



尾倉中学校だより

# チーム尾倉

～ 自主 創造 協力 ～

NO. 10

令和6年1月9日(火)

北九州市立尾倉中学校

〒 805-0059

北九州市八幡東区

尾倉三丁目 10 番 1 号

TEL (093) 661-6516

《文責》

尾倉中学校 校長 高宮 滋

## 3学期スタート！ 尾倉中 更なる飛躍の年に！！

あけましておめでとうございます。令和6年を迎え、新年のご挨拶を申し上げます。生徒の皆さん、そして保護者・地域の皆さま方、年末年始はゆっくりと休み、心身ともにリフレッシュすることができましたでしょうか。

先ず、新年に石川県能登地域で発生した地震、羽田空港で発生した航空機事故、さらには、本市烏町食道街の火災などが続き、心を痛められたことと思います。被災された皆様や事故に遭われた皆様へ心からお見舞い申し上げますとともに、犠牲になられた方々とそのご家族、ご親族の皆様に心から哀悼の意を表します。

年が改まり、今回は生徒の皆さんに、「未来を明るいものにする」ための話をしたいと思います。

生徒の皆さんにとって、この「新年」、すでに十数回迎えていますね。皆さんは毎年、それぞれに夢や目標を掲げて、達成（実現）を喜んだり、また自身を反省したりしながら今日に至っています。

それでは、この先、「未来を明るいものにする」にはどうすればいいのか。言葉で言うことは実に簡単ですが、「『今』という瞬間を大切に、精一杯生きる」ということだと思います。

これから出会う「今」。その一瞬・一瞬は、「点」に例えることができます。そして「未来」は、実は、今という瞬間の「点」がつながって線になった先にあるのです。今を大切に、今できることに全力を注ぐこと。今を大切に生きないと明るい未来は訪れません。私たちの「今（現在）」は、これまでの「過去（点）」の積み重ねによって形成されたものです。私たちの「未来」は、これからの一瞬、一瞬の積み重ねの先に創られるものと言えます。過去は変えることはできませんが、今を精一杯生きること、今なすべきことに全力を尽くすことで未来を明るいものにする。ですから、行動するのなら「今、この瞬間」なのです。

1. 2. 3年生、それぞれ置かれた立場は異なりますが、この3学期、そして4月からの自分をイメージしてみてください。皆さん方一人一人が困難に屈せず、目の前の壁に立ち向かいながら、目標を達成することを切に願っています。



## R5年度 全国学力・学習状況調査 結果報告と今後の取組

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和5年4月18日(火)に、3年生を対象として、「教科（国語、数学、英語）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

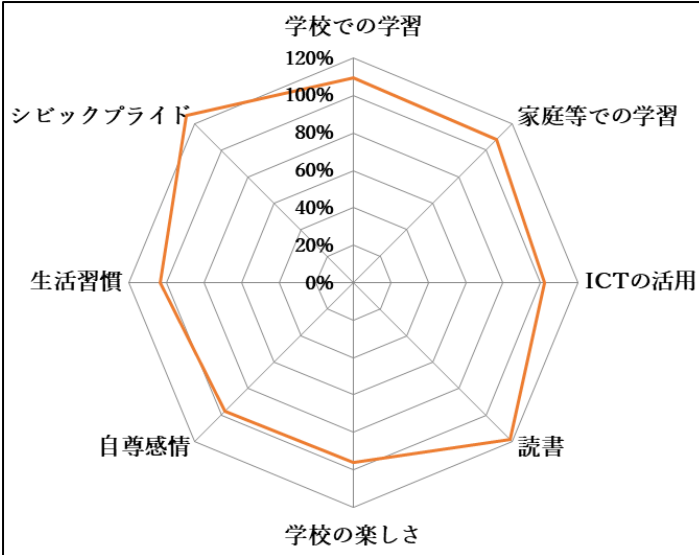
学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

### 1 教科に関する調査結果の概要

教科・区分	学力調査の分析（傾向や特徴）	全国平均正答率との比較
国語	概ね全国平均を上回る結果となった。その中で「思考力・判断力・表現力等」の読むことに関する正答率は全国平均から若干下回る結果となった。	上回っている
数学	全国平均・市平均よりも下回り、特に「図形」に関する力が低い結果となった。また「データの活用」については、複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題が見えた。	下回っている
英語	全国平均・市平均よりも下回り、特に「書くこと」に関する力が低い結果となった。また「聞くこと」については、日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を聞き取ることに課題が見えた。	下回っている

## 2 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



### 質問紙調査の結果分析

- ・「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」「学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」に対して肯定的回答は高い。それらが、学力向上につながっていないことが今後の課題である。
- ・「学校に行くのは楽しいと思う」「自分には、よいところがあると思う」の結果が全国平均より若干低い。教育相談や定期的な生活

アンケートなどを利用し生徒の声をいつでも反映できる体制を今後も推進していきたい。

・「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」の結果が全国平均よりかなり高い結果となり、地域に対して責任と愛着を感じることができている地域風土であることがわかる。

### 3 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科に関する取組

- ・生徒につけたい力を明確にした授業づくりと補充学習による基礎学力の定着に努める。
- ・放課後の補充学習や、GIGA端末学習を利用した学習を継続する。

#### ② 家庭生活習慣等に関する取組

- ・家庭学習の時間は充実しているが学力向上につながっていない。家庭学習の内容（プリント学習、GIGA端末学習）を教師側が精選し行わせていく必要がある。
- ・GIGA端末を利用したAIドリル等での学習の充実を図る。

### 1月の行事予定

- 9日（火）始業式
- 10日（水）給食スタート 学習定着度診断テスト（3年生）
- 11日（木）代議専門委員会
- 17日（水）・18日（木）中央高等学園入試
- 19日（木）私立推薦・専願入試 百人一首（2年生）
- 23日（火）私立推薦・専願合格発表
- 24日（水）特色化・帰国生徒入試（3年給食なし）
- 25日（木）特色化選抜入試 社会見学（1年生）
- 26日（金）中央高等学園合格発表
- 29日（月）特色化・帰国生徒入試結果通知
- 30日（火）私立一般入試1日目 1.2年生総仕上げ問題
- 31日（水）私立一般入試2日目 \* \* \* \* \*

### 2月の行事予定

- 1日（木）私立一般入試3日目
- 2日（金）新入生説明会 福岡地区前期入試
- 6日（火）公立推薦・定時入試 私立合格発表
- 7日（水）公立推薦・定時入試
- 8日（木）・9日（金）3年生保護者会
- 10日（土）福岡地区後期入試
- 13日（火）公立推薦結果通知
- 14日（水）福岡地区後期合格発表
- 15日（木）学年末考査（1. 2年生）
- 16日（金）特別支援学校高等部入試
- 21日（水）公立志願先変更受付（～26日）
- 27日（火）3年生を送る会



### 3月の行事予定

- ・5日（火）公立一般入試
- ・6日（水）個性重視入試
- ・8日（金）卒業証書授与式
- ・13日（水）クラスマッチ（1年生）
- ・15日（金）公立入試合格発表
- クラスマッチ（2年生）
- ・21日（木）給食終了日
- ・22日（金）修了式・離任式



## R6年度 予定

◇ 4月8日（月）始業式

◇ 4月11日（木）入学式