

健康教育全体計画

学校教育目標

やさしく、たくましい子どもの育成  
進んで学ぶ子ども(よく学ぶ)  
明るく元気な子ども(よく遊ぶ)  
仲良く協力する子ども(明るく、仲良く)  
安全に気を付け、よく働き、責任を持つ子ども(自己責任)

児童の実態

・健康生活習慣(歯みがき・早寝早起き・朝ごはん)の形成ができていない。  
・身体の健康と心の健康に関心がある。

学校・保護者・地域活動

・学校保健安全委員会の充実  
PTA(役員・保健厚生)学校医(小児科医、眼科医、耳鼻科医)  
学校歯科医、学校薬剤師、学校職員

健康教育の重点目標

学校保健、学校安全、食育・学校給食に果たす機能を総合的にとらえた健康教育を積極的に推進するとともに、健康管理の徹底を図り、生涯にわたって心身ともに健康で安全な活力ある生活を送るための基礎的実践力を育成する。

食に関する指導の重点

○生涯にわたって健康でいきいきとした生活を送ることを目指す。  
○給食:会食の楽しさを味わわせるとともに、望ましい食習慣を身に付けるための知識、態度や明るく豊かな人間関係の育成に努める。

保健教育の重点

○児童の健康課題を適切に把握し、学校教育全体を通じて健康についての正しい知識を身に付けさせ、健康課題を自ら解決していく歯質や能力及び、生きる力の基盤となる実践力や体力の育成を図る。  
○児童の実態の把握と実態に基づいた心の健康教育の実践に努める。

安全教育の重点

○日常生活において安全な生活を送るために必要な知識を身に付け、実践的に理解できるようにするとともに、自他の生命を尊重し、進んで、他の人や集団の安全に役立つ態度を養う。

食に関する指導

教科
・食生活に関連した学習指導
特別活動
・学級活動を中心とした食に関する指導
・児童会活動を通しての食に関する指導
・学校行事を通しての指導

給食管理

学校生活の管理
・食事のマナー
・運搬、配膳の決まり
環境衛生管理
・施設、設備の衛生管理
・給食物資の衛生管理
・飲料水の管理
・給食調理士の健康管理及び安全管理

給食組織

教職員組織
・健康教育部
・学校栄養職員
児童会組織
・給食委員会
・代表委員会
保護者との連携
・学校保健安全委員会

保健教育

教科
・保健学習に関連した学習
・保健学習
特別活動
・学級活動を中心とした保健指導
・児童会活動を通しての保健指導
・学校行事を通しての保健指導
・保健室での保健指導
・ストレスマネジメント教育や構成的グループエンカウンターの実践
・すこやかカードでの保健指導

保健管理

学校生活の管理
・日常生活における健康観察
・基本的な生活習慣の育成
・精神面からの管理
・定期健康診断
環境衛生管理
・飲料水の管理
・日常における教室等の衛生管理
心身の管理
・教育相談
・発熱、腹痛等の異常を訴える児童への対応及び事後措置
・すこやかカードでの管理

保健組織

教職員組織
・健康教育部
・学校医、学校歯科医、学校薬剤師との連携
児童会活動
・健康委員会
・代表委員会
保護者との連携
・学校保健安全委員会

安全教育

教科
・道徳における安全指導
・学習時における安全指導
特別活動
・学級活動を中心とした安全指導
・学校行事を通しての安全指導
その他
・日常の安全指導

安全管理

学校生活の管理
・学校生活の決まり
・通学路の選定
・学習時間における安全管理
・災害時、風水害。地震における避難訓練と避難場所の選定
環境衛生管理
・施設設備の安全点検
・通学路の安全点検
・避難経路、避難場所についての安全点検
心身の管理
・日常の行動観察
・危機管理の徹底

安全組織

教職員組織
・健康教育部
保護者との連携
・学校保健安全委員会

