味	意味
米	之	艹	木

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			/10

国語
4

和語・漢語・外来語



1 次の説明に合う言葉をあとの1から3までのなかから選んで（ ）に書きましょう。（同じ番号を二度使ってもかまいません。）

「ふるさと」「混み合う」「思われる」など、もともと日本にあつた言葉を（ ）といえます。「山」のように、漢字で書いてあつても、「訓」で読む言葉は（ ）です。

古くに中国から入つた言葉を（ ）といえます。「にく（肉）」のように、平仮名で書いてあつても、「音」で読む場合は（ ）です。

近代になり、日本とアメリカやヨーロッパの国々との交わりの中で取り入れられた外国の言葉を（ ）といえます。

- 1 外来語 2 和語 3 漢語

2 次の1から8の言葉から、和語と漢語に当たる言葉を全て選んで、その番号を（ ）に書きましょう。（完答）

- 1 テレビ 2 混雑 3 混み合う
4 予想 5 クッキー 6 帰省
7 思われる 8 ふるさと

和語（ ） 漢語（ ）

3 次の文の□の言葉は、漢語と和語で意味や読み方がちがいます。―線の言葉について、それぞれの読み方を（ ）に書きましょう。

① **生物**
水辺の生物について調べる。

生物は早めにおめしあがりください。

② **風車**
風車小屋のある風景を写真にとる。

風車に息をふきかけて回す。

③ **色紙**
色紙でつるを折る。

色紙にメッセージを書く。

() () () () () () () ()

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／13

国語
4

和語・漢語・外来語



1 次の説明に合う言葉をあとの1から3までのの中から選んで、()に書きましょう。(同じ番号を二度使ってもかまいません。)

「ふるさと」「混み合う」「思われる」など、もともと日本

あった言葉を(**2**)といいます。「山やま」のように、漢字で書いてあっても、「訓くん」で読む言葉は(**2**)です。

古くに中国から入った言葉を(**3**)といいます。「にく(肉)」のように、平仮名で書いてあっても、「音」で読む場合は(**3**)です。

近代になり、日本とアメリカやヨーロッパの国々との交わりの中で取り入れられた外国の言葉を(**1**)といいます。

- 1 外来語 2 和語 3 漢語

2 次の1から8の言葉から、和語と漢語に当たる言葉を全て選んで、その番号を()に書きましょう。
〔完答〕

- | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|
| 1 | テレビ | 2 | 混雑 | 3 | 混み合う |
| 4 | 予想 | 5 | クッキー | 6 | 帰省 |
| 7 | 思われる | 8 | ふるさと | | |

和語 (**3**、**7**、**8**) 漢語 (**2**、**4**、**6**)

3 次の文の□の言葉は、漢語と和語で意味や読み方がちがいます。―線の言葉について、それぞれの読み方を()に書きましょう。

① 生物

・水辺の生物について調べる。

(**せいぶつ**)

・生物は早めにおめしあがりください。

(**なまもの**)

② 風車

・風車小屋のある風景を写真にとる。

(**ふうしゃ**)

・風車に息をふきかけて回す。

(**かざぐるま**)

③ 色紙

・色紙でつるを折る。

(**いろがみ**)

・色紙にメッセージを書く。

(**しきし**)

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/ 13

国語
5

はい
俳句



1 次の説明に合う言葉をあとの1から5までのなかから選んで [] に書きましよう。

俳句は、 [] の十七音で感動を伝える短い詩です。
また、俳句には、ふつう「季語」という [] を表す言葉が入っています。

- 1 五・五・七
- 2 五・七・五
- 3 音
- 4 季節
- 5 気持ち

2 次の俳句を声に出して読むときに、どこで分けますか。〈例〉のように、分かれ目に「/」を書き入れましよう。〔完答〕

例 古池や / 蛙とびこむ / 水の音

- ① 春の海終日のたりのたりかな
- ② 菜の花や月は東に日は西に
- ③ 行く秋やつくづくおしと鳴くせみか

3 次の俳句の季語に―線を引き、季節を〔 〕に書きましよう。

① うまそくな雪がふうわりふうわりと [] (小林一茶)

