



おぐら
尾倉

<校訓>
自主
創造
協力



令和4年11月9日(水)発行
校長 栗原博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
- ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
- ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

2年生総合的な学習の時間の研究授業がありました！

9月21日(水)3校時に2年1組で総合的な学習の時間(保健指導)の研究授業が行われました。これは、本校が昨年度指定され、本年度も学校の取組として継続している「授業づくり共同研究」の一環としての授業です。

この「授業づくり研究」は、子どもたちにとって「わかる授業づくり」を目指し、その成果を尾倉中学校で共有するというものです。つまり、子どもたちが「分かった」「できた」と実感できる授業を目指していくものです。私たち教師が、自分の授業を振り返りながら、よりよい授業を目指し、子どもたちに還元していきたいと考えています。

本時のねらいは、「飲酒が健康に及ぼす影響を知るとともに、20歳未満の飲酒の害について学ぶ。また、パッチテストを通じて自分の体質に目を向け、自分の身体を大切にすることや、将来的にお酒とどのように付き合うかについて、考える時間にする」ことです。

内容は、以下のとおりです。

【1時間目】「飲酒による健康への影響」について保健体育の内容と関連させ、20歳未満の飲酒の害について学ぶ。また、酒類の見分け方、表示の見方、ノンアルコール飲料などの扱いについても触れ、実生活と結びつけた学習にする。

【2時間目(本時)】前時の内容を振り返り、飲酒に関わる知識を確認する。お酒を勧められたときの断り方についての演習を行い、実際に自分の身を守るための行動について触れ、自分の身体を大切にすることについて考える。また、パッチテストを行うことを通じて自身の体質を知るとともに、将来、お酒とどのように付き合っていくべきかについて考えを深める。



1 題材 「飲酒と健康」

2 目的

飲酒が健康に及ぼす影響を知るとともに、20歳未満の飲酒の害について学ぶ。また、パッチテストを通じて自分の体質に目を向け、自分の身体を大切にすることや、将来的にお酒とどのように付き合うかについて、考える時間にする。

3 内容

・1時間目(前時)

「飲酒による健康への影響」について保健体育の内容と関連させ、20歳未満の飲酒の害について学ぶ。また、酒類の見分け方、表示の見方、ノンアルコール飲料などの扱いについても触れ、実生活と結びつけた学習にする。

・2時間目(本時)

前時の内容を振り返り、飲酒に関わる知識を確認する。お酒を勧められたときの断り方についての演習を行い、実際に自分の身を守るための行動について触れ、自分の身体を大切にすることについて考える。また、パッチテストを行うことを通じて自身の体質を知るとともに、将来、お酒とどのように付き合っていくべきかについて考えを深める。

主な学習活動・内容	指導上の留意点(☆:主体的・対話的で深い学びへの手立て)
<p>1 導入(10分)</p> <p>前時に学習した「飲酒による健康への影響」や20歳未満の飲酒の害について、学んだ知識を確認する。 本時の学習の流れを確認する。</p>	<p>◆急性中毒、や依存性について、心身の発育・発達期におけるアルコールの悪影響、20歳未満の飲酒が法律で禁止されていることなどについて前回の授業で学んだ内容について確認する。</p>
<p>2 パッチテストの説明を聞く。(5分)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・自分の体質はどうだろう。 ・周りの人はどんな反応がでるだろう。 ・お酒を飲まなくても体質が分かるってすごい。</p> </div>	<p>◆十分な換気を行った上で、アルコールをふくませた脱脂綿とセロテープを配布し、腕につけるように伝える。アルコールやテープかぶれが普段からある生徒には、行わないよう伝える。</p>
<p>3 ワークシートに沿った演習を行う。(15分)</p> <p>「お酒を勧められたらどうするか」について、いくつかの場面設定で考え、断る際に大事なことは何か気づく。 個人→グループで共有→発表(全体)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・その場の雰囲気になら流されないで、強い意志をもつことが大切だね。</p> </div>	<p>◆断るときの注意事項として、嘘を言う必要はないことを伝える。演習を通じて、断る手段ではなく、断るときの心構えに視点を向け、その際に大事なことは何かを気づかせる。 ☆ワークシートを用いて個人の考えを書く時間を十分に取り、グループでの話し合いを行うようにする。 ☆グループで共有する際は、タイムキーパーや司会役、記録役、発表役など役割分担を決め、全員が話し合いに参加できるように仕組む。</p>
<p>4 パッチテストの結果を知り、将来的なお酒との付き合い方を考える。(10分)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・アルコールへの体質は一人一人違うということが分かった。 ・お酒を飲める年齢になっても、慎重に付き合うことが大切だな。</p> </div>	<p>◆パッチテストの結果は体質を決定づけるものではないので、結果に関わらず、将来飲酒をする際には十分に気を付けることを言い添える。テスト後に肌のかゆみや痛みがないか確認する。また、使用後の脱脂綿はすぐに回収し、密閉容器に入れて教室内の揮散を最小限にする。</p>
<p>5 本時のまとめと振り返り(10分)</p> <p>振り返りをワークシートに記入する。</p>	<p>◆本時の内容のまとめを行う。</p>

