

【学校評価アンケート集計結果】 平成28年度前期後期比較

【職員】

※数字は 4・・・よくあてはまる 3・・・ややあてはまる 2・・・あまりあてはまらない 1・・・全くあてはまらないのうち、4・・・よくあてはまる 3・・・ややあてはまる を合計した数値の割合です。

	90%以上	内 容	前期	後期
1	☆	本校は、「いきいき にこにこ もりもりの西小倉っ子」をめざして、みんなで前進している。	97%	96%
2	☆	本校は、子どもに、学力(基礎的・基本的な内容の習得)や学習習慣の定着を図る授業を行っている。(分かる授業の推進) 【いきいき】	100%	93%
3	☆	本校は、子どもに、思いやりの心や命を大切にすることを身に付けさせる等、豊かな心を育てる教育活動を進めている。 【にこにこ】	97%	89%
4	☆	本校は、自ら運動に取り組み、体力向上を目指す子どもの育成を図る教育活動を進めている。 【もりもり】	93%	96%
5		本校は、子ども・保護者の期待・願いに応える教師集団(チーム西小倉)として、組織的に機能している。	73%	68%
6	☆	本校は、「学校・学年・学級だより」等で、子どもの学習や生活の状況、学級の様子を分かりやすく伝えている。	100%	100%
7	☆	本校は、生徒指導上の問題やけがの際には、子どもや保護者への連絡・相談に対して、適切・迅速に対応している。	97%	100%
8		本校は、「クリーン西小倉(心もきれい、学校もきれい)」の合言葉のもとに、校内の環境整備・美化に取り組んでいる。	73%	73%
9		本校は、あいさつがすすんでできる子どもの育成に努めている。	83%	83%
10	☆	本校は、子どもが居心地のよい楽しい学校・学級作りに励んでいる。	97%	100%
11		特別支援学級(わかば学級)における交流活動の推進に努めている。	80%	75%

【保護者】

	90%以上	内 容	前期	後期
1	☆	本校は、「いきいき にこにこ もりもりの西小倉っ子」をめざして、みんなで前進している。	99%	98%
2	☆	本校は、子どもに、学力(基礎的・基本的な内容の習得)や学習習慣の定着を図る授業を行っている。(分かる授業の推進) 【いきいき】	98%	98%
3	☆	本校は、子どもに、思いやりの心や命を大切にすることを身に付けさせる等、豊かな心を育てる教育活動を進めている。 【にこにこ】	97%	96%
4	☆	本校は、自ら運動に取り組み、体力向上を目指す子どもの育成を図る教育活動を進めている。 【もりもり】	97%	97%
5	☆	本校は、子ども・保護者の期待・願いに応える教師集団(チーム西小倉)として、組織的に機能している。	96%	96%
6	☆	本校は、「学校・学年・学級だより」等で、子どもの学習や生活の状況、学級の様子を分かりやすく伝えている。	98%	96%
7	☆	本校は、生徒指導上の問題やけがの際には、子どもや保護者への連絡・相談に対して、適切・迅速に対応している。	97%	97%
8	☆	本校は、「クリーン西小倉(心もきれい、学校もきれい)」の合言葉のもとに、校内の環境整備・美化に取り組んでいる。	90%	92%
9		本校は、あいさつがすすんでできる子どもの育成に努めている。	92%	88%
10	☆	本校は、子どもが居心地のよい楽しい学校・学級作りに励んでいる。	98%	97%
11	☆	本年度新設された特別支援学級(わかば学級)の教育と交流活動が軌道に乗り、正しい理解が広がっている。	95%	92%

【考察】

○成果

- ・ 体力向上においては、一校一取組(長縄)の成果がでている。
- ・ 生徒指導上の問題、けが等においては、誠意をもって迅速に対応した結果である。
- ・ 職員及び保護者、ともに「居心地のよい、楽しい学校」と捉えている。

●課題

- ・ さらに「チーム西小倉」として組織的な取組が必要である。
- ・ あいさつをする子どもとしない子どもの差があるので、「あいさつ運動」を継続していく。

【学校評価委員会での意見】

○成果

- ・ どのクラスも落ち着いた雰囲気の中、学習が進められていた。
- ・ 1学期に比べて特別支援学級の子どもたちが、落ち着き、学習に集中している姿に感動した。
- ・ 廊下や教室の掲示物のはがれ、破れ、落書き等がなく、落ち着いていることが感じられる。
- ・ 学校内がとてもきれいになった。特にトイレのにおいがなくなり、とても清潔である。

●課題

- ・ アンケート結果から、「地域の行事」に参加しやすくなるように、地域へ呼びかけていく必要性を感じている。

