

主眼

微生物の働きを調べる実験を通して、落ち葉などの有機物が分解されるのは、土の中の小動物や微生物の働きによることを理解し、表現している。

めあて

微生物は、有機物に対してどのような働きをするのか調べよう。

まとめ

微生物は、有機物を別の物質に変える働きをしている。

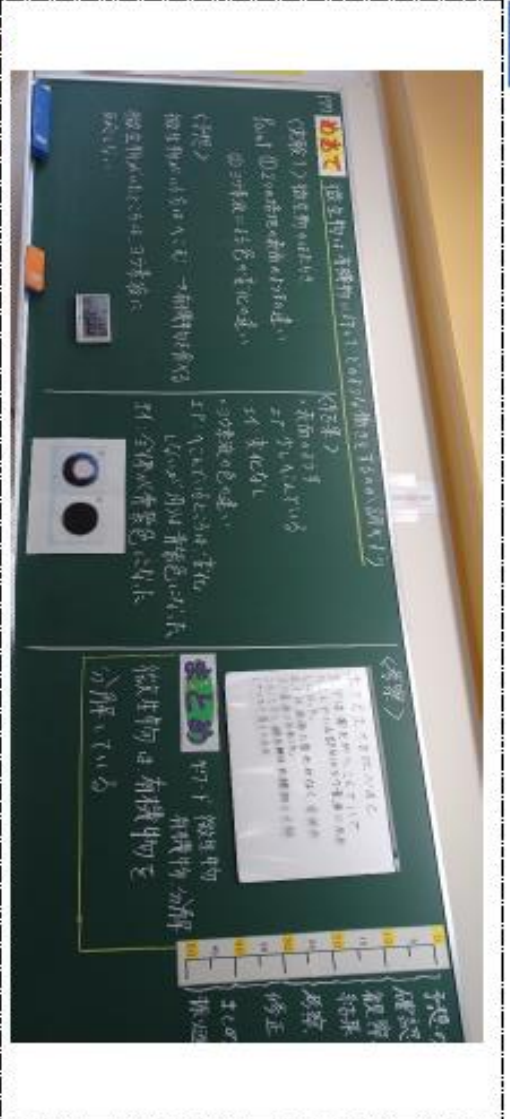
準備

土、ヨウ素液、0.1%デンプン溶液、寒天粉末、葉ざし、スポイト、ヒートカー、ペトリ皿、加熱器具

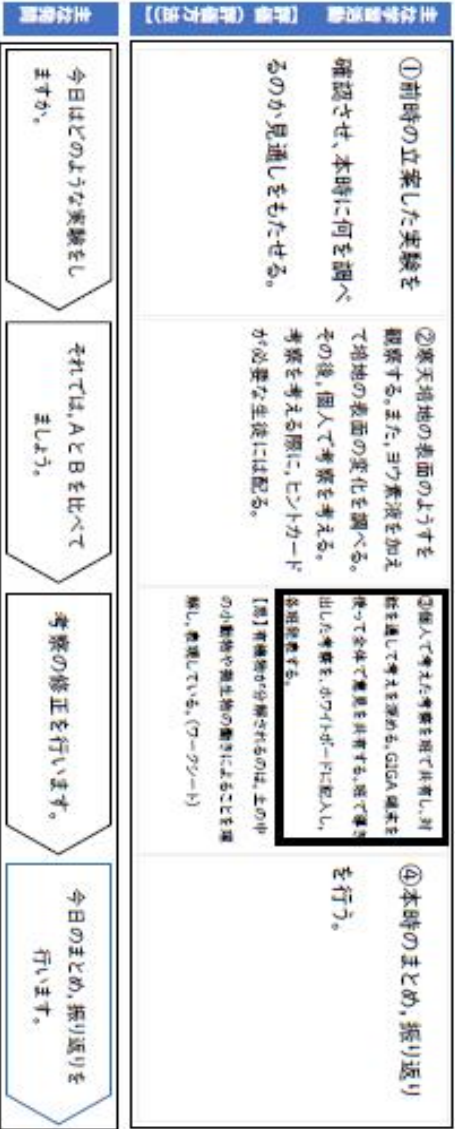
主体的・対話的で深い学びの工夫

○考え方の道筋を示し、十分な時間をとって、生徒自ら結果から考察できるようにする。  
○自ら考えた考察をもとに、班で意見を共有し、考えを深めるようにする。  
○考察の修正を行わせる場面を設定することにより、自分の考えの深まりを実感させ、より深い学びを促す。

展開



本時の流れ



校訓  
自主創造 協力

おぐら倉

令和4年7月12日(火)発行  
校長 栗原博巳  
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号  
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>  
豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>  
① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒  
② 健康で明るく、思いやりのある生徒  
③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒  
◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

# 3年生理科研究授業がありました！

7月7日(木)2校時に3年1組で理科の研究授業が行われました。これは、本校が昨年度指定され、本年度も学校の取組として継続している「授業づくり共同研究」の一環としての授業です。この「授業づくり研究」は、子どもたちにとって「わかる授業づくり」を目指し、その成果を尾倉中学校で共有するというものです。つまり、子どもたちが「わかった」「できた」と実感できる授業を目指していくものです。私たち教師が、自分の授業を振り返りながら、よりよい授業を目指し、子どもたちに還元していきたいと考えています。

- 【主眼】微生物の働きを調べる実験を通して、落ち葉などの有機物が分解されるのは、土の中の小動物や微生物の働きによることを理解し、表現している。
- 【めあて】微生物は、有機物に対してどのような働きをするのか調べよう。
- 【まとめ】微生物は、有機物を別の物質に変える働きをしている。
- 【主体的・対話的で深い学びの工夫】
- 考え方の道筋を示し、十分な時間をとって、生徒自ら結果から考察できるようにする。
  - 自ら考えた考察をもとに、班で意見を共有し、考えを深めるようにする。
  - 考察の修正を行わせる場面を設定することにより、自分の考えの深まりを実感させ、より深い学びを促す。

