



令和5年6月16日(金)発行

校長 栗原 友恵

北九州市小倉北区昭和町16番1号

HP: [www.kita9.ed.jp/nakashima-e/](http://www.kita9.ed.jp/nakashima-e/)

TEL: (093) 921-1690

<学校教育目標>

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

<目指す子ども像>

○相手の立場に立って考える思いやりのある子ども

○すすんで学び、自ら考え、表現する子ども

○元気に学び、すすんで運動に取り組む子ども

<目指す学校像>

○安全な学校 ○温かい学校

○笑顔があふれる学校

○「中島小大好き」と言える学校

○成長(学習)し続ける学校

○保護者・地域・関係機関と連携する学校

# 令和5年度 中島小 学校経営方針

◆ 本年度の北九州市立中島小学校学校経営方針をお知らせします。なお、学校 HP に学校経営方針(全体構想)を掲載しています。

## 1 本校の教育目標

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

## 2 学校経営の基本方針

### 【目指す児童像】

#### ☆主体的に学び続ける力をもつ子ども

- ① 相手の立場に立って考える、思いやりのある子ども
- ② すすんで学び、自ら考え、表現する子ども
- ③ 元気に遊び、すすんで運動に取り組む子ども

#### ★子どもに身に付けさせる力

- ① 生きて働く 知識・技能
- ② 未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力
- ③ 学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性の涵養

### 【目指す学校像】

#### ☆誰もが心から誇れる学校

- ① 危機管理意識と危機対応能力で、安全が確保された学校(安全な学校)
- ② 教職員と子ども相互の信頼と協力の人間関係を基盤とした、心和む学校(温かい学校)
- ③ 創造的・研究的・実践的で、明るく生き生きと輝いている学校(笑顔があふれる学校)
- ④ 児童・教職員・地域が誇りに思える学校(「中島小大好き」と言える学校)
- ⑤ 教職員・子どもが共に学び続ける学校(成長し続ける学校)
- ⑥ 教職員一人一人の力が発揮できる学校(やりがいのある学校)
- ⑦ 地域や家庭、関係機関との連携により、教育効果を高め合う学校(保護者・地域・関係機関と連携する学校)

### 【目指す教師像】

#### ☆変化を恐れず挑戦し続ける教職員

- ① 「子どもに確実に力を付ける」を合言葉に、心を一つにし、個働・協働する教職員集団
- ② 教育専門職として意欲的に研修に努め、資質・能力の向上に努める教師
- ③ 教育公務員としての使命感と自覚をもち、責任ある態度や実践を通して、児童・保護者・地域から信頼される教職員

### 3 重点目標

#### ◆ 全教職員で取り組む学力・体力向上と生徒指導体制の構築

- ① 生きる力の育成
- ② 豊かな心と健やかなからだを育む教育の充実
- ③ 確かな学力・体力の向上
- ④ 安全・安心な学校づくり
- ⑤ 特別支援教育推進体制の確立

#### ◇ 地域の特性や教育資源を生かした取組の推進

- ① 全教科・領域での授業改善及び横断的な取組
- ② 地域力・地域人材を生かした特色ある開かれた教育課程の編成
- ③ 一人一人を大切に自尊感情を高め、人権意識の高揚を目指す人権教育の推進
- ④ 積極的・組織的な生徒指導の推進(クライシスマネジメントとリスクマネジメント)
- ⑤ SDGsの視点を踏まえたシビックプライドの醸成、情報・視聴覚教育、福祉教育の推進
- ⑥ 学校保健、学校安全、食育の果たす機能を総合的にとらえた健康教育の推進
- ⑦ コーディネーターを中心とした通常学級と特別支援学級の連携、関係機関との連携

### 中島小学校 教育スローガン

#### <中島っ子のスローガン>

#### 「あいさつ」 仲良くなろう 心通わすあいさつで

- ◎ 自分から、相手の目を見て大きな声であいさつしよう。

#### 「がんばり」 輝こう 全力出し切るがんばりで

- ◎ 一時間一時間の授業を大切に受けよう。
- ◎ 係活動や学校行事に一生懸命取り組もう。

#### 「思いやり」 信じ合おう お互いを支える思いやりで

- ◎ 友達のいろいろな考えを認め合おう。
- ◎ 困っている友達に勇気をもって手を差し伸べよう。

#### 「いのち」 守り続けよう かけがえのない自他のいのちを

- ◎ 「みんなのやくそく」を守ろう。
- ◎ 自分のいのちは自分で守ろう。

### 目標達成のための 教職員のキーワード

～「コミュニケーション力」「コラボレーション力」を高める教育の創造～  
「規律(凡事徹底)」

\*「当たり前」のことを徹底させましょう。

「情熱(一生懸命)」

\*必死になることの美しさを教えましょう。

「感謝(思いやり)」

\*言葉や態度を考えさせましょう。(相手意識)