

さかみち

「3校にひびきたるベル」となれ」



平成 28 年度南小倉中学校区
小中一貫教育だより No.4
文 責 : 林 田 直 樹



今年度も、小中一貫教育の取組として、南小倉中学校の先生による乗り入れ授業を、南丘小学校と南小倉小学校にて行いました。算数科、音楽科、体育科に加え、外国語活動、中学校の定期試験の受け方、生徒指導と、多くの教科等で乗り入れ授業を行いました。

今回は、小中一貫教育の取組（授業編）について報告します。

☆ 陸上記録会に向けて ☆



小学校では、毎年10月に陸上記録会が行われています。（本年度の小倉北区の陸上記録会は、10月20日に開催されました。）この陸上記録会に向けて、南丘小学校と南小倉小学校で、南小倉中学校の保健体育科の先生による、体育の乗り入れ授業を行いました。

「スピードをおとさずに最後まで走りぬこう」をめあてに、体のストレッチから正しいフォーム、スタートの仕方やバトン渡しまで、陸上競技には欠かすことのできない技能や走る楽しさを指導しました。子どもたちにとっては、どれも目新しいことばかりで、楽しく授業を受けていました。

☆ 中学校生活に向けて ☆

中学校生活は、小学校生活に比べ、生活面や学習面において大きく変化します。校則で決められた「身だしなみ」や、各学期に1回（2学期のみ中間考査を加えて2回）行われる定期考査など、様々なことが変化します。中学校入学前に少しでも不安を軽減できるように、また、中学校生活に早く慣れるように、小学校で生徒指導や定期考査指導、中学校での授業について、乗り入れ授業を行いました。



南小倉中学校の生徒指導主事の先生による、生徒指導の乗り入れ授業を行いました。中学校での制服の着方や髪型、授業中の態度などについての指導を受けました。小中学校生活との違いの多さに、不安な表情を浮かべたり、驚いたりしている子どもたちでしたが、これからの中学校生活に備え、疑問に思っていることを質問している姿も見られました。

南小倉中学校の教務主任の先生による、定期考査の乗り入れ授業を行いました。定期考査までの勉強の流れや、試験中の心構えについて説明を受けました。その後、実際に小中学校のテストを使い、中学校



の定期考査と同じように、テストを行いました。普段より緊張した様子で、テストが終わった子も、何度も回答を見直しながら、テスト終了まで取り組んでいる様子も見られました。

この他にも、中学校の授業の雰囲気を感じてもらうために、南小倉中学校の英語科の先生と数学科の先生による、乗り入れ授業を行いました。小学校の学習内容に中学校の学習内容も取り入れながら、子どもたちにとって、楽しくわかりやすい授業を行いました。



☆ 卒業式に向けて ☆

小学校では卒業式に向けて、南小倉中学校の音楽科の先生による、音楽の乗り入れ授業で、卒業式の合唱指導を行いました。

普段の発声方法と、歌うときの発声方法がどのように違うのか、実際に体験し、その違いを体で感じていました。また、卒業式で合唱をする意味を考え、歌に自分の気持ちをのせ届けることの大切さを学んでいました。



かねのね



南小倉中学校区では、「義務教育9年間を見通して、子どもたちを育てていく」という取組から、南丘小学校、南小倉小学校、南小倉中学校の3校での教育を見通したカリキュラムを作成しています。その中には、「生活力向上」を目指す9年間を通したカリキュラムや、算数科・数学科の図形・関数領域の9年間の授業全体を見通したカリキュラムなどがあります。

今回は、この取組から南小倉中学校区で作成した、「南小倉中学校区生活のきまり」と「南小倉中学校区学習のきまり（小5・6年、中1年）」を紹介します。（裏面に掲載しています。）この「生活と学習のきまり」については、各学校、教室や職員室前などに掲示されています。学校に来校された際に、一読していただければ幸いです。

☆ おわりに ☆

南小倉中学校区は、「小中一貫教育モデル中学校区」として2年間、様々な取組を行いました。本年度で、モデル中学校区としての取組は終了ですが、引き続き、3校が一丸となり、小中一貫教育の取組を行います。保護者や地域のみならず、2年間のご協力ありがとうございました。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

南小倉中学校区 生活のきまり



南小倉小学校 南小倉中学校	小学校1・2年	小学校3・4年	小学校5・6年 中学校1年	中学校2・3年
目標	基本的生活習慣の確立		規範意識の醸成	社会性の育成
あいさつ	気持ちのよいあいさつをします。		時と場を考えて、礼儀正しくあいさつをします。	礼儀の意義を理解し、時と場合に応じた適切なあいさつをします。
言葉遣い	ていねいな言葉と普通の言葉の違いに気をつけて話します。		場に応じた適切な言葉づかいで話します。	場に応じた適切な言葉づかいで話すとともに、敬語を適切に使います。
時間	8時25分までには自分の席にすわります。			
服装	自分で服を着たり脱いだりします。服装を整えます。		授業の始まりの時間を守り、次の時間の学習の用意をします。チャイムと同時に授業を始めます。	授業の始まりの時間を守り、次の時間の学習の用意をします。チャイムと同時に授業を始めます。
身だしなみ	自分で服を着たり脱いだりします。服装を整えます。		頭髪や服装など、学校生活にふさわしい身だしなみをします。	頭髪や服装など、学校生活にふさわしい身だしなみをします。

南小倉中学校区学習のきまり

小5・6年、中1年

朝の時間	○朝、学校に来たら、学習に必要な物を机の中に入れ、提出物を出します。
朝学習	○8時25分のチャイムで着席します。
授業中	○決められた課題に、しっかり取り組みます。
授業中	○日直や学級委員の号令で、授業の始まりのあいさつをします。
授業中	○教科書とノート、筆箱など必要なものだけを机の上に出します。
授業中	○授業中に私語をせず集中して学習します。
授業中	○正しい姿勢で最後まで着席して学習します。
授業中	○先生の話や友達の発表をしっかり最後まで聞きます。
授業中	○挙手をしてから発言します。
授業中	○はっきりした、ていねいな言葉づかいで話します。
授業中	○日直や学級委員の号令で、授業の終わりのあいさつをします。
休けい時間	○次の授業が始まるまでに学習の準備をしておきます。
休けい時間	○となりの学級がまだ勉強しているときは、静かに行動します。
休けい時間	○トイレは休けい時間にすませておきます。
家庭で	○宿題をきちんと行い、提出期限を守ります。
家庭で	○忘れ物をしないよう、次の日の準備をします。



かねのね

