



平成28年度 学校通信

松北だより「笑顔」

第22号 平成28年 7月 6日(水)

本年度の松ヶ江北小学校みんなの合言葉

【あいさつ・そうじ・時間のけじめ】

【やる気・本気・根気】

7月 廊下の隅々まで磨き、松北をもっと

ピカピカにして、夏休みを迎えよう

「あゆみ」の見方Ⅱ

見方Ⅱは、まずは1年生の「だい1がっきの がっこうでの ようす」についてです。今学期に限り、下記のような学校生活の各場面

における計13項目のめあてに沿って、その適応状況を評価しています。

新1年生にとって小学校入学は、幼稚園等での生活からの実に大きな変化です。その初めての環境の中で、毎日元気に過ごすことができただけでも十分な訳で、基本的には「よい」の評価が多くなっていることと思います。

「がんばろう」となっている項目についても是非、よい意味でそのことを各ご家庭等で話題にし、励ましの材料にしていただければ幸いです。

第2学期からの「あゆみ」では、2年生以上と同様、生活と学習の欄が別々になります。

だい1がっきの がっこうでの ようす

【第1学年】

がっこうせいかつの めあて		よい	がんばろう
あ そ び	ともだちと なかよく げんきに あそぶ。		
	じゅんばんや きまりを まもって あそぶ。		
きゅうしよく	たのしく きゅうしよくを たべる。		
かかりのしごと	すすんで かかりや とうばんの しごとを する。		
せいかつの しゅうかん	せんせいや ともだちに あいさつを する。		
	みの まわりの せいり せいとんを する。		
	けんこうに きを つけて せいかつする。		
がくしゅう	よるこんで はなしたり きいたり、もじを ただしく よんだり かいたりする。		
	すうを すすんで かぞえたり ただしく かいたり よんだりする。		
	まわりの ようすに かんしんを もち、すすんで とりくむ。		
	うたや どうさで のびのびと ひょうげんする。		
	たのしんで かいたり つくったりして ひょうげんする。		
	きほんてきな うごきが できる。		

以下が、2～6年生の「第1学期の生活の様子」です。2～6年生については、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、

第1学期の生活の様子

【第2～6学年】

◎「生活の様子」は、学期ごとに、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、その学年のめあてに照らし合わせながら、お子様の中で、特に優れている項目や大いに努力が認められる項目に○を付けています。

1	基本的な生活習慣	
2	健康・体力の向上	
3	自主・自律	
4	責任感	
5	創意工夫	
6	思いやり・協力	
7	生命尊重・自然愛護	
8	勤労・奉仕	
9	公正・公平	
10	公共心・公德心	

乱暴に評価するのではなく、お子様と共に今学期を丁寧に振り返ることが何よりも大切かと思えます。よろしく願いいたします。

10項目の観点に沿って、その子の中で特に優れている点や大いに努力が認められる点、すなわち、“個のよさ”を見出していくという評価を行っています。「その学年のめあてに照らし合わせながら」とあるように、その学年としてふさわしいかどうかということを考えながらも、その子のよさはどこにあるか、という視点で評価していますので、結果的に、どの子の場合も1～数項目に○が付いているはずです。少し専門的な表現になりますが、このような評価の仕方を「到達度評価を加味した個人内評価」と言うことができます。

したがって、○の数だけを数えたり、ほかの子と比べたりしても、あまり

意味がありません。○の数だけで学校生活全般を



＜あとがき＞

一気に猛暑の毎日です。
体調管理に気を付けて。