② 閑かさや岩にしみいるせみの声 [] (松尾芭蕉)

季節 []

③ 名月を取ってくれろと泣く子かな [] (小林一茶)

季節 []

④ 柿食えば鐘が鳴るなり法隆寺 [] (正岡子規)

季節 []

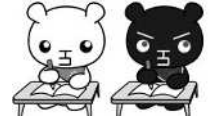
⑤ 夏草や兵どもがゆめのあと [] (松尾芭蕉)

季節 []

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
5

俳句



1 次の説明に合う言葉をあとの1から5までのなかから選んで に書きましよう。

俳句は、 **2** の十七音で感動を伝える短い詩です。

また、俳句には、ふつう「季語」という **4** を表す

言葉が入っています。

1 五・五・七 2 五・七・五

3 音 4 季節 5 気持ち

2 次の俳句を声に出して読むときに、どこで分けますか。〈例〉のように、分かれ目に「/」を書き入れましよう。
〔完答〕

例 古池や／蛙かわずとびこむ／水の音

① 春の海／終ひね日もすのたり／のたりかな

② 菜の花や／月は東に／日は西に

③ 行く秋や／つくづくおしと／鳴くせみか

3 次の俳句の季語に―線を引き、季節を〔 〕に書きましよう。(両解)

① うまそうな雪がふうわりふうわりと
〔 小林一茶 〕

季節〔 冬 〕

② 閑かさや岩にしみいるせみの声
〔 松尾芭蕉 〕

季節〔 夏 〕

③ 名月を取ってくれろと泣く子かな
〔 小林一茶 〕

季節〔 秋 〕

④ 柿食えば鐘が鳴るなり法隆寺
〔 正岡子規 〕

季節〔 秋 〕

⑤ 夏草や兵どもがゆめのあと
〔 松尾芭蕉 〕

季節〔 夏 〕

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
6

漢字のおさらい



1 | 部の漢字と送りかなを書きましよう。

① 二色の絵の具をまぜる。

② きよりをはかる。

③ すがたがあらわれる。

④ 落ちないようにささえる。

⑤ 大きな門をかまえる。

⑥ 復習してテストにそなえる。

⑦ インタビューにおうじる。

⑧ 国語辞典でたしかめる。

⑨ 問題をとく。

⑩ 入室をゆるす。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
6

漢字のおさらい



1 | 部の漢字と送りかなを書きましよう。

① 二色の絵の具をまぜる。

混ぜる

② きよりをはかる。

測る

③ すがたがあらわれる。

現れる

④ 落ちないようにささえる。

支える

⑤ 大きな門をかまえる。

構える

⑥ 復習してテストにそなえる。

備える

⑦ インタビューにおうじる。

応じる

⑧ 国語辞典でたしかめる。

確かめる

⑨ 問題をとく。

解く

⑩ 入室をゆるす。

許す

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
7

同じ読み方の漢字（1）



1 「熱い」「暑い」「厚い」「あつい」という訓をもちますが、意味や使い方がちがいます。正しく使っているものを選んで（ ）に○を書きましよう。

- ① () 熱い辞書
 () 暑い辞書
 () 厚い辞書

- ② () 熱いスープ
 () 暑いスープ
 () 厚いスープ

- ③ () 熱い夏
 () 暑い夏
 () 厚い夏

2 次の（ ）には、 の中のどちらの漢字を使った言葉が適切でしょうか。どちらかを選んで（ ）に書き入れましよう。

- ① こうがい 校外・公害
 () を克服する。

- ② さす 指す・差す
 時計の針が八時を()。

3 の漢字と同じ読み方の熟語が（ ）に入ります。正しい漢字を「 」の中に書きましよう。

- ① 部屋の「 」をつける。 証明

- ② 多くの人に「 」される。 指示

- ③ 明るい「 」に変わる。 氷上

- ④ 「 」な答えを書く。 性格

- ⑤ マラソンの「 」を走る。 銭湯

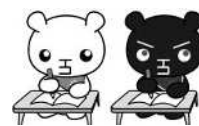
() () () () ()

() () () () ()

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
7

同じ読み方の漢字（1）



1 「熱い」「暑い」「厚い」「あつい」という訓をもちますが、意味や使い方がちがいます。正しく使っているものを選んで（ ）に○を書きましよう。

- ① () 熱い辞書
() 暑い辞書
(○) 厚い辞書

- ② () 熱いスープ
() 暑いスープ
() 厚いスープ

- ③ () 熱い夏
(○) 暑い夏
() 厚い夏

2 次の（ ）には、の中のどちらの漢字を使った言葉が適切でしょうか。どちらかを選んで（ ）に書き入れましよう。

- ① こうがい 校外・公害
(**公害**) を克服する。

- ② さす 指す・差す
時計の針が八時を(**指す**)。

3 の漢字と同じ読み方の熟語が（ ）に入ります。正しい漢字を「 」の中に書きましよう。

- ① 部屋の「 」をつける。 **証明**

- ② 多くの人に「 」される。 **指示**

- ③ 明るい「 」に変わる。 **氷上**

- ④ 「 」な答えを書く。 **性格**

- ⑤ マラソンの「 」を走る。 **銭湯**

先頭	正確	表情	支持	照明
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
8

同じ読み方の漢字（2）



1

次の文の（ ）には、の中のどの漢字を使った言葉が適切でしょうか。選んだ漢字を（ ）に書き入れましょう。

① たいしょう 対照・大賞・対象

アンケートの（ ）は、小学生だ。

② かんしん 感心・関心

弟は、きょうりゅうの化石に（ ）がある。

③ はかる 測る・量る・計る

家から駅までのきよりを（ ）。

④ はかる 測る・量る・計る

畑でとれたカボチャの重さを（ ）。

⑤ しゅうかん 週刊・週間

明日は、（ ）誌の発売日である。

⑥ いがい 以外・意外

兄が早起きをしたのは、（ ）だった。

2

の漢字と同じ読み方の熟語が（ ）に入ります。正しい漢字を「 」の中に書きましょう。

公園

① ミュージカルの「 」をみた。

暴風

② 「 」林となるように木を植えた。

功績

③ きらきら光る「 」をほり出した。

公開

④ 太平洋を「 」した旅をふり返る。

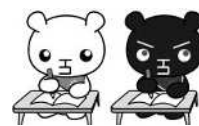
工場

⑤ 技術が「 」する。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/11

国語
8

同じ読み方の漢字（2）



1 次の文の（ ）には、の中のどの漢字を使った言葉が適切でしょうか。選んだ漢字を（ ）に書き入れましょう。

- ① たいしょう 対照・大賞・対象
アンケートの（ **対象** ）は、小学生だ。
- ② かんしん 感心・関心
弟は、きょうりゆうの化石に（ **関心** ）がある。
- ③ はかる 測る・量る・計る
家から駅までのきよりを（ **測る** ）。
- ④ はかる 測る・量る・計る
畑でとれたカボチャの重さを（ **量る** ）。
- ⑤ しゅうかん 週刊・週間
明日は、（ **週刊** ）誌の発売日である。
- ⑥ いがい 以外・意外
兄が早起きをしたのは、（ **意外** ）だった。

2 の漢字と同じ読み方の熟語が（ ）に入ります。正しい漢字を「」の中に書きましょう。

- ① ミュージカルの「」をみた。
 公演
- ② 「」林となるように木を植えた。
 防風
- ③ きらきら光る「」をほり出した。
 鉱石
- ④ 太平洋を「」した旅をふり返る。
 航海
- ⑤ 技術が「」する。
 向上

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／11