

北九州市立尾倉中学校 学校通信 第107号



おぐら
尾倉

<校訓>
自主
創造
協力

令和3年12月9日(木)発行
校長 栗原博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/



<学校教育目標>
豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
- ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
- ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒

◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

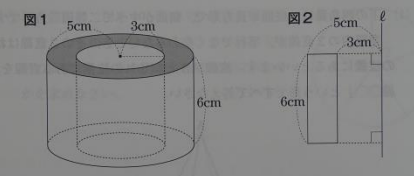
令和3年度 北九州市学力・学習状況調査

北九州市学力・学習状況調査は、児童生徒の学力と学習や生活の実態を調査し、全国学力・学習状況調査の結果と合わせて、一人一人のデータを蓄積することで、小学校から中学校までの経年変化を把握します。その調査結果を基に、よりきめ細かな指導を行い、学力向上と学校や家庭での学習や生活習慣の改善を図ることを目的としています。調査対象は1・2年生、教科は国語、数学・理科・外国語(英語)・生徒質問紙となっています。



1年生・2年生ともに集中して取り組んでいます。2年生(新3年生)は来年4月19日に国語・数学・理科の全国学力・学習状況調査が実施されます。

(3) 下の図1の図形は、図2の長方形を、直線ℓを回転の軸として1回転させてできる立体です。



この立体の体積を次のように考えて求めました。⑦、⑧

⑨にあてはまる数を答えなさい。ただし、円周率をπとします。

色のついた部分が、半径⑦cmの円から半径⑧cmの円を除いた図形と考えると、この立体の体積は⑨cm³である。

2年数学

6 英語の授業で、身近なものについて発表することになりました。次の英文は、ある生徒が、ペットについて発表する原稿です。これを読んで、話の流れを示すスライドとして最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。

Hi, everyone. I have a dog. His name is Alex. He is 3 years old. He is a big brown dog and he is friendly. I like him very much.

I usually go to the park with Alex on Saturdays and Sundays. Our favorite park is Chuo Park. It is near the library. It is a big and popular park. I see many people and dogs there.

I like playing with Alex very much. In the park, I run with him. He can run fast. I throw a ball and he can catch it quickly.

I want to go to Chuo Park with him this weekend.

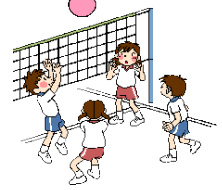
(注) very much: とても see ~: ~が見える
throw ~: ~を投げる ball: ボール
catch ~: ~を捕まえる, 取る qu

1年英語

多くの方が、このような問題形式に慣れていないと思います。中間考査や期末考査と違って、小学校からの学習の積み重ねが問われます。問題用紙は、返却する予定です。振り返りの問題も用意されていますので、上級学年に上がる前に確認をしておきましょう。苦手な教科、分野、得意な教科、分野を自分自身で確認することはとても大切なことです。

中学校最後のクラスマッチ(3年)

12月8日(水)3年生がクラスマッチを行いました。クラスマッチは1年間の体育の授業の総まとめです。ただ、3年生にとっては、大切な思い出作りの場でもありません(2年間、新型コロナウイルス感染症のため十分な学校行事ができませんでした)。種目はソフトバレーボールです。コートに立つ選手も応援も必死に声を出して一体感を感じることができました。尾倉中学校はバレー部がありませんので、「自分が、自分が!」と突っ走ることなく、周りの友達を生かしていた姿がとても印象的でした。これが、尾倉中3年生の良さなのかもしれません。競技ですので順位はつきますが、順位よりも大切な何か(思いやり、苦手でも頑張ること、応援、一体感、楽しさ など)を学んだクラスマッチではなかったでしょうか。




尾倉中から見えます! ~皿倉山9合目急斜面に電飾設置~