

# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

## 北九州市立 南丘 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成29年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

### 1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

### 2. 調査内容

#### (1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

#### (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

※ 本校の5年生は、単学級ですので、個人が特定されるような公表の方法については、配慮しています。

### 3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

#### 全国・本市の実技調査の結果

##### <男子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.51	19.92	33.15	41.95	52.24	9.37	151.71	22.53	54.16
本市	16.67	20.32	33.09	40.91	52.67	9.38	152.51	24.17	54.37

##### <女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.12	18.81	37.43	40.06	41.62	9.60	145.47	13.94	55.72
本市	16.47	19.16	37.19	39.55	42.13	9.62	145.98	14.41	55.96

### 4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査の結果分析
<p>○運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることを好きな児童は多いが、全国平均と比べると学校の体育の授業以外で運動している時間は少ない。</p> <p>○「学校から帰った後、1日にどのくらいの時間テレビやDVD、ゲーム機などの画面を見ていますか」の項目では、長時間にわたって見ている児童が多い。</p> <p>○「体育の授業で学習している内容はあなたの将来に役に立つと思いますか」の項目では、肯定的に思っている児童が少ない。</p>

### 5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

<p>○体育の授業の始めにめあてを示し、終わりには内容を振り返る活動を入れる。</p> <p>○準備運動では、体力向上プログラムを活用し、ジャンプアップ運動等を必ず行うようにする。</p> <p>○体を動かす楽しさや喜びが実感できるようにするとともに、児童一人一人が達成感を感じることができるよう授業展開の工夫を行う。</p>
---

#### ② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

<p>○年間を通して朝の「南丘ランランタイム(5分間走)」を実施する。</p> <p>○冬季には、パワーアップタイムを活用して各学級毎に「大縄とび」の実践を行う。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ごはん運動」「ケータイ・スマホ夜10時オフ」等の推進を、「生活がんばり表」や懇談会・地域の会議・学校だより等で紹介・啓発する。</p>
--