

令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 守恒 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、3年生を対象として、「教科(国語、数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、数学)

教科に関する調査(国語、数学)

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 生徒質問紙調査

生徒質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査(国語, 数学)の結果

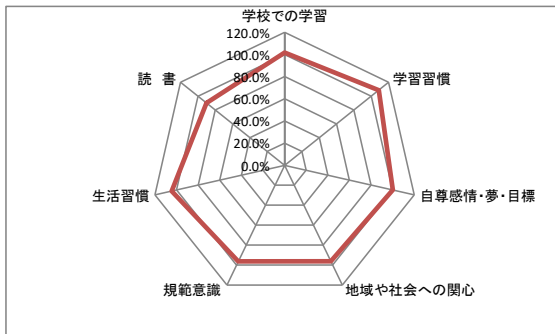
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	8.8	55
全国	9.0	65	9.1	57

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	全領域にわたって全国平均を上回っている。特に「読むこと」の領域ではその結果は突出しており、一方で「書くこと」と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」においては、これからのさらなる力が求められる。	全国平均正答率との比較
	よくできた問題	質問の意図を捉える問題。	
	努力が必要な問題	書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く、など書く問題や、相手や場に応じて敬語を適切に使うなどの言語に関する問題。	

数学	全体的な傾向や特徴など	全体的には平均を上回ってはいるが、記述式の問題があまりできていない傾向がみられ、無回答も目立っている。特に今回は資料の活用単元があまり理解できていなかった。また、計算ミスやケアレスミスが多少も見られた。	全国平均正答率との比較
	よくできた問題	図形に関する知識は、比較的身につけていると考えられる。	
	努力が必要な問題	説明や理由を答える問題。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動では、自分で計画的に勉強を進めたり、授業以外での勉強時間は長い反面、授業の中では、課題の解決に向けて自分で考えたり、自分から取り組んだという割合はやや低くなっている。また、学校の授業時間以外での読書の時間が短い傾向にある。 ・生活習慣では基本的な習慣の定着ができていない割合が高く、また自尊感情なども高い結果となったが、将来の夢や目標については、まだはっきりとしたものをもっていない生徒が多い。また、地域や社会への関心についてやや低い傾向にある。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

基礎的・基本的学力は身につけているがより一層の充実を図るために、朝自習テストや小テストの取組を継続していく。また、相手意識や目的意識を踏まえたうえで、自分の考えを言語化する活動や自分の考えをプレゼンする活動を取り入れていく。

② 家庭生活習慣等に関する取組

家庭で行う与えられた課題に対して、積極的に取り組むことを指導するとともに、より自学自習の習慣化の推進と質の向上のために、家庭学習用「守恒ノート」の有効的な活用を指導していく。また、保護者には保護者懇談会等を通して協力をお願いする。