

学校教育目標 やさしく、たくましい子どもの育成(やさしく、たくましく)

よく学ぶ よく遊ぶ 明るくあいさつ 黙って掃除

“子ども、保護者、地域、教職員、みんなが誇りに思い、楽しいと思える学校づくり”

〒801-0833 門司区清滝5-3-21 TEL 331-1708 FAX 331-1709 校長 三栗谷 進



早いもので3月となり、今年度も残り3週間となりました。今月は卒業の月です。今日、3月1日にお別れ集会(6年生を送る会)を行い、在校生から6年生に感謝の気持ちを伝えました。6年生は卒業まで残りわずかとなり、卒業式の合同練習も始まります。6年生にとって、思い出深い日々を過ごせるよう、教職員・在校生一丸となって取り組んでいます。



てしまうことがあるんです。子どもが「手。」と言ってけがをした指を見せると、「あっ、けがをしたんだね。絆創膏を貼ろうね。」となるわけです。そんな時、職員室にいる先生方の冷ややかな視線にハッと気付き、反省してしまうのです。偉そうなことを言っている私自身が、子どもときちんとした『会話』をしななければならないと感じているところです。

先日、家庭教育学級で北九州市立大学の中島 俊介先生のお話を聞きました。「子どもはことばで育つ」という演題でした。詳しくお伝えできませんが、キーワードを挙げます。「子どもに対して大人に求められるのは、『安心させること』『対話の技術』である。」「まずは『聴く』態度と姿勢が大切。」「勇気を回復させる基本語は『ありがとう』『うれしい』である。」等です。楽しく、ためになるお話でした。

言語活動(会話)の大切さはよく言われています。日常生活のちょっとしたところにも気を付け、『単語会話』でなく、『対話』ができるようにしたいものです。そのために、まずは子どもの話をよく『聴く』ようにしましょう。

単語でしか話せない子ども？！

ずいぶん前のことですが、新聞記事に「単語でしか話せない子どもの増加」という記事がありました。主な内容は、以下の通りです。

街の自転車店に、自転車を引いて小学生がやって来た。しかし、一言も発しない。店主がしびれを切らして「どうした。」と聞くと、一言「空気。」タイヤに空気を入れてほしいことは百も承知で、店主は言った。「空気ならどこにでも、いっぱいあるよ。」

ニュースキャスターの草野仁さんが、日経新聞夕刊で書いていたコラムである。会話ができない子どもの急増を嘆く内容だが、今やこんな経験は、だれにでもあるだろう。

私もその一人。なかでも印象深いのは約5年前、取材で訪れた大阪府茨木市内の公立中学校での見聞だ。山間部にあるその中学校は3階建て、7コースのプールもあるが、肝心の生徒が62人しかいない。1学年1クラス、20人前後。ピーク時には3学年で310人が学んでいたという。職員室に入ってくる生徒たちがやはり会話下手だった。「先生、そろった。」「先生、部活。」その一言一言を校長先生自ら、言い直させていた。「先生、クラス全員そろったのでホームルームに来てください。」「先生、部活が終わったので帰っていいですか。」まるで小学生にでもするような生活指導(言語指導?)の理由を校長はこう説明した。「生徒が減って教員も減り、子どもの社会が小さくなって、相手のことを何でも知っている関係になった。だから会話が単語で済む。しかし、それでは広い社会に出てから、例えば高校に行って困るから、きちんと言い直させているんですよ。」

単語会話の子どもが増えている理由には諸説ある。草野さんは家庭教育の欠如を挙げていた。確かにそれが大きいだろう。携帯、ネット社会が生んだ、対人関係を面倒がる気風もあろう。しかしそもそもの原因は、子どもを取り巻く人間関係の変化、縮小化にあるのではなかろうか。少子化は社会を縮小させるばかりでなく、その質まで変化させている。「静かな有事」は子どもたちの心の中でも進行していることを見逃してはならない。(大阪編集長 安本寿久)

この記事を読んで、どこでも同じような光景を目にするなあと感じました。本校では、職員室に入る時には、ドアの所で「〇年〇組 〇〇です。お手紙を取りに来ました。」など、名前と目的を言うから入るように指導しています。しかし、慣れていないせいか、ドアの前でモゾモゾしている子どもを目にします。先生が「どうしましたか。」と尋ねると、中には「手紙。」「手。」「お箸。」などの言葉が返ってきます。まさに単語での会話です。対応した先生は、「手紙を取りに来ました。」「手を切ったので手当てをしてください。」「お箸を借りにきました。」などと、正しく言い直しをさせます。子どもは何回か経験すると、しっかりとと言えるようになるのです。そうすると自信をもって、大きな声で名前と用件を言うから職員室に入ってきます。子どもの成長はすごい。ところが私は、ついつい先読みをした対応をし

3月のおもな学校行事予定

日	曜	おもな学校行事など
1	金	安全点検日、お別れ集会(3・4校時) 委員会活動(反省)
2	土	
3	日	
4	月	あゆみウィーク(8日まで)
5	火	卒業式練習開始
6	水	学校保健安全委員会
7	木	
8	金	体育館清掃、体育用具片付け
9	土	
10	日	体育館ワックスがけ
11	月	卒業式合同練習開始
12	火	
13	水	大掃除
14	木	公立中学校卒業式、卒業式総合練習
15	金	卒業式式場設営、6年生修了式 スクールカウンセラー来校(午前中)
16	土	
17	日	
18	月	第18回卒業式
19	火	
20	水	春分の日
21	木	給食終了
22	金	平成24年度修了式
23	土	
24	日	
25	月	学年末休業日(4/4まで)
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

平成25年度当初行事予定(現時点での予定です)

- 4/5(金) 平成25年度始業式
- 4/10(水) 公立中学校入学式
- 4/10(水) 給食開始(2~6年)
- 4/12(金) 入学式
- 4/22(月) 給食開始(1年)
- 4/23(火) 授業参観、PTA総会
- 4/24(水) 6年生全国学力・学習状況調査 2~5年生CRTテスト
- 4/25(木)
- 4/26(金) 6年生修学旅行