

総合的な学習の時間の年間指導計画

- 具体的年度の目標
- 地域と国際理解を中心とした学習活動に加え、福祉の視点に立った内容も取り上げ、様々な観点から地域をとらえ体験活動を重視した学習を行う。
 - 単元全体を通して子どもが主体的に取り組む学習を展開するため、問題をつかむ段階の指導方法を工夫し、自ら学ぶ意欲、方法、態度などの資質や能力の育成に努める。
 - 評価については、児童のよい点や意欲・態度、進歩の状況など、多面的に見ていくように努める。また、学校教育目標や総合的な学習の時間で目指す児童像などを踏まえ、学校としての評価の観点や規準を設定し、ポートフォリオなどにより具体的な評価を行う。

月学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
第3学年	ローマ字を調べよう (10時間)		校区マップをつくろう (10時間)		三年とうげのふるさと「韓国を知ろう」 (18時間)			もっと昔のことを調べてみよう (110時間)		外国語に親しもう (7時間)			タブレットになれよう (15時間)					
第4学年	楽しく都道府県を調べよう (14時間)			だれもがかかわり合えるえるように (8時間)			2分の1成人式 (自分史を作ろう) (15時間)			外国語に親しもう (7時間)			タブレットになれよう (15時間)		自然と触れあおう環境体験科 (10時間)			
第5学年	保育士体験学習 (10時間)						タブレットになれよう (30時間)						環境教育 (30時間)					
第6学年	自然・歴史に触れよう (20時間)				タブレットになれよう (30時間)				12歳の力で～健康・食育・水墨画～ (30時間)									