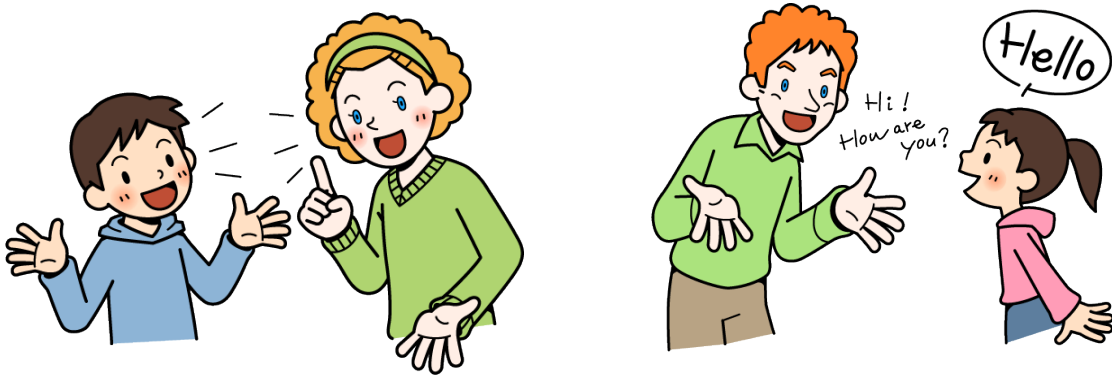


平成29年度

外国語活動（英語体験活動）

年間指導計画（案）



北九州市立光貞小学校

1年英語体験学習 年間計画(案)

月	活動内容	語彙例	使用するもの	活動場面
6月	【SONG】 ハローソングを歌おう HELLO SONG	Hello How are you? I 'm fine. I 'm good.	HF1 L2	・学校放送 ・朝の会 ・音楽科
7月	挨拶 英語でチャレンジ	Good morning. Hello. How are you? Good -bye. See you.	カード 学級掲示	・常時活動
9月	いろいろな色 英語でチャレンジ What 's color? 絵本 「THE VERY HUNGRY CATERPILLAR」	White Yellow Red Black Green Blue Gray Pink Orange Purple	絵本 色カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・図画工作科
10月	じゃんけんポン	Rock Scissors Paper	カード	・常時活動 ・特別活動
11月	いろいろな動物 英語でチャレンジ 「Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?」	Bird Pig Bear Horse Panda snake Dog Cat Zebra	絵本 動物カード	・外国語絵本 読み聞かせ
12月	いろいろな食べ物 英語でチャレンジ	Banana Melon Apple Strawberry Pear Milk Pizza Pudding . .	食べ物カード	・特別活動 (給食時間)
1月	身体の名前 英語で言ってみよう	Head Shoulder Knee Toe Foot Hand Face	カード 学級掲示	・朝の会
2月	【SONG】 頭・肩・膝ソング	Head Shoulder Knee Toe Eye Ear Nose Mouth	CD	・朝の会 ・音楽科

2年英語体験学習 年間計画(案)

月	活動内容	語彙例	使用するもの	活動場面
4月	①じゃんけんポン ②いろいろな色を言ってみよう What 's color? 絵本 「 」	①Rock Scissors Paper ②White Yellow Red Black Green Blue Gray Pink Orange Purple Gold Light blue	絵本 色カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・特別活動
5月	月と曜日を英語で言ってみよう	<月> January February March April May June July August September October November December・・・ <曜日> Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday・・・	教室掲示	・朝の会
6月	今日の天気は?	How is the weather. It' s sunny. It' s cloudy. It' s rainy.	教室掲示	・朝の会
7月	いろいろな動物英語でチャレンジ 絵本 「Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?」	Monkey Elephant Hippo Rabbit Giraffe Alligator Mouse・・・	絵本 動物カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・生活科
9月	いろいろな野菜 英語チャレンジ 絵本 「The Carrot Seed」	Onion Carrot Tomato Potato Corn・・・	絵本 野菜カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・生活科
10月	英語で One Two・・・ 10までの数	One Two Three Four Five Six Seven Eight Nine Ten	数カード	・算数科
11月	身体の名前 英語でチャレンジ 絵本 「Eric Carl From Head to Toe」	Head Shoulder Knee Toe Toe Eye Ear Nose Mouth Foot Hand Face・・・	【CD】 頭・肩・膝ソング	・外国語絵本 読み聞かせ ・朝の会 ・生活科

