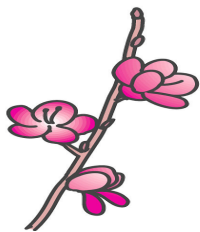


学校教育目標 やさしく、たくましい子どもの育成(やさしく、たくましく)

よく学ぶ よく遊ぶ 明るくあいさつ 黙って掃除

“子ども、保護者、地域、教職員、みんなが誇りに思い、楽しいと思える学校づくり”

〒801-0833 門司区清滝5-3-21 TEL 331-1708 FAX 331-1709 校長 三栗谷 進



早いもので3月となり、今年度も残り3週間となりました。

今月は卒業の月です。6年生は卒業まで残りわずかとなり、卒業式の合同練習も始まります。6年生にとって、思い出深い日々を過ごせるよう、教職員・在校生一丸となって取り組んでいます。

子どもに必要な力とは？！

大学の先生が、学生についてこんな話をしていました。『今の学生は、厳しく注意できないんです。厳しく言うと、すぐ自分の殻に閉じこもってしまって、解決しようとか、これから気を付けようなんて思わないみたいです。マイナス思考なんですかねえ。また、1から10まで指示を出さないと、自分で考えて、判断して行動できないんです。』ということです。

大学生ですから、知識や技能が高いのは当然ですが、お話を聞きながら、人間として大丈夫なのかと心配になる一方で、“確かにそうだな”と納得する部分がありました。

大学生の話ですが、大人にも同じような事が言えないのでしょうか。殻に閉じこもったり、逆に攻撃的になったり、話が伝わらなかったり…、社会全体の問題でもありそうです。

では小学校ではどんな力をつけていけばよいのでしょうか。教育改革の名のもと、様々なことが学校教育に求められています。学力テストを実施すれば『学力向上』、スポーツテストを実施すれば『体力向上』、グローバル社会に向けての『グローバルな人材育成』など、挙げればきりがありません。新学習指導要領が全面実施となり、授業時間が増えたり、学習内容が増えたりしています。将来的には、道徳の教科化や小学校外国語活動を教科として扱うなどの方向も出てきています。教育にかかわる改革は、益々進められるでしょう。

最近では『人間力』などの言葉もあるようですが、一番大切にしたいことは『人間としての感性や自分を律する心』ではないかと考えています。その一つの要素として「学力」や「体力」など、今求められている色々なものがあるのではないのでしょうか。もちろん、現代社会を見た時に、どれも子ども達に身に付けさせたい『力』ばかりなのでしょう。しかし、あれもこれもと増やすだけ増やして、本当に身に付けることができるのでしょうか。私は、義務教育、特に小学校段階では、もっと指導する内容を絞り込み、子どもにも大人にもわかりやすく、徹底した指導をしていくことが必要だと考えています。でも、公立学校であればそれはできません。国や教育委員会から伝達されたものを、粛々と進めなければならないのです。

いやなことがあった時、靴を隠したり、意地悪をしたり、仲間外しにしたり、また、相手のことを考えずに自分中心の行動をしたり、乱暴な言葉で相手を傷つけたりすることは、残念ながら本校でもあります。学校では、「絶対にしてはならないこと。」として厳しく指導しています。しかし、大人の社会でも同じようなこと、自己中心的なことではないのでしょうか。子どもや学校だけの問題なのでしょうか。社会全体で人間らしさを取り戻すことが必要な時代だと考えるのは、私一人でしょうか。

子どもには、もっとわかりやすく、できそうなことを提示することが大切です。本校では『明るいあいさつ』『黙って掃除』『自分の命は自分で守る』を呼びかけ続けてきました。まだまだ道半ばで、保護者の皆様から見ればできているとは感じられないかもしれません。学校としては、これからも根気強く、着実に取り組んでいきたいと考えています。そのことが、子どもが一人の人間として自立し、周りの人と共によりよく生きていく力になると信じているからです。各家庭でのご理解とご協力をお願いします。

少人数授業 各学年で！

年度当初は、1年生を中心に少人数指導の先生と一緒に

入って指導をしてきました。その後は、各学年の学習状況や指導体制を考えながら、少人数指導に取り組んできました。少人数指導担当の先生は、年間を通じてかなりの時間、授業にかかわり、きめ細かな指導を心がけてきました。また、学習指導だけでなく、給食指導、掃除指導等を通して学級づくりや仲間づくりにもかかわってきました。3学期は、上級生でも少人数授業に取り組んでいます。少人数担当の先生は、いつもどこかの学級で少人数指導をしたり、学級に入って一緒に指導したりしています。全学級で支援をしています。職員室にいることは滅多にありません。

この事業は、きめ細かな指導を心がけ、子ども達一人一人に基礎的・基本的な学力を定着させるための取組です。

学級を二つに分けたりしながら、少人数で授業を行います。その他、担任とTT(ティームティーチング)を組んだり、個別指導をしたりしています。

少人数にすることで、一人一人の子どもに目が行き届きやすくなります。子どもも発表や質問する機会が増え、とても喜んでます。

もちろん、全ての授業をこのような形態で実施することはできません。担任の先生方は一斉授業の中でグループ学習を取り入れたり、教材研究をしてわかりやすい授業を工夫したり、電子黒板を活用したり、模造紙や画用紙などで教材・教具を自作したりして授業に臨んでいます。

子ども達にとって「わかる・楽しい授業」は、私たち教職員にとって、永遠の課題です。

授業時間になると、職員室に誰もいないことがよくあります。みんな、どこかの教室に入って、子ども達に「わかる喜び」を伝えようとしているのです。本校では、「全職員で子どもにかかわる」というスタンスが、着実に実践できていると実感しています。



3月のおもな学校行事

日	曜	おもな学校行事など
1	土	土曜日授業(お別れ集会)
2	日	
3	月	あゆみウィーク、安全点検日
4	火	
5	水	
6	木	4年天文学習(AM)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	卒業式合同練習開始
11	火	6年奉仕活動、大掃除
12	水	学校保健安全委員会
13	木	公立中学校卒業式
14	金	大掃除
15	土	
16	日	
17	月	卒業式総合練習
18	火	6年修了式、卒業式式場設営
19	水	第19回卒業証書授与式
20	木	給食終了(1~5年)
21	金	春分の日
22	土	
23	日	
24	月	平成25年度修了式
25	火	学年末休業日(4/6まで)
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

- 4/7(月) 平成26年度始業式
- 4/9(水) 公立中学校入学式
- 4/10(木) 入学式
- 4/11(金) 給食開始(2~6年)
- 4/24(木) ~25(金) 6年生修学旅行