

「学校評価アンケート」結果について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解・ご支援いただきまして誠に有り難うございます。心より感謝申し上げます。
「学校評価アンケート」にご協力をいただき誠に有難うございました。保護者の皆様へのアンケートと児童の振り返りアンケート、職員の自己評価の結果の今年度分を集約致しましたのでお知らせ致します。また、いただいたご意見につきましては今後の学校経営の参考にさせていただきます。この結果を踏まえて、さらによりよい学校づくりを目指して努力していきたいと思っております。引き続き、ご支援・ご協力のほどお願い申し上げます。

26年度 学校評価アンケート結果

評価項目		7月実施		12月実施				
		4・3	2・1	4・3	2・1			
心の教育	1	(児童) 学校のルールを守って、仲良く過ごしている。 (保護者) お子さんは、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。 (職員) 学校の決まりを守るよう指導している。	297	41	523	101		
	2	(児童) 楽しい学校生活を過ごしている。 (保護者) お子さんは、楽しく学校に通っている。 (職員) 学級や学年の仲間づくりにつとめている。	310	28	556	67		
	3	(児童) 気持ちのよいあいさつや正しい言葉づかいができています。 (保護者) お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いできています。 (職員) 元気なあいさつや適切な言葉づかいができるように指導している。	266	73	470	154		
	4	(児童) 学校の掃除や家での手伝いを進んでしている。 (保護者) お子さんは、進んで手伝いをしている。 (職員) 担当掃除区域を回って、掃除指導を行っている。	265	73	479	141		
	5	(児童) いろいろなことに自信をもって取り組んでいる。 (保護者) お子さんを、よく褒めて育てている。 (職員) 児童の自尊感情が高まるような指導を心がけている。	245	93	463	161		
	6	(児童) 学校の勉強で、分かったことやできることがふえている。 (保護者) お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 (職員) 児童に学力をつけていくために指導の工夫を行っている。	302	34	560	62		
	学習面	7	(児童) 外遊びや運動を、進んでしている。 (保護者) お子さんは、外遊びや運動を進んでしている。 (職員) 体を動かすことを習慣づけたり、休み時間は外遊びや運動をしたりするよう促している。	267	72	492	134	
		8	(児童) 進んで読書をしている。 (保護者) お子さんは、家でよく本を読んでいる。 (職員) 毎日本を読むよう、読書指導を行っている。	260	79	407	215	
		9	(児童) 宿題を忘れずにしている。 (保護者) お子さんは、家庭学習を毎日している。 (職員) 家庭学習を毎日計画的に行うよう、内容や方法を工夫している。	287	51	533	88	
		10	(児童) 先生や友だちに、困ったことを話している。 (保護者) 学校は、子どものことについて相談しやすい。 (職員) 児童の話をしっかり聞き、児童理解につとめている。	200	200	419	204	
		11	(児童) 先生や友だちの話を、よく聞くことができている。 (保護者) 学校は、保護者や地域の人と協力しながら子どもを育てている。 (職員) 児童のことについて、親身に相談にのっている。	292	43	419	204	
		開かれた学校	12	(児童) 早ね・早起き・朝ごはんを守り、きそく正しい生活をしている。 (保護者) お子さんに、早ね・早起き・朝ごはんの習慣を付けるようにしている。 (職員) 健康・安全・食や規則正しい生活に関する指導を行っている。	263	75	476	146
			13	(児童) ゲームやテレビを見る時間を決めている。 (保護者) 毎月23日の、ノーテレビ・ノーゲームデーに取り組んでいる。 (職員) 毎月23日の、ノーテレビ・ノーゲームの日の声かけをしている。	194	145	369	254
			14	(児童) 学校のプリントを、おうちの人に渡して見てもらっている。 (保護者) いろいろお便りや通信から、学校の様子がよく分かる。 (職員) 連絡帳や通信、電話等で、クラスの様子や児童のことを丁寧に知らせている。	280	59	503	121
				68	324	92	359	
			1	13	14	3		
		12	2	14	0			