12月	いろいろな果物 英語でチャレンジ 絵本 「 」	Banana Melon Apple Strawberry Pear Lemon Peach Grapes・・・	絵本 果物カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・特別活動 (給食時間) ・生活科
1月	季節 英語でチャレンジ 絵本 「 」	Spring Summer Autumn Winter	絵本 季節カード	・外国語絵本 読み聞かせ
2月	英語で Ten Eleven・・・ 20までの数	Ten Eleven Twelve Thirteen Fourteen Fifteen Sixteen Seventeen Eighteen Nineteen Twenty	数カード	・朝の会 ・算数科
3月	いろいろな昆虫 英語チャレンジ 絵本 「 」	Ant Beetle Butterfly Cicada Dragonfly Mantis Bee Stag beetle・・・	絵本 昆虫カード	・外国語絵本 読み聞かせ ・生活科

<その他>

【SONG】 8時25分～学校放送

ハローソング (HELLO SONG)

【挨拶】 常時活動

Good morning. Hello. How are you? Good -bye. See you.

Hello How are you? I 'm fine. I 'm good.

【じゃんけんポン】 常時活動

Rock Scissors Paper

第3学年年間指導計画（案）

1 学期		2 学期		3 学期	
4 月 (3)	<p>Lesson1 Hello! <2></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語での挨拶や自分の名前の方に慣れ親しむ。① 世界には様々な挨拶があることを知り、積極的に英語で名前を言って、挨拶をしようとする。① <p>Hello. What's your name? My name is ... Thank you. Good bye.</p>	9 月 (4)	<p>Lesson4 I like apples.<2/5></p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に好みや嫌悪を尋ねたり答えたりしようとする。① 自分の好みや嫌悪について、積極的に伝え合おうとする。① <p>I like blue. I don't like black. Do you like baseball? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>導入 色（単数）→食べ物・動物（複数）に広げる</p>	1 月 (3)	<p>Lesson8 What's this? <5></p> <ul style="list-style-type: none"> 外来語とそれが由来する英語の音声の違いに気付く。① 様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの言葉に慣れ親しむ。① 積極的にある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② 相手に配慮しながらクイズを出したり答えたりしようとする。① <p>What's this? It's a piano.</p>
5 月 (3)	<p>Lesson2 I'm happy. <2></p> <ul style="list-style-type: none"> 感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。① 表情やジェスチャーなどの大切さや世界には様々なジェスチャーがあることを知り、表情やジェスチャーを付けて感情や様子を積極的に伝えようとする。① <p>How are you? I'm fine/happy.</p>	10 月 (4)	<p>Lesson5 What do you like?<4></p> <ul style="list-style-type: none"> 色や形の外来語とそれらの基になる英語の音の違いに気付いたり、色や形の言い方や、好みを表す表現に慣れ親しんだりする。① どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。② 好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。① <p>What do you like? What animal/ Color/fruit/sport do you like?</p>	2 月 (4)	<p>Lesson9 A Letter to...?<4></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語のイントネーションなどの音声のちがいに気づき、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かるようにする。① <p>A letter to~. Let's~. Sure. Me ,too デジタル絵本 (Hi friends! Plus) 「A letter to・・・」 他に使える絵本 「Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?」 「How are you?」 ・絵本をつくり、発表する。③</p>
6 月 (4)	<p>Lesson3 How many? <4></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語での物の数え方の特色を知り1～10の数の言い方に慣れ親しむ。① 数の尋ね方や1～20の数の言い方を知る。② 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。① <p>How many pencils/dogs/cats? One, two, three,....twenty.</p>	11 月 (4)	<p>Lesson6 ALPHABET <4></p> <ul style="list-style-type: none"> 身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付く。① 活字体（大文字）と読み方に慣れ親しむ。② 活字体（大文字）を識別し、自分の名前がどの文字で構成されているか分かる。① <p>The "A" card, please. Here you are. Thank you. You're welcome.</p>	3 月 (2)	
7 月 (1)	<p>Lesson4 I like blue. <3></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気づき、好みや嫌悪を表す表現を知る。① 好みや嫌悪を表す表現に慣れ親しむ。① 好みを尋ねる表現に慣れ親しむ。① <p>I like blue. I don't like black. Do you like baseball? Yes, I do. No, I don't.</p>	12 月 (3)	<p>Lesson7 What do you want? <5></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音声の違いに気付く。① 形・動物・数等欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② 積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。① 相手に配慮しながら、積極的に欲しい物を尋ねたり答えたりしようとする。① <p>What do you want? (Star),please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.</p>		
第1学期計画授業時数 11時間		第2学期計画授業時数 15時間 年間計画授業時数 35時間		第3学期計画授業時数 9時間 年間予備授業時数 0時間	

第4学年年間指導計画（案）

1 学期		2 学期		3 学期	
4月 (3)	<p>Lesson 1 ALPHABET < 3 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付く。① 活字体（大文字）と読み方に慣れ親しむ。① 活字体（大文字）を識別し、自分の名前がどの文字で構成されているか分かる。① <p>The “ A “ card, please. Here you are. Thank you. You’ re welcome.</p>	9月 (4)	<p>Lesson5 What time is it? < 4 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 時刻の言い方,尋ね方を知る。① 時刻の言い方、尋ね方に慣れ親しむ。① 時刻を尋ねたり答えたりしようとする。① 一日の生活の中の時刻（～時～分）を伝え合おうとする。① <p>What time is it? It’s ~. 国（Australia.Kenya.Italy・・・）</p>	1月 (3)	<p>Lesson8 This my favorite place < 4 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界と日本の学校生活の共通点や相違点を知る。① 教科名や教室の言い方に慣れ親しむ。① 自分が気に入っている校内の場所について、自分の考えも含めて伝えようとする。② <p>This is my favorite place. I like ~. Go straight. Turn right/left.</p>
5月 (3)	<p>Lesson2 How many? <2></p> <ul style="list-style-type: none"> 数の尋ね方や1～20の数の言い方を知る。① 積極的に数を数えたり,尋ねたりしようとする。① <p>How many pencils/dogs/cats? One, two, three,.....twenty.</p>	10月 (4)	<p>Lesson6 What’s this? < 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 身の回りには様々なところにアルファベット大文字が使われていることに気付くとともに,アルファベットの大文字や小文字とその読み方を知る。① アルファベットの大文字や小文字とその読み方とを一致させるとともに,欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。① 積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。① 様々なものの言い方から,言葉の面白さに気付くとともに,身の回りの言葉に慣れ親しむ。① ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② <p>What’s this? The “ a “ card, please. What’s this? It’s a piano.</p>	2月 (4)	<p>Lesson9 This is my day. < 5 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の同年代の子どもたちの生活の共通点や相違点を通して多様な考え方があることに気付く。① 日課を表す表現を知る。① 日課を表す表現に慣れ親しむ。② グループで気に入ったページを発表する。①
6月 (4)	<p>Lesson3 I like apples. <2></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気付き,好みや嫌悪を表す表現を知り,好みや嫌悪を表す表現に慣れ親しむ。① 好みを尋ねる表現に慣れ親しむ。① <p>I like apples. I don’t like bananas. Do you like baseball? Yes, I do. No, I don’t.</p>	11月 (4)	<p>Lesson7 What do you want? < 5 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 食材の言い方や欲しいものを尋ねたり要求したりする表現を知る。① 食材の言い方や欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ① 自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。② 積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。① <p>What do you want? I want~,please. How many?</p>	3月 (2)	
7月 (1)	<p>Lesson4 What fruit do you like?. < 4 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気付き、果物の言い方を知る。① 好きな果物について尋ねたり答えたりする表現を知る。① 好きな果物について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。① 積極的に好きな果物を尋ねたり、自分の好きなものを答えたりしようとする。① <p>What fruit do you like?. I like~.</p>	12月 (3)			
第1学期計画授業時数 11時間		第2学期計画授業時数 15時間		第3学期計画授業時数 9時間	
年間標準授業時数 35時間		年間計画授業時数 35時間			

