



令和5年9月4日(月)発行
校長 栗原 友恵

北九州市小倉北区昭和町16番1号

HP: www.kita9.ed.jp/nakashima-e/

TEL: (093) 921-1690

<学校教育目標>

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

<目指す子ども像>

- 相手の立場に立って考える思いやりのある子ども
- すすんで学び、自ら考え、表現する子ども
- 元気に学び、すすんで運動に取り組む子ども

<目指す学校像>

- 安全な学校 ○温かい学校
- 笑顔があふれる学校
- 「中島小大好き」と言える学校
- 成長(学習)し続ける学校
- 保護者・地域・関係機関と連携する学校

2学期がスタート!「チャレンジ」の2学期に!

早いもので、2学期が始まって1週間が経ちました。38日ぶりに、元気な声が学校に戻ってきて、とても嬉しく思います。気象庁は、8月28日、日本の今年の夏の気温は、統計開始以降、最も高くなる見通しと発表しました。この夏休みは、連日の猛暑による熱中症対策で大変だったことと思います。保護者の皆様や地域の方々に見守られ、大きなけがや事故等なく、無事に始業式を迎えられたことに感謝いたします。

熱中症予防のため、オンラインで行った始業式では、2学期のスタートに向けて、頑張してほしい2つのことを次のように話しました。

1つは、「当たり前のことが当たり前にできるようになろう」ということです。「当たり前のこと」には、「あいさつ」「掃除」「時間を守る」「静かに話を聞く」などいろいろありますが、今日はその中で、「話をきく」ことについてお話ししたいと思います。

「きく」という漢字は、「聞く」です。でも「きく」という漢字はほかにもあります。「聴く」という漢字で、中学校で習います。ちょっと難しい字ですね。でも、よく見てください。皆さんが知っている漢字が隠れていますね。そうです。「耳」と「目」と「心」です。

「耳を澄まして聴こう」「相手を見て聴こう」「分かろうとする気持ちで聴こう」ということですね。とても素敵な字です。話を聞くときは、「目」「耳」「心」で聴くようにしましょう。

もう1つは、「いろいろなことに挑戦しよう」ということ。「早起きを頑張ろう」「毎日本を読もう」「やったことのない係をやってみよう」など、ちょっとした小さなことでも構いません。その積み重ねがいつか大きな力となります。一番いけないのは、初めから諦めてやらないことです。勇気をもって、いろいろなことに挑戦してください。

「当たり前のことを当たり前にできること」、特に「目・耳・心で聴くこと」と「挑戦すること」を頑張り、たくさん成長しましょう。

2学期は、学習や行事等に目標をもってチャレンジし、一生懸命努力して成果を実感することを通して、自分や友達の成長を感じ取ってほしいと思います。職員一同、子どもたちの生き生きとした姿がたくさん見られるよう、努めてまいります。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

保護者アンケートのご協力ありがとうございました!

大変お忙しい中、1学期末の保護者アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。アンケート結果や記述していただいたご意見等を、今後の学校運営に生かしてまいります。また、今後ともご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

	質問項目	保護者	児童
1	お父さんは、自分から進んで学習し、テストやノートなどから学習内容が理解できていると思う。	67	
2	お父さんは、学習意欲が高まっていると思う。	59	
3	お父さんは、学年の目安となる時間、家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいる。	61	84
4	お父さんは、学校や家庭のきまりを守っている。	76	95
5	お父さんは、自分にはよいところがあると思っている。	79	86
6	お父さんは、楽しく学校に通っている。	87	94
7	お父さんは、進んで挨拶をする。	73	94
8	お父さんは、場に応じた(丁寧で優しい)言葉遣いをすることができる。	74	83
9	お父さんは、進んで運動を行い、体力がついてきている。	66	88
10	万が一に備え、お父さんとは、「自分の身は自分で守る」ことや万が一の避難先など、安全面について話し合っている。	66	94
11	お父さんは、学校や生活などで、自分の目標や将来の夢をもって頑張っている。	66	88
12	学校には、お父さんのことを相談しやすいと感じる。	83	
13	家庭では、携帯電話やスマートフォンの使用、ゲームで遊ぶときのきまりを作り、フィルタリングなどもしている。	44	
14	学校や学級からのいろいろなおたよりや通信などで、学校や学級の様子が分かる。	82	
15	授業では、1時間ごとの振り返りや単元ごとの振り返りを行っていますか。		84
16	授業では、自分で取り組むことができますか。		91
17	授業では、自分の考えを書いて(説明して)いますか。		78
18	授業では、話し合う活動等を通して、自分の考えを広げたり深めたりすることができますか。		90
19	友達や先生の話最後まで「目・耳・心」で聞いていますか。		94
20	先生は、授業やテストで間違えたところや分からないところについて、分かるまで教えてくださいますか。		96

※ 表の数値は、「十分」「おおむね十分」が占める割合(%)を表しています。

※ 保護者アンケートの回収率は、84%です。