

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 [175]	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話① ◇詩を味わおう ・支度① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス⑤ ・漢字の広場① ・春のいぶき②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ ◇本は友達⑤ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合おう、考えを広げる討論をしよう⑧ ・漢字の広場②① ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味②① ◇本は友達⑤ ・私と本 ・ようこそ、私たちの町へ① ・森へ ・施設を利用して、本の世界	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう⑫ ・未来がよりよくあるために ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場④① ・生活の中の言葉② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち② ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たのしみは③① ・漢字の広場③①	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくあるためには ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場④① ・生活の中の言葉② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	・秋の深まり② 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字② ・漢字の広場⑤① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ③ 声に出して楽しもう① ・天地の文	・漢字を正しく使えるように② ・覚えておきたい言葉② ◇伝統文化を楽しもう⑤ ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字② ・漢字の広場⑥① ◇隨筆を書こう ・忘れられない言葉⑥	◇詩を味わおう ・未知へ① 8 筆者の考え方をとらえ、自分の考え方と比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし⑥ ・漢字の広場⑥① ◇隨筆を書こう ・忘れない言葉⑥	・ガジー博士の山登り② ・春を待つ冬② 9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方にについて話し合おう ・海の命⑥	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう⑥ ・今、私は、ぼくは ・効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ⑤ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い一日人に なること
書道	1 文字を整えて書こう ・部分の組み立て方①、2⑤ ・筆順と字形①	2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列③ ・情報による文字の大きさと配列① ・情報を効果的に伝えるために①	3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・[もっといい]自分の文字を見つめる/文字の歴史① ・ほかの動きと点画のつながり④	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥
※年間を通して適宜 ③ ・手紙の書き方 ・はがきの書き方 ほか ・ノートの工夫 ほか ・漢字のいろいろな書き方 ・五年生で学習した漢字／六年生で学習した漢字											
社会 [105]	○学年オリエンテーション① 1 日本の歴史⑥⑤ ○まとめ① ※予備時数① ○オリエンテーション① (1)大昔のくらし i 国づくりへの歩み⑦	ii 大陸に学んだ国づくり⑦ 1 武士の世の中 i 武士の世の中が始まる④ ii 今も受け継がれる室町文化③ ★銀閣の庭園をつくった人々	iii 全国統一への動き⑤ iv 幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	v 新しい文化と学問⑤ (3) 近代国家へのあゆみ i 新しい時代の幕あけ⑧ ※予備時数①	vi 近代国家に向けて⑤ ※予備時数①	4 戦争から平和へ i 戦争と人々の暮らし⑦ ii 平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ※予備時数①	2 春らしい中の政治⑭① ○オリエンテーション① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※予備時数①	2 憲法とわたしたちの暮らし⑤ ○まとめ① ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数①	3 世界の中の日本⑮① ○オリエンテーション① (1)日本とつながりの深い国々⑨ (2)世界の人々とともに生きる⑦ ○まとめ①	○学年のまとめ①	
