

| 平成27年度       |   | 特別支援教育経営案  |    |  |     |             |   | 主任（西岡） |  |
|--------------|---|--|----|--|-----|-------------|---|--------|--|
| 構成           | 1年  | 椎木   | 2年 | 武藤   | 3年  | 吉竹          | 4年  | 古賀     |  |
|              | 5年  | 松永   | 6年 | 山田   | 担任外 | 校長、教頭、池崎、西岡 |   |        |  |
| 本年度の重点目標・努力点 | <h3>児童一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育</h3> <p>特別支援教育は、児童の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、児童一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 発達障害を含む障害のある<u>児童の実態を十分把握</u>し、一人一人の特性に応じた適切な指導や必要な支援を行うための<u>個別の指導計画</u>などの作成に努め、特別支援教育の視点を生かした学級づくりや授業づくりを行う。そのため、校内支援体制の充実を図るとともに、必要に応じて保護者、関係機関との関係を深める。</li> <li>○ 通級による指導を行う児童については、通級指導教室との関係を図りながら、自立活動を加えた特別の教育課程を編成する。</li> <li>○ <u>職員の研修</u>を深める。</li> </ul> <p><b>特別支援相談センターにおける相談事業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 特別支援に必要な児童、保護者、学校等への専門的な支援を行う。</li> <li>○ 巡回相談 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校等を訪問し、個別の教育支援計画の作成等について助言を行う。</li> <li>・ 必要に応じて医療関係者等の専門チームと連携し学校等を訪問する。</li> </ul> </li> <li>○ 教育相談 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の理解や学校生活等での支援について保護者や学校との相談を行う。</li> </ul> </li> </ul> |  |    |  |     |             |   |        |  |
|              | 備品整備  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個人ファイルの準備・保管（耐火金庫 or サーバー内か校務支援システム内）</li> </ul> <p>※データは、フォルダ表示→共有→個別の指導計画にあります。</p> |    |  |     |             |   |        |  |
| 環境整備         | <p>ソーシャルスキルトレーニング</p> <p>学級集団づくりプラン</p>   |  |    |  |     |             |   |        |  |
| 年間計画         | 1 学 期   |  |    | 2 学 期  |     |             | 3 学 期   |        |  |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前担任からの引継</li> <li>・ 児童の実態把握</li> <li>・ 特別支援教育部会</li> <li>・ 研修会</li> <li>・ 指導の実際</li> <li>・ 特別支援全体会</li> <li>・ 個人ファイルの整理</li> </ul>   |  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導の実際</li> <li>・ 特別支援全体会</li> <li>・ 個人ファイルの整理</li> <li>・ 研修会(学級集団づくりプラン)</li> </ul> |     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援全体会<br/>(年間の反省会)</li> <li>・ 個人ファイルの整理</li> </ul> |        |  |