

学校教育目標 やさしく、たくましい子どもの育成(やさしく、たくましく)

よく学ぶ よく遊ぶ 明るくあいさつ 黙って掃除

“子ども、保護者、地域、教職員、みんなが誇りに思い、楽しいと思える学校づくり”

〒801-0833 門司区清滝5-3-21 TEL 331-1708 FAX 331-1709 校長 三栗谷 進

1学期の学校教育アンケートから



生かしながら、学校と保護者のよりよい連携を図るために実施しているものです。

遅くなりましたが、今回は1学期のアンケート結果の中からいくつかピックアップしてお伝えしていきます。

1学期末に「学校教育アンケート」を実施しました。多くのご回答をいただき、ありがとうございました。

このアンケートは、保護者の皆様方が、日頃、学校や私達教職員をどのようにご覧になっているのか、子どもの姿がどのように映っているのかをお聞きし、その後の教育活動に

いことに挑戦させるというより、まずは「できることを確実に」というスタンスで、学習環境や学習時間の設定をお願いしたいと思います。

基本的な生活習慣の形成は、家庭が基盤ですが学校生活を送る上でも大切にしていかなければならないと考えています。学校では、時間を決めて毎日の学校生活を送っています。その中でも、授業時間を中心に、学習規律を整えたり、集団生活を送る上でのルールを守らせたり、あいさつなどで相手を思いやりたりさせながら、社会性の向上を図っていききたいと思います。



学校での様子

「楽しく学校に行っている」「学校は様子を伝えている」「学校は授業参観等、公開している」の項目は、98%以上の方がプラス評価をしていました。ありがとうございました。主役である子どもが楽しく学校に通っている、また、学校の様子を伝えようとしている姿勢をご理解いただいたことは、大変うれしく思います。

今後とも『子ども』を中心に、「子どものよさや頑張りを見取り、誉めて伸ばす」ことを基盤に置き、教育活動の様子をお伝えするようにして参ります。



ご意見から

多くのご意見をいただき、ありがとうございました。特にプラス思考のご意見が多く、学校や教職員のよさを評価していただいたように感じました。このようなご意見をいただくと、私達の励みになりますし、さらに頑張ろうという意欲にもつながります。その中で主なご意見を紹介します。

【上級生がやさしい】

- ・上級生が下級生のお世話をしている姿を見て、感心する。
- ・自分より他の人のために何かをしようとする気持ちを忘れないでほしい。
- ・上級生が優しい笑顔で、手をつないで連れて行ってくれるのを見て、心からうれしく思う。

【あいさつ】

- ・出会った子ども達が、みんな大きな声であいさつをする。
- ・自分からあいさつをする子どもが多い。
- ・あいさつの指導をしているところがよい。

【スクールヘルパー・地域の方】

- ・いつも陰ながら見守ってくださっている、スクールヘルパーさんや地域の皆さんに感謝している。

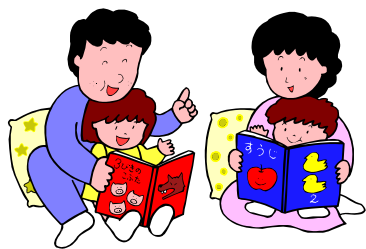
【PTA】

- ・PTA活動がよくできている。家庭教育学級が楽しみ。
- ・PTAの雰囲気がよい。

【教職員】

- ・先生方に相談しやすい環境が整っている。
- ・担任の先生がきめ細かに対応してくれる。
- ・先生が子どものよいところを見てくれている。
- ・毎日、朝のあいさつをしているところ。
- ・学校通信はためになる。読むのを楽しみにしている。

家庭での様子



「家庭で、子どもの話を聞いている」の項目は、96%以上の方がプラス評価をしていました。とても素晴らしいことです。

子どもの話を聞くことは、一番大事な関係づくりです。併せて、『受け止める』『聞き分ける』事も大切にしてください。『受け止める』ことがなければ、子どもは話したがりません。また、子どもの話を『鵜呑み』にしては、本当の姿が見えなくなるかもしれません。『聞き分ける』耳と心が大切です。

「学習意欲」「基本的な生活習慣」が十分ではありませんでした。前回の調査と同じ傾向でした。

学習意欲は、学校の授業等で培っていかねばなりません。学校では少しでも「わかる、楽しい授業づくり」に向けて取り組んでいきます。「わかった!」という実感がなければ、「もっと知りたい」「やってみよう」という学ぶ意欲は湧きません。家庭では、難し

学校・家庭での共通項

「学習意欲」「基本的な生活習慣」が十分ではありませんでした。前回の調査と同じ傾向でした。

学習意欲は、学校の授業等で培っていかねばなりません。学校では少しでも「わかる、楽しい授業づくり」に向けて取り組んでいきます。「わかった!」という実感がなければ、「もっと知りたい」「やってみよう」という学ぶ意欲は湧きません。家庭では、難し

逆に、「あいさつをしない」「公共施設などでのマナーが悪い」などのご意見もいただきました。

よいところはさらに伸ばし、指導すべきは指導し、これからも継続して取り組んで参ります。たくさんのご意見、本当にありがとうございました。

これからも、門司海青小学校がよい学校だと思えるように、プラス思考での連携を益々深めて参りましょう。