算数 [175]	1 対称な图形⑩ (1)課題設定① (2)線対称③ (3)点対称③ (4)多角形と対称① (5)鏡を使って① (6)たしかめましょう① ○わくわく算数学習① ○復習・準備① 2 文字と式⑥ (1)課題設定① (2)文字を使った式②	(3)式のよみ方② (4)たしかめましょう① ○復習・準備① 3 分数×分数⑫ (1)分数をかける計算⑧ (2)分数のかけ算を使って③ (3)たしかめましょう① ○準備①	4 分数÷分数⑩ (1)分数でわる計算⑥ (2)分数のわり算を使って③ (3)たしかめましょう① 5 円の面積⑤ (1)円の面積の見積もり① (2)方眼を使って① (3)円の面積の公式① (4)公式を使って① (5)たしかめましょう①	○復習・準備① 6 比とその利用⑨ (1)比とその性質② (2)等しい比④ ○復習・準備① 7 圖形の拡大と縮小⑨ (1)課題設定① (2)拡大図と縮図① (3)比を使った問題② (4)縮図の利用② (5)たしかめましょう① ○どんな計算になるのか① ○場合をあげて調べて② ○算数実習室① 8 速さ⑦ (1)速さ⑥ ※予備時数②	○復習・準備① 9 比例と反比例⑯ (1)課題設定① (2)比例と反比例⑥ ○復習・準備① 10 地図の体積④ (1)角柱の体積② (2)円柱の体積① 11 およその形と大きさ② ○復習・準備① 12 資料の調べ方⑦ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)工夫されたグラフ① (4)たしかめましょう① ※予備時数⑦	○復習・準備① 13 場合を順序よく整理して⑨ (1)場合の数の調べ方⑤ (2)いろいろな場合③ (3)たしかめましょう① 14 量の単位⑤ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)工夫されたグラフ① (4)たしかめましょう① ※予備時数⑬	○見積もりを使って② 13 場合を順序よく整理して⑨ (1)場合の数の調べ方⑤ (2)いろいろな場合③ (3)たしかめましょう① ○割合を使って③ 14 量の単位⑤ (1)課題設定① (2)資料の整理④ (3)問題の見方・考え方 ※予備時数⑯	3 長さと面積・体積① (4)重さと体積① (5)よみとる算数① ○6年のまとめ⑮ ○復習・準備① 14 量の単位⑤ (1)課題設定① (2)単位の間の関係① 15 数と量③ (2)計算と見積もり① (3)图形③ (4)数量の関係① (5)問題の見方・考え方 ※予備時数⑯			
理科 [105]	○わたしたちの生活と環境① ○学習の準備① 1 ものの燃え方⑧ (1)もののが燃えると酸素⑤ (2)ものが燃えるときの空気の変化③	2 植物の成長と日光の関わり⑤ (1)成長と水の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき⑩ (1)吸った空気のゆくえ④	2 食べ物のゆくえ③ (1)体をめぐる血液とはたらき③ 4 植物の成長と水の関わり⑤ (1)成長と水とのかかわり⑤	5 生物どうしの関わり⑤ (1)食べ物を通した生物どうしのかかわり② 6 月と太陽⑦ (1)月の形とその変化④ (2)月と太陽の表面の様子② (3)まとめ①	7 水よう液の性質⑪ (1)酸性・中性・アルカリ性の水よう液④ (2)液体が溶けている水よう液② (3)金属を溶かす水よう液⑤	8 土地のつくりと変化⑪ (1)土地をつくるものの④ (2)地層のでき方(流れる水のはたらき)② (3)地層のでき方(火山のはたらき)② (4)火山活動や地震による土地の変化③	9 てこのはたらき⑩ (1)てこのはたらき④ (2)てこのはたらきを利用した道具① (3)てこのつりあいとかたむき⑤ ※予備時間④	10 電気の性質とその利用⑧ (1)生活の中で使われている電気① (2)つくる電気・ためる電気④ (3)身の回りの電気の利用① (4)電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境⑧ (1)生物と水の関わり② (2)地球上の水・空気・生物① (3)地球環境を守る⑤	※予備時数⑯	
音楽 [50]	1 豊かな歌声をひびかせよう⑥ ・つばさをください・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも ・君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう⑧ ・ラバースコンチェルト・メヌエット ・木星 ・われは海の子 ・リムをつくってアンサンブル	3 和音の美しさを味わおう⑧ ・星の世界 ・木星 4 和音の美しさを味わおう⑧ ・広い空の下で ・雨のうた	4 曲想を味わおう⑧ ・広い空の下で ・雨のうた	5 詩と音楽を味わおう⑥ ・思い出のロディー ・滝壺太郎の歌曲(花・若槻八重)	6 曲想を味わおう⑥ ・広い空の下で ・雨のうた	5 詩と音楽を味わおう⑥ ・思い出のロディー ・滝壺太郎の歌曲(花・若槻八重)	6 日本と世界の音楽に親しもう④ ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」から	7 心をこめて表現しよう⑦ ・きっと届ける ・そよ風のデュエット ・さよなら友よ ・あおばとうとし	※予備時数⑯	
卷末教材③ 気球にのってどこまでも・Wish～夢を信じて・旅立ちの日に・あすという日が・この星に生まれて・歌よありがとう他											
图画工作 [50]	わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④	動き出すストーリー⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	写して見つけたわたしの世界④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	※予備時数①	※予備時数①	形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ わたしはデザイナー② 12さいの力で⑥～⑧	※予備時数①		
家庭 [55]	1 わたしの生活時間② 2 いためてつくろう 朝食のおかず⑦ 3 クリン大作戦④ (1)生活時間を調べよう① (2)生活時間をくふうしよう① 2 いためてみよう⑤	4 暑い季節を快適に⑩ (1)暑い季節を快適に① (2)暑い季節をくふうしよう② 5 楽しく使おう①	5 楽しくいenging⑨ (1)つくりたい物を考えよう① (2)計画をしてつくろう⑦ (3)楽しく使おう①	6 くふうしよう おいしい食事⑫ (1)バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2)身近な食品でおかずをつくろう⑥ (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう①	※予備時数①	7 共に生きる生活⑧ (1)わたしたちの生活と地域③ (2)わたしの気持ちを伝えよう④ (3)考えよう これからの生活①	成長したわたしたち①	※予備時数①			