*素案のL2・・・天気・動作については、朝の会等で行う。
L9・・・英語絵本の読み聞かせ（朝の時間）に行う。
L5・・・どこにも入りません

第5学年年間指導計画（案）

1 学期		2 学期		3 学期			
4 月 (6)	<p>Lesson1 Hello! & I'm happy. < 1 > ・英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しみ、世界には様々な挨拶があることを知る。積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする ・感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しみ、表情やジェスチャーなどの大切さや世界には様々なジェスチャーがあることを知り、表情やジェスチャーを付けて感情や様子を積極的に伝えようとする。 Hello. What's your name? My name is ... Thank you. Good bye. How are you? I'm fine/happy.</p>	9 月 (8)	<p>Lesson 7 What do you want? < 5 > ・世界には様々な文字があることや、31～100 の数の言い方を知る。① ・アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。① ・アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに、あるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② ・積極的にあるかどうかを尋ねたり、数を数えたりしようとする。① What do you want? The "a" card, please. ★アルファベット小文字の認識 ワークシート④⑤⑥</p>	1 月 (6)	<p>Lesson12 Let's go to Italy. < 6 > ・世界では、様々な人々が、様々な生活をしていることを知り、世界に興味をもつ。① ・行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。① ・行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。② ・相手にはっきり伝わるように自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。② I want to go to ~. Let's go. Where do you want to go? ★行きたい国</p>		
	<p>Lesson 2 How many? < 3 > ・英語での物の数え方の特色を知り、1～30 の数の言い方に慣れ親しむ。① ・数の尋ね方や1～30 の数の言い方を知る。① ・積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。① How many pencils/dogs/cats? One, two, three,....twenty.</p>		10 月 (8)		<p>Lesson 8 What's this? < 5 > ・様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの言葉に慣れ親しむ。① ・ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② ・積極的にある物が何かを尋ねたり答えたりしようとする。② What's this? It's a piano.</p>	2 月 (8)	<p>Lesson13 What would you like? < 6 > ・丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現を知る。① ・丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。① ・積極的に、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりしようとする。① ・世界には様々な料理があることを知り、相手意識をもって、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。① What would you like? I'd like a hamburger. ★好きなメニュー</p>
	<p>Lesson3 Do you have "A"? < 6 > ・身の回りには様々なところにアルファベット大文字が使われていることに気付くとともに、アルファベット大文字とその読み方を知る。① ・アルファベット大文字とその読み方とを一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。② ・積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。① ・積極的にアルファベット大文字を読もうとし、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。② Do you have "A"? The "A" card, please.</p>		11 月 (8)		<p>Lesson 9 I study Japanese. < 7 > ・外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点を知る。① ・曜日や教科名の言い方に慣れ親しむ。① ・時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。① ・自分の夢の時間割を作り、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。② ・グループで夢の時間割を作り、積極的に伝え合おうとする。② I study math on Monday. What do you study on Tuesday? ★自分の勉強する教科、好きな教科</p>		
5 月 (6)							

6 月 (8)	<p>Lesson 4 I like apples. <3></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気が付き、好みや嫌悪を表す表現を知る。① 好みや嫌悪を表す表現に慣れ親しむ。① 好みを尋ねる表現に慣れ親しむ。① <p>I like apples. I don't like bananas. Do you like baseball? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>★自分の好きな果物やスポーツ</p>	12 月 (6)	<p>Lesson 10 He can swim. <8></p> <ul style="list-style-type: none"> 「できる」「できない」や動作を表す表現を知る。① できることやできないことを尋ねたり答えたりする表現を知る。① 「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、人それぞれの違いを知る。① 自分ができることを考え、友だちと積極的に交流しようとする。① <p>He can/can't swim. Can he cook? Yes, he can. /No, he can't.</p> <p>★自分や友達のできること</p>	3 月 (4)	<p>Lesson 14 Who is your hero? <6></p> <ul style="list-style-type: none"> 自分があこがれた理尊敬する人について説明し、その人に対する自分の考えや気持ちなどを紹介する。② 文字の音に慣れ親しみ、活字体の文字を読んだり書いたりする。① また、例文を参考に語と語の区切りに注意して、ある紹介している簡単な語句や基本的な表現を書き写す。② <p>★あこがれの人の名前</p>
	<p>Lesson 5 What do you like? <4></p> <ul style="list-style-type: none"> 色や形の外来語とそれらの基になる英語の音の違いに気付いたり、色や形の言い方や、好みを表す表現に慣れ親しんだりする。① どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。② 好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。① <p>What do you like? What animal/Color/fruit/sport do you like?</p> <p>★友達や自分の好きな食べ物スポーツ</p>		<p>Lesson 11 Where is my treasure? <5></p> <ul style="list-style-type: none"> 町中にある様々な建物などの言い方に興味をもち、理解しようとする。① 方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。① 方向や動きを指示する英語を使って、相手に目的地を伝える。① 実際に案内したり、案内に従って目的地に行ったりする。② <p>Where is~? Go straight. Turn right./ left.</p>		
7 月 (2)	<p>Lesson 6 When is your birthday? <5></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の季節の行事や特徴を伝え、英語での月の言い方に慣れ親しむ。① 月日の言い方を知り、聞き取ったり、自分の誕生日を言ったりする。① 誕生日の尋ね方答え方に慣れ親しむ。① 自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。① <p>When is your birthday? My birthday is March 18th.</p> <p>★自分や友達の誕生日を書く</p>				
第1学期計画授業時数 22時間		第2学期計画授業時数 30時間		第3学期計画授業時数 18時間	
年間標準授業時数 70時間		年間計画授業時数 70時間			

