



松北だより「笑顔」

第15号 平成29年 7月12日(水)

【あいさつ・そうじ・時間を守る】

【やる気・本気・根気】

7月 本気で学習、本気で掃除、1学期の

まとめをしっかりと行い、夏休みを迎えよう

「あゆみ」の見方Ⅱ

見方Ⅱは、まずは1年生の「だい1がっきの がっこうでの ようす」についてです。1学期は、下記のような学校生活の各場面における計13項目のめあてに沿って、その適応状況を評価しています。

新1年生にとって小学校入学は、幼稚園や保育園(所)等の生活からの大きな変化です。新しい環境の中で、毎日元気に過ごすことができ、小学校生活に慣れ、力を発揮できるようになった場合「よい」の評価になります。「がんばろう」となっている項目についても是非、よい意味でそのことを各ご家庭等で話題にし、励ましの材料にしていただければ幸いです。

第2学期からの「あゆみ」では、2年生以上と同様、生活と学習の欄が別々になります。

以下が、2～6年生の「第1

だい1がっきの がっこうでの ようす

【第1学年】

◎ 「だい1がっきの がっこうでの ようす」は、学校生活に適應している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」としてお知らせしています。

がっこうせいかつの めあて		よい	がんばろう
あそび	ともだちと なかよく げんきに あそぶ。		
	じゅんぱんや きまりを まもって あそぶ。		
きゅうしよく	たのしく きゅうしよくを たべる。		
かかりのしごと	すすんで かりや とうぱんの しごとを する。		
せいかつの しゅうかん	せんせいや ともだちに あいさつを する。		
	みの まわりの せいり せいとんを する。		
	けんこうに きを つけて せいかつする。		
がくしゅう	よるこんで はなしたり きいたり、もじを ただしく よんだり かいたりする。		
	すうを すすんで かぞえたり ただしく かたり よんだりする。		
	まわりの ようすに かんしんを もち、すすんで とりくむ。		
	うたや どうさで のびのびと ひょうげんする。		
	たのしんで かたり つくったりして ひょうげんする。		
	きほんてきな うごきが できる。		

学期の生活の様子」です。2～6年生については、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、

第1学期の生活の様子 【第2～6学年】

◎ 「生活の様子」は、学期ごとに、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、その学年のめあてに照らし合わせながら、お子様の中で、特に優れている項目や大いに努力が認められる項目に○を付けています。

1	基本的な生活習慣	
2	健康・体力の向上	
3	自主・自律	
4	責任感	
5	創意工夫	
6	思いやり・協力	
7	生命尊重・自然愛護	
8	勤労・奉仕	
9	公正・公平	
10	公共心・公德心	

するのではなく、お子様と共に今学期をていねいに振り返ることが大切なことだと思います。よろしくお願ひいたします。

10項目の観点に沿って、その子の中で特に優れている点や大いに努力が認められる点、すなわち、“個のよさ”を見出ししていくという評価を行っています。「その学年のめあてに照らし合わせながら」とあるように、その学年としてふさわしいかどうかということを考えながらも、その子のよさはどこにあるか、という視点で評価しますので、結果的に、どの子の場合も1～数項目に「○」が付いているはずで、少し専門的な表現になりますが、このような評価の仕方を「到達度評価を加味した個人内評価」と言うことができます。

したがって、「○」の数だけを数えたり、他の子と比べたりしても、意味がありません。「○」の数だけで学校生活全般をざっくり評価



＜あとがき＞
暑い日が続きます。水分をしっかりと取りましょう。