



おぐら
尾倉

<校訓>
自主
創造
協力



令和4年9月8日(木)発行
校長 栗原 博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなで作る尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
 - ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
 - ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

英単語テストを頑張っている2年生に思う・・・

2年生は1年生の時から学年で英単語や数学の勉強に取り組んでいます。1年生や3年生も授業などで英単語の勉強をしたいと思います。先生が思うに、やはり、英語は単語力が必要だと思います。英語力の基本の1つは英単語です。では、英単語はなぜそこまで重要なのでしょうか？

● 英語の4技能の基本は単語力

まず、英語には4つの技能があります。それは Reading (読む)、Listening (聞く)、Writing (書く)、Speaking (話す) の4つの技能(領域)です。いずれの技能においても、単語力がなければ上達することができません。やはり、英単語は英語学習に欠かせない要素といえます。

● 「英語が苦手」ではなく「単語の量が足りない」のでは？

● 効果的に英単語を覚えよう

● 英単語が暗記できない理由はなんだろう

● すべて丸暗記しようとしていませんか？

● (悪いことではありませんが)書いてばかりいませんか？

● 勉強時間や量を見直そう

● 効率の良い英単語の覚え方は？

● 繰り返し、繰り返し勉強してみよう ま

● 積極的にアウトプット(アウトプット=口に出したり、文字で書いたりすること)しよう

簡単なアウトプットを紹介しますね。例えば、「exciting (わくわくする)」という言葉覚えてとします。そこで大切なことは、この「exciting」がすぐ使えるかということです。簡単な英文でいいので自分で作ってみることが大切です。つまり、「I watched a baseball game on TV yesterday. It was exciting!」という具合になります。

● まとめです！