

北九州市立尾倉中学校 令和5年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 〔聞く〕評価しながら聞く① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ―「論語」から② 情報整理のレッスン① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書く④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体的・抽象化① 説得力のある構成を考えよう④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2① 文法への扉1 すいかは貴つ必要?① 情報社会を生きる③〔読②書①〕 実用的な文章を読もう 報道文と比較して読もう 3 言葉とともに③〔読②書①〕 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しむ	言葉を選ぼう① もっど「伝わる」表現を目ざして 言葉1 和語・漢語・外来語① 読書生活を豊かに② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 辛と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム たになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて② 故郷⑤ 聞き上手になろう① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える① 言葉2 慣用語・ことわざ・故事 成語① 漢字2 漢字の造り力① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書く④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 〔議論〕話し合いを効果的に進める① 合意形成に向けて話し合おう④ 課題解決のために会議を開く 古典名句・名言集	音読を楽しもう 初恋① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一方葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から④ 〔読③書①〕 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに③ 情報を読み取って文書を書く② クラブを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう5 文法への扉2① 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ③ わたしを束ねないで②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする⑥〔話・聞①書⑤〕 漢字に親しもう6①	振り返り 学習を振り返ろう ④〔読②話・聞①書①〕
書写	一 行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」		二 行書と仮名を調和させて書こう③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				2 学習を生かして書く―配列― 『おくのほそ道』	◇書き初めを書く③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をと おして文字文化の豊かさにふ れ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそ う
社会 【140】	5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ④ 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きている 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(2) 憲法が保障する 基本的人権①② (3) 私たちと平和主義② 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥ (2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④	総復習
数学 【140】	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ (2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax <sup>2</sup> (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax <sup>2</sup> の値の変化④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①	
理科 【140】	継続観測 [1] I 運動とエネルギー [31] 1 力の合成と分解④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動⑨ (1) 運動の表し方	(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー⑩ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わ り	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 II 生命のつながり [22] 1 生物の成長とふえ方⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 (4) (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	III 自然界のつながり [11] 1 生物どうしのつながり⑤ (1) 生物の食べる・食べられる の関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 IV 化学変化とイオン [25] 1 水溶液とイオン⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和塩 IV 地球と宇宙 [25] 1 天体の動き⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の1年の動き	2 月と惑星の運動⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	IV 地球の明るい未来のために [21] 1 自然環境と人間⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) 暮らしを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちのくら し④ (1) 持続可能な社会にする方法 (2) 未来へつながる
音楽 【35】	1 日本の歌のよさや美しさを理 解して、歌唱表現を工夫しよう 〔3〕 ・花(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう〔4〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ	2 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう〔4〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ	3 曲の構成を理解して、リズムア ンサンブルの表現を工夫しよう 〔3〕 ・風に乗って ・Let's Create !	4 全体の響きや各声部の役割を 生かして、歌唱表現を工夫し よう〔3〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう! ・文化活動発表会合唱曲	4 全体の響きや各声部の役割を 生かして、歌唱表現を工夫し よう〔1〕 ・文化活動発表会合唱曲	5 音階の特徴及び音のつながり 方の特徴を生かして、創作表現を 工夫しよう〔2〕 ・My Melody 6 日本の伝統音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう〔4〕 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親し もう	7 我が国の伝統的な歌唱、和楽 器の音色や響きを生かして、表 現を工夫しよう〔3〕 ・謡「敦盛」から ・タヤけ こやけ(尺八)	8 ポピュラー音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう〔2〕 ・ポピュラー音楽 ・ルールを守って音楽を楽しもう! ・生活や社会の中の音楽 9 曲種に応じた発声を生かして、 歌唱表現を工夫しよう〔2〕 ・帰れソレントへ ・卒業の歌」合唱	10 世界の諸民族の音楽の特徴 を理解して、その魅力を味わおう 〔2〕 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや 芸能 「卒業の歌」合唱	11 仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう〔2〕 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱 「卒業の歌」合唱
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
美術 【35】	1「空想の世界へようこそ」p16 ～空飛ぶ私～(2) 2～オリエンテーション～(1)	3「レオナルドとその時代」p10 ～奥行と明暗のある手のデッサン ～(4)透明版、ボードマーカー	4「風景に思いを重ねて」p6 ～尾倉中学校からの風景画～ (4)スケッチブック	5篆刻彫刻と屏風絵のアイデア作 り(3)	6「環境とともに生きる彫刻」p34 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	7「石でつくる」p83 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	8「石でつくる」p83 ～篆刻、印面をつくる～(4)	9「みんなのためのデザイン」p62 ～篆刻、印面彫り～(4) 10「ゲルニカ、明日への願い」P4 8～鑑賞、ビカソ～(2)	11「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	12「空想の世界へようこそ」p16 ～飛ぶ私たちの空をつくる～(3)
保健体育 【105】	A 体づくり運動 [7]	C 陸上競技 [7] ハードル走 【保健分野】健康な生活と疾病の予防 [6]	B 器械運動 [7]	D 水泳 [6] G ダンス [3]	G ダンス [9] H 体育理論 [6]	E 球技 ベースボール型 [6] ソフトボール 【保健分野】健康と環境 [4]	E 球技 [9] バレーボール	C 陸上競技 [6]	F 武道 [4] 【保健分野】健康と環境 [3]	E 球技II ゴール型 [12]	E 球技III ネット型 [12]

北九州市立尾倉中学校 令和5年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
技術・家庭 【35】		B 生物育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ①	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作			○ 評価・改善	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来		
		A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ① (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語 【140】		Play Back the Story Unit 1 School Life Around the World	Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形／現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals You Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Unit 5 Plastic Waste What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
道徳 【35】		銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三歩、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットピザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり <情報モラル>	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二通の手紙 ハンセン病について正しく理解しよう!	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 外国人の人権について考えよう!	独りを償む 私も高校生 ドリーム～キラファンツ北九州と共に～	公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
総合 【70】		修学旅行に向けての取組 読書の日の取組	修学旅行の取組 修学旅行記の作成	進路学習 期末考査に向けての取組	進路学習 英語村体験	体育大会の取組 中間考査に向けての取組	文化活動発表会に向けての取組 進路学習	文化活動発表会に向けての取組 進路学習 期末考査に向けての取組	進路学習	進路学習	感謝の気持ちを伝える 卒業式に向けての取組 直前テストに向けての取組	卒業式に向けての取組
特別活動	学活 (1)	学級目標や係を決めよう	有意義な修学旅行にしよう		1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	文化祭を盛り上げよう		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
		最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方	★拉致 隔てる海を越えて(拉致問題等)	☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力	★人の値打ち(同和問題)	進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	学活 (2)(3)											
	生徒会		生徒総会の議案審議をしよう				生徒会役員改選					
学校行事	始業式 入学式	薬物乱用防止教室 修学旅行	生徒総会 教育相談 期末考査 避難訓練	保護者懇談会 終業式	始業式 中間考査	体育大会 生徒会役員改選	期末考査 暴力団排除教室	文化学習発表会展示 保護者懇談会 終業式	始業式	学年末考査 避難訓練	卒業式 大掃除 修了式	