



おぐら
尾倉

校訓
自主
創造
協力

令和3年6月22日(火)発行
校長 栗原博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
 - ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
 - ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団

期末考査が始まります！(6/23.24.25)

明日から期末考査です。1年生は中学生になって初めての定期考査となります。勉強方法がまだ自分のものになっていないかもしれませんが、計画的に取り組んで行きましょう。2年生、3年生は自分の勉強法を確立しているとは思いますが、基本は授業です。授業で学んだことが定着できていないと家での勉強も不十分なものになります。授業を振り返り、家庭学習でパワーアップするくらいの気持ちで臨みましょう。3年生は受験に向けての大切な定期考査です。最後の1分1秒まであきらめず、全力を尽くしましょう！

<学習計画表を有効活用しよう>

ところで、勉強の支えとなっているのが「尾倉ノート」「学習計画表」です。日頃からこの2つを有効に使っている人はあわてないと思います。今日は3年生の学習計画表を紹介します。みなさんも「自分だけの」計画表とノートを工夫しましょう。

学習計画表の例(3年)

目標点	国語	英語	合計
90	100	100	100
6月23日(水)			
理科	美術	国語	英語
Unit 1-2	Unit 1-2	Unit 1-2	Unit 1-2
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]

目標点を明確に決めています。

毎日の振り返りをきちんと書いています。先生のコメントもあります。

勉強するページ数を具体的に記入しています。

上段に予定時間、下段に実施時間を赤ペンで書いています。

テスト休みがないことも考えてもっと勉強したい。まだまだできる！

学習計画表の例(3年)

目標	学年別	英語	合計
目標点	85	80	750
6月23日(水)			
理科	美術	国語	英語
Unit 1-2	Unit 1-2	Unit 1-2	Unit 1-2
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]
予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]	予習 [0:30]
授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]	授業 [0:30]
復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]	復習 [0:30]
合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]	合計 [0:30]

勉強するページ数は細かく具体的に記入しています。

計画表そのものがいていねいで見やすく書いています。

平均3時間以上の勉強時間を設定。

次の日につながる振り返りをきちんと書いています。

課題がなかなか進まないで、学校の休み時間なども使っていこうと思う。

<期末考査前日の勉強のヒント>

- ① 早めに寝る

テスト前日もいつもと同じ時間に寝るのがいいです。知っている人も多いと思いますが、人の脳は睡眠中に記憶をするからです。本当に覚えたいことと必要のないことの整理を脳は眠っている間にします。もし、記憶をする睡眠時間を削ってしまうと、テストのために覚えたいことも覚えられなくなるのです。ですから、前日だからといって徹夜などせず、むしろいつもより早めに眠るくらいがよいでしょう。また、睡眠時間を減らしてテスト当日に頭がぼーっとしては、実力が発揮できませんね。睡眠をしっかりとって脳に記憶させましょう。いつもよりはやく寝て、早朝に起きて勉強するのもおすすめです。
- ② これまで覚えたことの確認

テスト1週間前から勉強を頑張ってきたと思います。テスト前日は難しい問題は避けて、今まで解いてきた問題やあやふやな知識を確認しよう。といっても、ただノートを眺めていたり、教科書を読むだけでは確認したことになりません。何度も間違えた問題や、用語の漢字を必ずもう一度書いて、「できるかどうか」を試してみることが大切です。
- ③ テスト範囲のやり直しチェック

最後に、学校から出たテスト範囲表を見直しておきます。テスト範囲のワークやプリントのやり直しがないか最終チェックするためです。先生からの「ここが出るぞ!」というヒントも見逃さず。見落としがあれば、寝不足にならない程度に復習しておきましょう。

では、明日からのテスト頑張ってください!