体育 [90]	1 体つくり運動 「体ほぐしの運動」*② 2 体つくり運動 「体力を高める運動」*②	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動(鉄棒運動)④ 6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数(*への充当可)① *は新体力テストを含む	8 体つくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動 「体力を高める運動」③ 10 ボール運動 「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」④ 12 陸上運動「走り高跳び」⑦ 13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑦	※予備時数①	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	※予備時数①				
外国語 [70]	1 This is Me.⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan.⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great.⑧ 人物紹介	4 I like my town.⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer Vacation⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch?⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory.⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be?⑧ 将来の夢・職業	9 Junior High School Life⑧ 中学校生活・部活動		
道徳 [35]	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけど ☆…新版いのち	・それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのきまり	・東京オリンピック国旗にこめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげまで	・長崎の鐘 ・友達 ・手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として ・カスミと携帯電話	・初めてのアンカー ・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男 一伊能忠敬一 ・自由行動	・アユがもどってきた ・杉原千畝一大勢の人の命 ・天下の名城をよみがえらせる 一姫路城一 ・「ダン」をどうする? ・自分を守る力って?	・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせる 一姫路城一 ・その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくり をめざして ・i PS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・人間をつくる道一剣道一 ・税金ってだれのため? ・自分にできること ・最後のおくり物	・たった一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ 一佐藤真海一	
総合 [70]	「ジェンダー平等を実現しよう」⑩ ・人権意識を高め、男女平等について考えよう。	「平和について考えよう」⑩ ・歴史の学習や修学旅行での学習を生かして平和に貢献できることを考えよう。					「成長をふり返り、感謝の気持ちを伝えよう」⑩ ・小学校生活をふり返り、お世話をになった人やものなどに感謝の気持ちを表現しよう。				
特別活動 [35]	「学級目標を決めよう」 1年間の学級集会の計画を立てよう	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」	「1学期ありがとう集会をしよう」 「1学期ありがとう集会」	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」	6 年〇組オリンピックの計画を立てよう 6 年〇組オリンピック	「学習発表会を盛り上げよう」 「ハッピースマイル集会」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 ※学級や学校の生活づけの内容	「思い出集会をしよう」		
	「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	「男女の努力」	「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「私の家庭学習の工夫」	「修学旅行でみつけよう」 友達のよさ ☆いいところがし2	「自分の食生活を見直そう」 ☆同じ色でこんな色がし2	「卒業式に向けて」	「もうすぐ中学生」 ☆いよいよ中学生	
	委員会活動 代表委員会	1年生を迎える会 委員会活動 代表委員会			委員会活動 代表委員会		委員会活動		委員会活動 代表委員会	委員会活動 代表委員会	
	着任・始業式① 入学式①	運動会全体練習③ 運動会⑥	避難訓練① 集団下校訓練① プール開き①	終業式①	始業式① 避難訓練① 集団下校訓練①	陸上記録会②	音楽会③ 修学旅行⑥	終業式①	始業式① 避難訓練①	卒業式合同練習⑤ 卒業式③	

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム