



長尾小学校 学校通信

がんばる！長尾！

校長 隼田 靖宏

「あゆみ」について2

「あゆみ」特集第2号です。

「あゆみ」は、前号でお知らせした各教科の観点別評価と、生活の様子、学習の様子、出席、保健の記録等で構成されています。

子ども、保護者にとって、もらってうれしく、励みになる「あゆみ」とするために、担任は時間をかけて書いていきます。

内容や記述についても、伝わりやすいかどうかを担任→教務主任→教頭→校長の4段階で確認します。

1 生活、学習の様子（所見）について【概論】

生活の様子、学習の様子は、担任が推敲に時間を費やす部分です。文字として残り、子どももいつでも振り返って読めるものなので、書く内容、記述等については十分に配慮するようにしています。

基本的には、「たいへんよい」「よい」など、がんばった点についての具体的な内容を記述します。しかし、さらに「がんばってほしい。」という願いがあるときには、なぜ「がんばろう」になったのかということも含めて、今後の指導法など記述します。

2 生活の様子について

生活の観点は、「基本的生活習慣」「健康・体力の向上」「自主・自立」「責任感」「創意工夫」「思いやり・協力」「生命尊重・自然愛護」「勤労・奉仕」「公正・公平」「公共心・公德心」の10項目です。「基本的生活習慣」を例にすると、挨拶の様子、時間を守っているか、忘れ物はないか、身の回りが整理されているか等について評価し、具体的なエピソードを挙げて「よい」理由を文章で説明します。また、係活動、クラブ活動、委員会活動についての様子もこの欄に記述します。

3 学習の様子について

各教科の観点別評価を受け、顕著な内容について具体的に記述します。

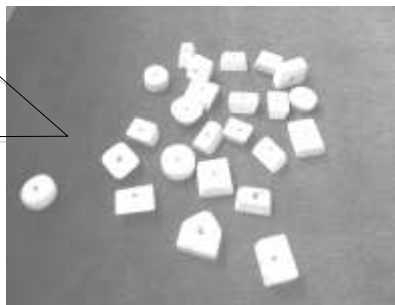
書きぶりとしては、「国語科『一つの花』では、・・・」「体育科『浮く・泳ぐ運動』では・・・」と言うようになります。およそ、2教科くらいについて記述することが多いです。道徳、総合的な学習の時間（外国語）なども、この欄に記述します。

何ができているの？

学校校務員の河野先生が、子ども達の笑顔を楽しみにしながら毎日作業しています。

できているのは、右の写真のようなものです。

すべてのできあがりを楽しみにしていただけたいと思います。



高学年の理科専科教員として、7/3（月）より、
□ □□□先生が着任いたしました。
どうぞ、よろしくお願ひします。

菅生中学校区

にっこりプロジェクト始動！

7/6（木）より、菅生中学校区（菅生中、合馬小、長行小、すがお小、長尾小）の5校の代表児童生徒があつまり、校区の子どもの笑顔のためにできることを話し合っています。

9月に小中合同挨拶運動を行うことが決まりました。

本校の代表は

6年1組 □□ □□

6年2組 □□ □□ です

7日（金）の大雨で校区内の川でも、道路にまで水があふれている所がありました。そのような中、浸水、土砂災害を心配して学校に避難に来られた方も数組いらっしゃいました。今回の雨でお亡くなりになられた方のご冥福をお祈りするとともに、長尾の子ども達には、他人ごとではなく、自分の問題として考え、ご遺族の気持ちを思っていけるよう指導をまいります。