



<校訓>
自主
創造
協力

令和3年4月19日(月)発行
校長 栗原博巳
北九州市八幡東区尾倉三丁目10番1号
HP: www.kita9.ed.jp/ogura-j/

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する
生徒の育成～みんなで考え、みんなで取り組み、
みんなでつくる尾倉中学校～

<目指す生徒像>

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
- ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
- ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒
- ◇ 元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

- ③ 生徒に「確かな学力」を身に付けさせ、将来の夢を育む。
- ④ 生徒の良さや可能性を認め、個性を伸ばす教育活動に取り組む。
- ⑤ 環境の整備、美化に努め、心を豊かにするとともに、健康・安全に留意する。
- ⑥ R-PDCAのマネジメントサイクルを重視し、信頼される開かれた学校づくりを目指す。
- ⑦ 学校の特色を生かし教育課程の編成を実施する。カリキュラム・マネジメントを推進し教育活動の質的改善を目指す。
- ⑧ 教育公務員として責任を自覚し、誇りと自信をもって教育活動に取り組む。
- ⑨ 教師一人一人が高い専門性と使命感、情熱をもって自己研鑽や校内研修に取り組む。
- ⑩ 家庭・地域との連携を密にし、地域行事への積極的参加を目指す。

【目標達成のためのキーワード】

～『コミュニケーション力』『コラボレーション力』(「生徒力」「教師力」)を高める教育創造～

【令和3年度 尾倉中生徒 学校生活目標(スローガン)】

「規律(凡事徹底)」「感謝(思いやり)」「情熱(一生懸命・自ら動く)」

【地域の特性や教育資源を生かした取組の推進】

- ① ユネスコスクールとしてのSDGs教育推進
- ② 教科横断的な取組の開発
- ③ 地域力・地域人材を生かした特色ある開かれた教育課程の編成
- ④ 一人一人を大切に自尊感情を高め、人権意識の高揚を目指す人権教育の推進
- ⑤ 積極的生徒指導の推進(クライシスマネジメントとリスクマネジメント)
- ⑥ 社会に対応する環境教育、性教育、キャリア教育、情報・視聴覚教育、福祉教育の推進
- ⑦ 学校保健、学校安全、食育の果たす機能を総合的にとらえた健康教育の推進
- ⑧ コーディネーターを中心とした通常学級と特別支援学級の連携、関係機関等との連携
- ⑨ 家庭・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進

令和3年度 尾倉中 学校経営方針

◆ 本年度の北九州市立尾倉中学校学校経営方針をお知らせします。後日学校HPに掲載する予定です。よろしくお祈りします。

1 本校の教育目標

豊かな心を持ち、健やかでたくましく行動する生徒の育成
～みんなで考え、みんなで取り組み、みんなでつくる尾倉中学校～

2 学校経営の基本方針

本校の校訓である「自主」「創造」「協力」の精神のもと、生徒と教師がともに汗を流し、愛情と信頼に満ちた教育活動を日々展開する。特に本年度は、文武両道の実現と自立心、チャレンジ精神に溢れた、たくましい生徒の育成を目指す。

【目指す学校像】

- ① 明るく元気のある楽しい学校
- ② 地域や保護者に信頼される学校
- ③ 安全・安心で美しく整備された学校

【目指す生徒像】

- ① 感性豊かで、意欲的、主体的に学習する生徒
- ② 健康で明るく、思いやりのある生徒
- ③ 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒

※元気のいい挨拶・礼儀・身なり・学習規律と集団生活における規律とマナー

【目指す教師像】

- ① 教育的愛情に満ち、優しさと厳しさのある教師
- ② 自ら研修に励み、実践的指導力を高める教師
- ③ 教育公務員としての自覚と使命感を持つ教師



3 重点目標

◆ 全教職員で取り組む学力・体力向上と生徒指導体制の構築

- ① 人間尊重の精神を基盤とした教育を推進する。
- ② 調和のとれた教育活動を編成し、特色ある学校づくりに努める。

新入生の部活動体験入部、部活動見学が始まっています。すでに先輩と一緒に活動した人、まだ迷っている人などいろいろいると思います。体験入部期間は4月20日(火)までですので、「友達が入るから」とか「なんとなく」という理由ではなく、3年間頑張れる部活動に入りましょう。担任の先生と相談することもいいでしょう。

大阪、東京、京都、沖縄などで新型拡大防止のための「まん延防止等重点措置」がとられています。全国的な拡大が懸念される中、北九州市教育委員会より改めて予防策を確認するよう連絡がありました。学校でも手洗い、消毒、換気等に努めていきますが、ご家庭でも帰宅後の手洗い、うがい等の励行をお願いいたします。