

令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 鳴水 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和元年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

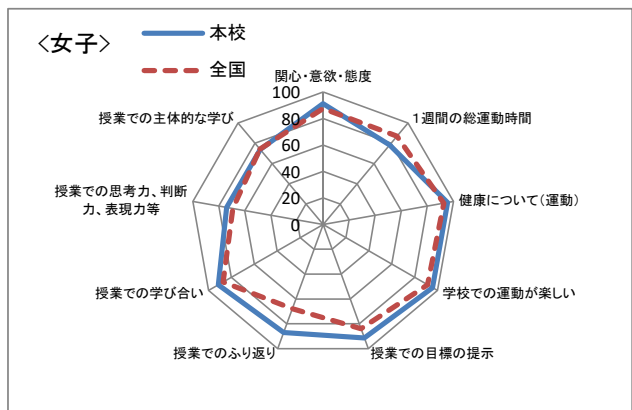
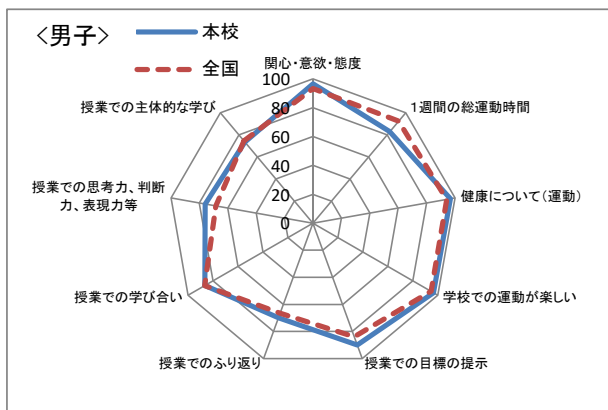
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.37 | 19.80 | 33.24 | 41.74 | 50.32 | 9.42 | 151.45 | 21.61 | 53.61 |
| 本市 | 16.56 | 20.49 | 33.51 | 42.17 | 52.49 | 9.39 | 153.34 | 22.91 | 54.52 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | | | | | | ○ | | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.09 | 18.95 | 37.62 | 40.14 | 40.79 | 9.64 | 145.68 | 13.61 | 55.59 |
| 本市 | 16.49 | 19.55 | 38.14 | 40.49 | 42.02 | 9.64 | 147.47 | 13.79 | 56.34 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | | | | ○ | | ○ | | |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男女ともに、運動に対する興味関心が高いものの、1週間の総運動量は、全国平均を大きく下回り、昨年度に比べ男女ともに減少している。学校では、体育学習における運動量をしっかりと確保するとともに、「休み時間、できるだけ外で遊ぶように」との声かけを継続して行う。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

- 準備運動に、持久力・柔軟性につながる運動を取り入れる。
- 体育の初めに、なわとびをする。低中高学年別の「なわとびがんばりカード」を持たせ、取り組ませる。
- 実質25分以上の運動時間を確保する。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- 2月に体力向上週間を設定し、15分休みにマラソン(マラソンがんばりカード有)・長縄に取り組む。
- 晴れの日の休み時間は、できるだけ外で遊ぶように声かけをする。