



5年生・6年生

・ 学習の
準備
の
か
ま
え

筆記用具

先のとがった えん筆5本, 赤えん筆, 青えん筆, 消しゴム1個, じょうぎ1本, 下じき, その他【授業に必要な物】

☆ 学習に必要なものは持ってこない

ノート
教科書

授業終了後, 次の時間の用具を机の上に出して, 席をはなれる

開始前に着席し, 教科書を開き, ふり返りをして待つ

ノートを きき手側に置き, その反対側に教科書を置く

話す

みんなの方に体を向けて, 全員に聞こえる声で話す

ていねいな言葉づかいで

場に合わせた言葉づかいで

はっきりした発音で

言葉の調子や, 間の取り方に注意して

・ 学習の
心が
ま
ま
え

聞く

発表している人に体を向けて, 最後まで静かに聞く

必要に応じて, メモをとりながら

大事なことを落とさないようにしながら

話の中心に気をつけて聞き, 自分の考えと比べて

話し手の意図を考えながら聞き, 自分の考えとくらべ, 関係づけて

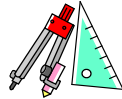
書く

せずじをのばし, 足のうらを床につけて正しい姿勢で書く。

えん筆のにぎり方に気をつけて

反対の手で, ノートをおさえて

家庭学習



	1年生・2年生	3年生・4年生	5年生・6年生
時間	15~30分	30~60分	50~90分
方法	時間を決めて, テレビを消して, 毎日, 進んで, 机で, 最後まで正しい姿勢で 用具の整理をして 順番と内容を決めて おうちの人と連れいして		
内容	<p>宿題</p> <p>自主学习(低・時間があったら 中・挑戦しよう 高・積極的に) 例;国語(音読 視写 漢字 復習などドリルや辞書も使って) 算数(計算 復習などドリルやプリント ノートを使って) 日記(1日のふり返り) 読書 家の手伝い</p> <p>タブレットは 勉強以外は 使いません。 設定(壁紙・矢印など)を かえません。 アプリなどを ダウンロードしません。 机の上に置いて, 正しい 姿勢で 使います。 持ち運ぶときは, ケースに 入れます。</p>		