



校訓  
自主  
創造  
協力  
おぐら  
尾倉



令和3年10月22日(金)発行  
校長 栗原博巳  
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号  
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
  - ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
  - ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

# 尾倉中「学びの足跡③」～学習の積み重ね～

新型コロナウイルス感染症はやや下火になりつつありますが、まだ油断はできないと思います。授業参観や行事の参観等で生徒の「学び」「頑張り」を紹介することができませんので、この「学びの足跡」で紹介しています。生徒の取組や学校の様子を発信しくこの「学びの足跡」もNo.3となりました。尾倉中学校の生徒の頑張りを見てください。

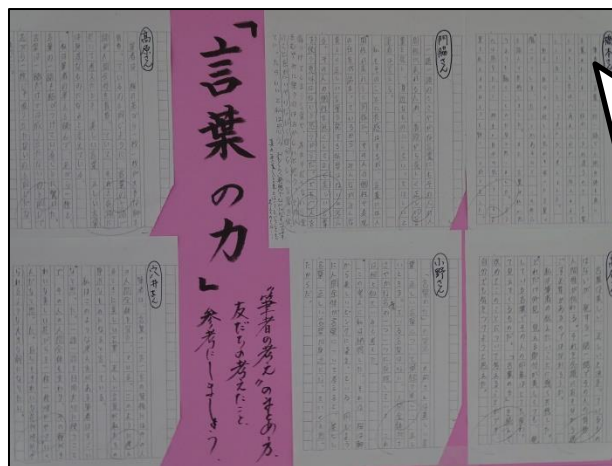


1年生理科の学習内容のまとめプリントです。絵や図を使いながら工夫してまとめています。先生の話をつただ聞いているだけでは、学習は身につけません。自分の言葉でまとめなおすことが大切です。これは、2年後の受験勉強にも生きてきます。友達の内容を参考にして、自分だけのオリジナルの「まとめ」を作りましょう。



道徳の「学びの足跡」です。道徳の授業後は、このように板書を掲示して、振り返りができるようにしています。教科の勉強と違って、道徳は「こころの勉強」です。ときどき、これらの掲示物を見て、今の自分を振り返ってみましょう。また、新しい発見があるはず。タイトルにあるように、「何度も心に問いかけて」みてください。

左から「図書室の掲示板」「3年生の進路掲示板(高校のポスター)」「保健室前の掲示板」です。先生方はみなさんに役立つ情報をいつも提供しています。立ち止まってみよう。



2年生国語科の「言葉の力」の学習内容です。友だちの考えや思いを共有したり、参考にしたりすることで、自分の考えも広がりや深まりを見せます。同じことを書く必要はありません。「こんな考えもあるんだ」「私と同じ考えなんだ」「私とは違うな」いろいろな思いや考えに触れることで、自分自身に役立つでしょう。



生徒会選挙の立候補者のポスターです。生徒会役員は大変なことも多いですがやりがいのある活動です。朝の呼びかけも頑張っていました。立候補することは勇気のいることだと思います。先生も生徒会担当を10年間しましたので、皆さんの気持ちを少しは理解しているつもりです。これからしっかり頑張っていこう!



先生たちの模擬授業の様子を紹介します。模擬授業は、生徒の皆さんにより分かりやすい授業をするために、先生たちが生徒役になって、本番通り授業を行うものです。この模擬授業の中で、授業の流れや分かりにくいところなどを確認していきます。みなさんが「授業が楽しい」と思えるように、先生たちも頑張ります!

