

教科名

図画工作科

主題名・単元名

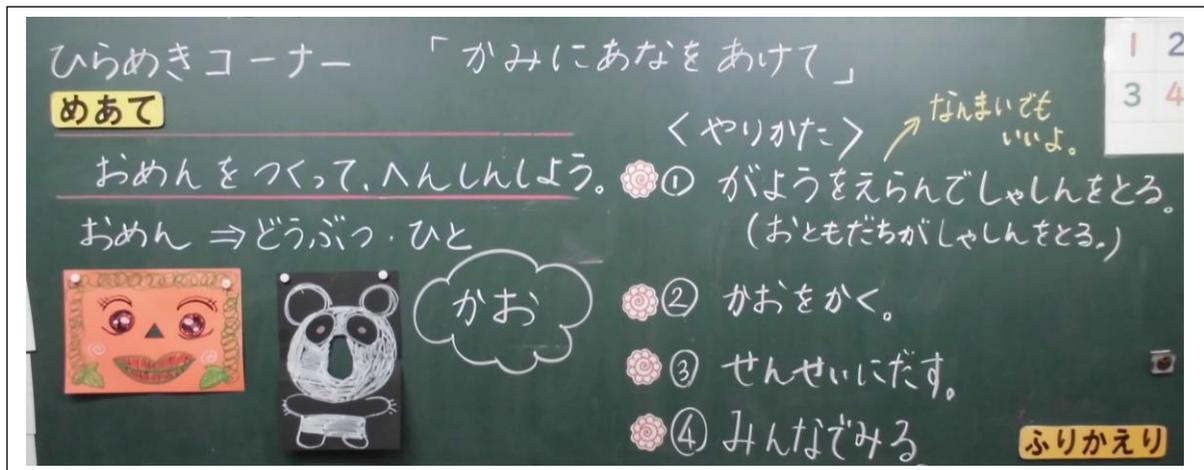
ひらめきコーナー「かみにあなをあけて」

めあて

おめんをつけて、へんしんしよう。

ICT 機器利用のねらい

タブレットを使用することで、様々な表現を何度も手軽に楽しむことができる。



【本時の流れ】

1. 活動の仕方を確認し、タブレットの発表ノートで写真を何パターンか撮る。
2. 撮った写真に線や色をつけ、おめんにする。
3. スカイメニューに自分が作成したものを提出する。
4. 友達の作品を鑑賞して気づいたことを話したり、活動の振り返りを発表したりする。



教師の見本を見せながら説明する。

ペアで活動する。
写真を撮る。



提出する。



線や色をつける。

鑑賞する。



振り返り

- ・タブレットを活用することで、うまくできなかったときに何度もやり直して作れるので、失敗しても気にせずどんどん進んで活動できていた。
- ・図画工作が苦手な子も、タブレットを使うことでいつもよりも楽しんで活動できたようだった。
- ・今回、初めてスカイメニューを活用した。担任も子どもたちも慣れていなかったなので、担任以外の先生にも一緒に授業に入っていたで、なんとか時間内に予定の内容をすることができた。(一人で指導は難しい。)

