

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 中尾 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知りたいとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動と一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

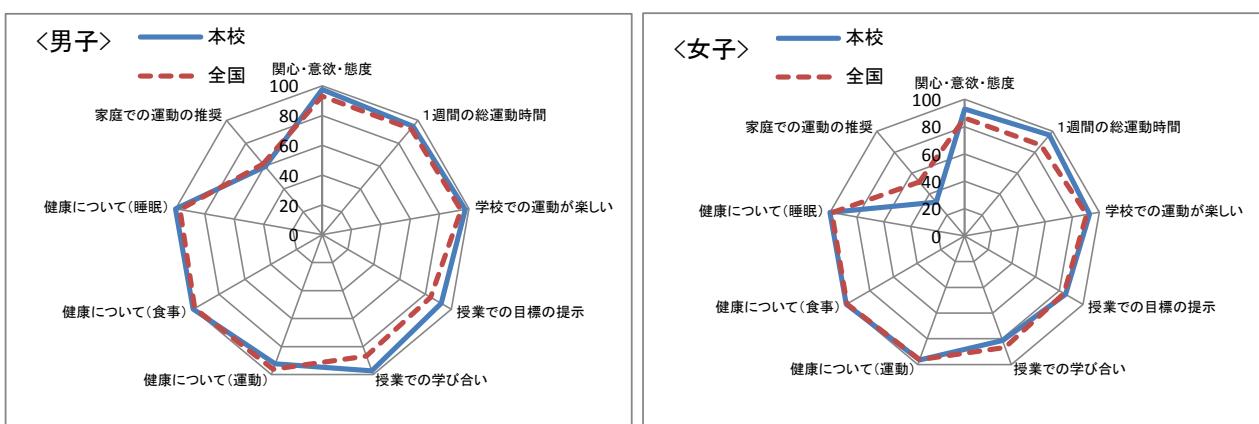
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.54 | 19.95 | 33.31 | 42.10 | 52.15 | 9.37 | 152.24 | 22.15 | 54.21 |
| 本市 | 16.69 | 20.49 | 33.79 | 42.59 | 55.22 | 9.38 | 154.29 | 23.74 | 55.23 |
| 本校全国平均以上の種目 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.15 | 18.96 | 37.62 | 40.32 | 41.88 | 9.60 | 145.94 | 13.77 | 55.90 |
| 本市 | 16.24 | 19.41 | 37.96 | 40.62 | 44.39 | 9.61 | 147.43 | 13.93 | 56.64 |
| 本校全国平均以上の種目 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男女別で18項目(9項目×2)のうち、14項目で全国平均を上回っていた。

健康についての知識、意識が高く、体育の授業に対する肯定的な意見が多い。これは、本校が取り組んでいる、児童がめあてをもって主体的・対話的に学ぼうとする授業の成果である。このことを家庭にも広げ、共通理解をして取り組んでいくことが更なる意識の向上につながっていくと考える。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

今までの学習の仕方を大切に継続していく。

握力が男女ともに低かったので、学習のはじめの準備運動で「グーパー運動」を取り入れたり、柔軟さを高めるためにストレッチ運動を取り入れたりする。その時に音楽に合わせて準備運動を行うなどして、学びやすい学習環境を整え、一人一人の能力を高めていく。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

今後も学校で取り組んでいる「中尾スポーツタイム」を大切にする。

全学年で「体力テスト」の個人カードをつくり、家庭にも配布したり、感想を書いてもらったりする。

今年度同様、「学校だより」等で、体力アップや運動習慣の大切さを取り上げ、保護者に啓発していく。