



<校訓>
自主
創造
協力



令和4年7月5日(火)発行
校長 栗原 博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなで作る尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
 - ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
 - ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

スマホを正しく使おう！②～ゲーム脳とは～

先日の家庭教育学級終了後、小学校の保護者の方からお電話をいただきました。内容は、家庭教育学級のお礼とスマホに関するご相談でした。「校長先生、子どもがゲームや YouTube ばかりして困っています。時間は家族で決めているのですが、私たちの帰りが遅いので、その間にこっそりやっているようです。『やめなさい』と言えば、すぐやめるのでまだまだ素直な面もありますが、中学校に入って成長していくと、親が乗り越えられないか心配です」このような内容でした。

同じようなお話を昨年と今年と何件か聞いています。私たちが子どものころは、今のようなクオリティの高いゲームはありませんでしたし、基本的には外で遊んでいました。「ゲーム依存症」については学校通信第191号でも書きましたが、今回は「ゲーム脳」について触れてみたいと思います。ぜひ、親子での会話の材料にいただければと思います。(今回の話は、国立病院機構 久里浜医療センター 院長 樋口 進先生のお話を基に書いています。すべてお子様に当てはまるものではありません)

