



おぐら倉

<校訓>
自主
創造
協力



令和4年6月27日(月)発行
校長 栗原博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
 - ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
 - ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

「こわいをして、へいわがわかった」を朗読しました。(参考:NHKより)

こわいをして へいわがわかった
沖繩市立山内小 2年徳元穂菜

「びじゅつかんへお出かけ
おじいちゃんや
おばあちゃんも
いっしょに

みんなでお出かけ うれしいな

こわくてかなしい絵だった
たくさんの人がしんでいた
小さな赤ちゃんや、おかあさん

風ぐるまや
チョウチョの絵もあったけど
とてもかなしい絵だった

おかあさんが、
七十七年前のおきなわの絵だと言った
ほんとうにあったことなのだ

たくさんの人たちがしんでいて
ガイコツもあった
わたしとおなじ年の子どもが
かなしそうに見ている

こわいよ
かなしいよ
かわいそうだよ
せんそうのはんたいはなに?
へいわ?
へいわってなに?

きゆうにこわくなって
おかあさんにくっついた
あたたかくてほっとした
これがへいわなのかな

おねえちゃんとけんかした
おかあさんは、二人の話を聞いてくれた
そして仲なおり
これがへいわなのかな

せんそうがこわいから
へいわをつかみたい
ずっとポケットに入れて
もっておく

ぜったいおとさないように
なくさないように
わすれないように

こわいをして、へいわがわかった」

《平和に関する名言》あなたならどんな言葉を考えますか?

- ◎平和への道はない。平和こそが道なのだ。
- ◎平和は神から人間への贈り物ではなく、人間同士の贈り物であることを忘れてはいけない。
- ◎真の平和とは、単に緊張がないだけではなく、そこに正義が存在することである。
- ◎何が正しいかの判断は、それがお互いの繁栄、平和、幸福を高めるかどうかということに基づかねばならない。
- ◎相手に平和を与える人は、自分も平和を得ることになります。(☝ 毎日の生活でも言えるね)

7月11日平和学習に向けて

7月11日(月)に平和学習を行います。みなさんのおじいちゃん、おばあちゃん世代が戦争を知っている最後の世代だと思います。同じような悲劇を繰り返さないために、そして、この平和な日本、平和な地球を守るために、「平和」について改めて学んでほしいと思います。

今日は「沖縄慰霊の日」について紹介します。(2・3年生は昨年度も学校通信で紹介しました)

沖縄慰霊の日・令和4年度沖縄全戦没者追悼式

このほか式では沖繩市立山内小学校2年生の徳元穂菜さんが、今年の「平和の詩」に選ばれた