さかみち

~3校にひびきわたる「ベル」となれ~

貫 教 袞 だより No. 1



校と中学校が一貫・連携して行う教育活動がより充実するよう、 **ホーターとして、南丘小学校に赴任しました林田直樹です。小学** 本年度より、この南小倉中学校区の小中一貫・連携教育推進サ

う、サポートしていきたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。 また、3校それぞれの様子や情報が学校間で円滑に共有できるよ

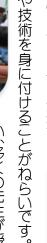
子どもたちと関わるなかで、「元気よさ」と「成長のはやさ」に はいつも驚かされています。 ます。主に学習活動を通して、子どもたちと関わっています。 学校―③南小倉中学校の順に、1週間ごと3校に勤務してい 私は南丘小学校を本務校とし、①南丘小学校→②南小倉小



小学校から中学校への乗り入れ授業、中学校から小学校への乗り入れ授業など、 今回は、第1回から第2回までの小中合同研修の内容を、この小中一貫教育だ さて、本年度も南丘小学校、南小倉小学校、南小倉中学校の3校で合同研修や でした。このプログラムは、子 能力を高め、人間関係を調整 どもたちがコミューケーション ながりプログラム」の公開授業 第一部は、「北九州子どもつ

多くの小中一貫・連携活動を行っています。

よりで報告します。





☆ 第1回 小中合同研修会 ☆

事にもお話をしていただきながら、3校全体で本年度の どう取り組んでいくかを中心とした内容でした。指導主 中学校にて、大きく二部に分け行いました。 第1回目の小中合同研修会は、6月1日(水)に南小倉 第一部の研修では、昨年度の取組を振り返り、本年度



3つの部会に分かれ、研修を行 いました。本年度初めての部会 ラム編成」、「特別支援教育」の 権教育」、「学力向上/カリキュ ことができました。 第二部では、「生徒指導/人

ることができました。 任された先生を加え、各部会とも、活発的な話し合いをす 報交換を中心に、今後の計画を話し合いました。新たに赴 ということもあり、各学校の情

☆ 第2回 小中合同研修会 ☆

にて、大きく三部に分け行いま は6月29日(水)に南丘小学校 第2回目の小中合同研修会



する能力や技術を身に付けることがねらいです。通常と違



い、多くの先生が授業見学に 緊張がとけ積極的に発表を 来ていたため、子どもたち お互いの考えや意見を出し は緊張している様子でした。 を行っているクラスもあり、 しかし、授業が進むにつれ、 していました。グループ学習

取組について、共通理解を図る | 合っていました。日頃の自分の行 うでした。 動を振り返ることができたよ

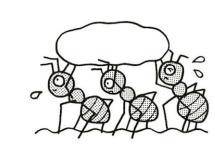
ました。 | かれ、主に授業の協議会を行い 第二部では、3つの部会に分

一つたことを、全体で共有しまし た。また、今回の授業の感想や 第三部では、各部会で話し合

| 合同研修の意義について、指導主事からお話をいただきま

した。





☆ 終わりに ☆

ひびきわたる「ベル」になれ〜としました。 ながるための情報を伝えたいということから、~3校に 通しているということから、この小中連携教育だよりを れ校門まで坂道があります。長さは違いますが、3校で共 「さかみち」という名前にしました。また、3校がよりつ 次号でも、研修の様子を引き続き、報告します。 南丘小学校、南小倉小学校、南小倉中学校には、それぞ