



令和6年2月20日(火)発行

校長 栗原 友恵

北九州市小倉北区昭和町16番1号

HP: www.kita9.ed.jp/nakashima-e/

TEL: (093) 921-1690

<学校教育目標>

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

<目指す子ども像>

- 相手の立場に立って考える思いやりのある子ども
- すすんで学び、自ら考え、表現する子ども
- 元気に学び、すすんで運動に取り組む子ども

<目指す学校像>

- 安全な学校 ○温かい学校
- 笑顔があふれる学校
- 「中島小大好き」と言える学校
- 成長(学習)し続ける学校
- 保護者・地域・関係機関と連携する学校

みんなで走ろう週間(5分間走)を行いました!

持久走については、小学校学習指導要領(体育)の『体づくり』の領域の中で次のように記されています。

1・2年生【体を移動する運動遊び】

無理のない速さでのかけ足を2~3分程度続けること。

3・4年生【体を移動する運動】

無理のない速さでのかけ足を3~4分程度続けること。

5・6年生【力強い動き及び動きを持続する能力を高めるための運動】

無理のない速さで5~6分程度の持久走をすること。

そこで、「無理のない速さで駆け足を続ける」ことや「走ることを楽しむ」ことをねらいとして、今年度は持久走大会を行わず「みんなで走ろう週間」を設け、中休みに全児童が運動場に集合して5分間走る取組を行いました。1月25日、26日、29日、30日、2月2日の5日間、嵐の『Happiness』をBGMに、一人一人が目標をもって自分のペースで走りました。先生たちもみんな運動場に出て、全校で体づくりを行いました。子どもたちは、1日目、2日目・・・とそれぞれの記録をどんどん伸ばし、達成感を得ることができたようです。来年度も継続して取り組んでいきたいと思ひます。

まちたんけんに行きました!(2年生)

1月30日(火)、2年生はまち探検に行ってきました。生活科の学習の一環で、「地域の様々な場所を訪問したり利用したりする活動を通して、地域の場所と自分との関わりを見付け、地域の様々な場所や人、出来事に気付くとともに、地域の場所や人に親しみをもち、適切に接したり、安全に気を付けて生活したりしようとする」ことができるようにする。」ことを目標としています。今回の訪問先は「モノレール香春口三萩野駅」です。見学後、駅員さんにたくさん質問しました。

新1年生入学説明会がありました

2月1日(木)、新1年生入学説明会が図書室で行われました。保護者の方には、学校の概要や準備するもの、保健・給食、PTA関係、民生委員、放課後児童クラブ等について説明しました。その間、新1年生のみなさんは、現1年生と1年1組の教室で交流授業を行いました。入学が待ち遠しいですね。また、今回5年生が新1年生の誘導をしてくれました。とても頼もしかったです。

ご家庭での5つのお願い

- ① 『早寝・早起き・朝ごはん』を習慣付けましょう。
- ② 「あいさつ」を身に付けましょう。
- ③ 本の「読み聞かせ」をしましょう。
- ④ 食事が楽しい家庭にしましょう。
- ⑤ スマホ、ケータイは適切に使用しましょう。

中学校新入生説明会がありました(6年生)

2月2日(金)、北九州市内の市立中学校で新入生説明会が行われました。白銀中学校でも、6年生の児童と保護者の方を対象に説明会が実施されました。各中学校ともに説明会の基本的な内容は同じです(学校生活全般、生活のきまり、教育課程、部活動等)。特に ①学校のきまり ②連携部活動 ③修学旅行 ④PTA活動 の4点は一昨年度より大きく変更になっており、丁寧に説明していただきました。体育館での説明会終了後は、部活動を見学することもできました。6年生の保護者の皆様におかれましては、ご不明な点は進学先中学校にお問い合わせください。

赤おにさんと青おにさんがやってきました!

2月3日(土)は節分。節分とは、「一年間健康に過ごせるように」という願いを込めて「悪いもの」を追い出す行事です。もともと節分とは、年に4回訪れる立春・立夏・立秋・立冬の前日を指す言葉でしたが、いつしか、一年の始まりであり、大切にされていた「立春」の前日のみを「節分」と呼ぶようになりました。節分といえば「豆まき」。昔は、病気や災害など悪いものはすべて「鬼」の仕業だと考えられていたため、鬼を退治する効果があるとされる豆を投げる風習が広まりました。また、恵方巻きを食べる風習も一般的。その年の恵方(今年は東北東)を向いて、しゃべらずに黙々と食べると願いが叶うといわれています。2月2日(金)、中島小学校にも赤おにと青おにがやってきました。どの学年も、新聞を丸めた豆で、「鬼は外」「福は内」とおにをやっつけました。