第6学年年間指導計画（案）

1 学期		2 学期		3 学期	
4 月 (6)	<p>Lesson1 Do you have “a”? < 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な文字があることや,31~100の数の言い方を知る。 ① アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。 ② アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに,あるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ② 積極的にあるかどうかを尋ねたり,数を数えたりしようとする。 ① <p>Do you have “a”? Yes, I do./ No, I don’t. ★HFP 1~5 アルファベット大文字認識</p>	9 月 (8)	<p>Lesson5 My summer vacation. <6>夏休みの思い出</p> <ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出について,楽しかったことなどを話すことができる。 ② 夏休みの思い出について伝え合う。 ② 夏休みの思い出について,音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれたものの意味が分かり,他者に伝えるなどの目的をもって例文を参考に書くことができる。 ② <p>I went to ~. It was fun.</p>	1 月 (6)	<p>Lesson8 We are good friends.< 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 行動するよう促す表現に慣れ親しむ。 ① 様子を尋ねたり表したり,行動するよう促したり,要求したりする表現に慣れ親しむ。 ① 積極的に英語を使って,考えた物語の筋を伝えたりする。 ④ <p>We are good friends. We are strong and brave.</p>
5 月 (6)	<p>Lesson2 When is your birthday? < 8 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の季節の行事や特徴を伝え,英語での月の言い方に慣れ親しむ。 ② 月日の言い方を知り,聞き取ったり,自分の誕生日を言ったりする。 ② 誕生日の尋ね方答え方に慣れ親しむ。 ② 自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。 ② <p>When is your birthday? My birthday is March 18th. ★HFP 6~12 アルファベット小文字認識</p>	10 月 (8)	<p>Lesson4 Turn right. < 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 町中にある様々な建物などの言い方に興味をもち,理解しようとする。 ① 方向や動きを指示する表現を聞いて,理解する。 ② <p>★建物の名前</p> <ul style="list-style-type: none"> 方向や動きを指示する英語を使って,相手に目的地を伝える。 ② 実際に案内したり,案内に従って目的地に行ったりする。 ① <p>Where is~? Go straight. Turn right./ left. ★HFP 18~20 アルファベットの文字認識</p>	2 月 (6)	<p>Lesson9 What do you want to be? < 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語での様々な職業の言い方を知る。 ① 英語での様々な職業の言い方に慣れ親しみ,職業を表す語彙を通して英語と日本語の共通点に気付く。 ② 将来就きたい職業について,答えたり,尋ねたりする。 ② 世界にはその環境によって様々な夢を持つ同年代の子どもがいることに気付き,相手意識をもって自分の夢を紹介しようとする。 ① <p>I want to be~. What do you want to be? ★将来の仕事</p>
6 月 (8)	<p>Lesson3 I can swim.< 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 「できる」「できない」や動作を表す表現を知る。 ① できることやできないことを尋ねたり答えたりする表現を知る。 ① <p>★HFP 13~17 アルファベットの文字認識 単語の認識を深める</p> <ul style="list-style-type: none"> 「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ,人それぞれの違いを知る。 ① 自分ができることを考え,友だちと積極的に交流しようとする。 ① 	11 月 (8)	<p>Lesson5 Let’s go to Italy.< 6 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 世界では,様々な人々が,様々な生活をしていることを知り,世界に興味をもつ。 ① 行きたい国を尋ねたり,答えたりする表現に慣れ親しむ。 ② 行きたい国を尋ねたり,答えたりする表現に慣れ親しむ。 ② 相手にはっきり伝わるように自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。 ① <p>I want to go to ~. Let’s go. Where do you want to go? ★HFP 21~22 国名を書く</p>	3 月 (4)	<p>Lesson10 My best memory. < 4 ></p> <p>~小学校6年間の思い出~</p> <ul style="list-style-type: none"> 6年間の小学校生活や思い出に残る行事について自分の考えなどを伝え合うことができる。 ② 小学校の思い出に残る行事について,音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれたものの意味が分かり他者に伝えるなど目的をもって例文を参考に書くことができる。 ② <p>My best memory is~ We went to~</p>
7 月 (4)	<p>I can/can’t swim. Can you cook? Yes, I can. /No, I can’t.</p>				

	<p>Lesson 4 He is famous. She is great! <4> ~世界で活躍する日本人~ ・文の語順に気付く。 ① ・日本や世界で活躍する人物を紹介する短い話を聞いてその概要を捉えることができる。 ① ・ある人物になったつもりで自己紹介ができる。 ② I can play baseball well. I live in America.</p>	<p>Lesson6 What time do you get up? < 7 > ・生活を表す表現や、時刻の言い方、尋ね方を知る。 ① ・1日の生活についての時刻を表す表現に慣れ親しむ。 ② ・1日の生活についての時刻を表す表現に慣れ親しみ、時差があることを知る。 ① ・1日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 ① ・相手に伝わるように自分の生活を紹介しようとする。 ② I get up at~. What time~? ★HFP 23~24 生活の動作を表す語句</p>	
		<p>12月(3) Lesson7 We are good friends. < 4 > ・世界には、昔からの様々な物語があり、日本語になっているものの中には外国から来た物語があることを知るとともに、昔話に興味をもつ。 ② ・物語の筋がわかり、様子を尋ねたり表したり、行動するよう促す表現に慣れ親しむ。 ② We are good friends. We are strong and brave. ★HFP 25~27. 30</p>	
第1学期計画授業時数 24時間	第2学期計画授業時数 30時間	第3学期計画授業時数 16時間	
年間標準授業時数 35時間	年間計画授業時数 35時間	年間予備授業時数 0時間	