

皿倉小学校2年生！ようこそ尾倉中学校へ

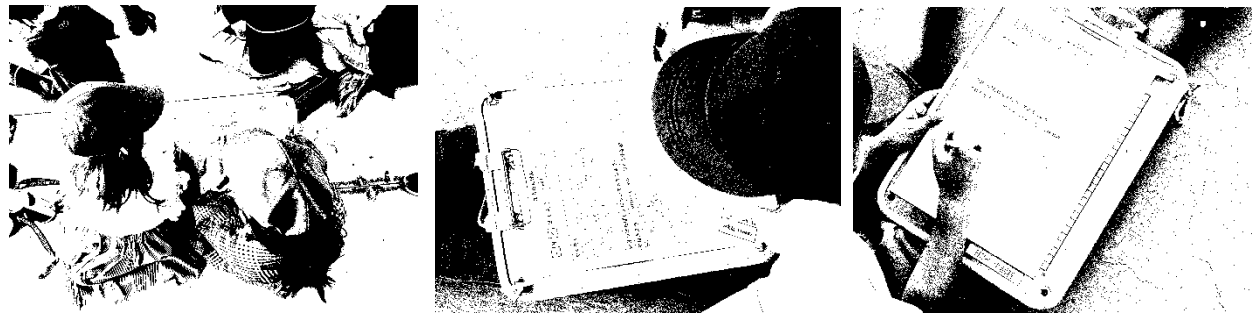
6月8日(水)皿倉小学校2年生の生活科の授業で「まちたんけん」をしました。経路(訪問地ではありません)は、皿倉小→吉川工業→八幡駅→市立病院→八幡図書館→尾倉幼稚園→尾倉中です。「まちたんけん」の活動は、生活科の単元2「どきどき わくわく まちたんけん」の中の小単元です。

この単元では、身近な地域のいろいろな人や施設と関わる中で、それらと自分たちの生活とのかかわりに気付き、もっと知りたいという関心や親しみをもつとともに、人々と適切に接したり、安全に生活したりできることをねらいとしています。

この単元の指導にあたっては、子どもたちが自分のお気に入りの場所や人を知らせ合い、自分や友達のおすすめの場所に行ってみようという思いや願いを大切にしながらまち探検につないでいきます。探検では、児童が地域の自然や場所や人々すべてを一体的に取り扱い、繰り返し関わることで、地域にした親しみや愛着をもつことができるように支援することが大切です。また、地域の実態や安全について十分考慮し、学校としての体制を作って活動しています(この日は担任の先生方、校長先生で引率しました)。

この日は天気も良く、皿倉小学校の元気な2年生約90名が尾倉中学校に来てくれました。2年生はピロティでまとめの活動をしました。尾倉中学校の感想には「中まで入れてよかったです」などと書かれていました。皿倉小学校の2年生は元気な挨拶ができます。また、「涼しい!」「学校がきれい」など話しかけてくれました。驚いたのは、帰る時に「ありがとうございました」「さようなら」の挨拶がしっかり言えたことはもちろん、「尾倉中に入学します」といった言葉もありました!すごい!

小中一貫・連携教育の取組の一つに、カリキュラムの連携というものがあります。行事を一緒に行うことも大切ですが、授業の中でお互いに関わることで、小中の良さを見出し、本当の意味での連携につながると思います。



皿倉小2年生のみなさん、また尾倉中に来てね!



尾倉中、皿倉小「あいさつ」が素晴らしい!

皿倉小学校の2年生の挨拶の素晴らしさは、左に書いた通りです。2年生だけではありません。皿倉小学校を訪問すると、あちこちの教室から「おはようございます!」「こんにちは!」の声が聞こえてきます。尾倉中学校の生徒も同じです。「おはようございます!」「こんにちは!」の挨拶はもちろん、「お願いします!」「ありがとうございます!」がきちんとと言える誇らしい生徒ばかりです。

そんな尾倉中の生徒の挨拶の素晴らしさを表すうれしい出来事がありました。地域の方から、お手紙が届いたのです。今日はここに紹介します。

尾倉中学校 校長先生

おはようございます!!



尾倉中の女子学生の朝々の挨拶が明るく、エササカで時折 礼はを感じて頂いてあります。礼は、日頃ご指導して下さいます先生方の賜物でありますことと感謝致します。これから子供達のご挨拶をよろしくお願ひ申し上げます。

