【目指す子ども像】
○思いやりのある子（徳）
○健康でたくましい子（体）
○かしこい子（知）

楠　橋

＝ 共　育 ＝

学校だより７月号
令和元年７月１日

北九州市楠橋小学校
校 長　安元　裕彦

１学期のまとめをがんばろう！

７月に入りました。１学期の締めくくりの月でもあります。学習面でも生活面でも、子どもとともに、まとめを頑張っていきたいと考えています。

子どもたちは、夏休みが待ち遠しいようですが、まずは、１学期の学習内容の定着をはからないといけません。学習の基礎・基本をしっかりと身に付けさせるためには、その日に習ったこと（特に、漢字や計算）は宿題だけでなく、自主的に復習をしておきたいものです。そこで、保護者の皆様にお願いです。子どもたちは「勉強しなさい」だけでは、何をやってよいのかわからない場合が多いです。具体的に、「計算スキルの○○ページを」とか、「今度習った漢字を５回ずつ書いたらどう？」などと指示を出していただけると子どもたちも家庭学習に向かいやすくなるのではないでしょうか。また、お子さんの発達段階によっては、自分で学習内容を決めて実行するように促していただきたいとも思います。そして、自主的に学習に取り組んだ子どもには、おおいに「称賛のシャワー」を浴びせてあげてください。褒められた子どもは、より意欲的に家庭学習に向かうと思います。よろしくお願いいたします。

正しい言葉づかいができていますか！？

昨年度から、「あいさつ」や「ありがとう」「ごめんなさい」が言えるように、全校で取り組んできています。その成果か、気持ちのよい「あいさつ」がとても増えてきました。「ありがとう」「ごめんなさい」もずいぶん聞かれるようになりました。うれしい限りです。

しかし、今年度より取り組んでいる「正しい言葉づかい」はどうでしょうか。友達を呼び捨てにしたり、先生に質問するときに「～するん？」と言ったりしている場面をよく見かけます。友達を呼ぶときには「くん」や「さん」を付けましょう。先生に質問するときには「～するのですか？」と言うようにしましょう。

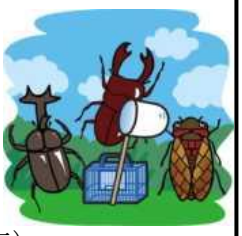
みんなが気持ちよく「笑顔」で生活するためには、「正しい言葉づかい」は大切ですね。

〈７月の行事予定〉

１日（月）クラブ活動
４日（木）天文学習（４年）
　　おてんとうさん読み聞かせ（1,5 年）
８日（月）～１２日（金）５校時授業
１１日（木）自然教室説明会
　　おてんとうさん読み聞かせ（1,5 年,ひまわり）
１２日（金）修学旅行説明会
　　昼のおてんとうさん読み聞かせ
１６日（火）親子ふれあい大掃除
１７日（水）個人懇談会
１８日（木）　↓
　　おてんとうさん読み聞かせ（1,2 年）
　　給食終了
１９日（金）終業式・平和集会

※　**今年度より、夏休みの短縮により「夏の教室」は行いません。**

〈８・９月の主な行事〉
８/２６（月）始業式
２７日（火）給食開始
～３０日（金）５校時授業
２８日（水）～２９日（木）
夏休み作品展
９/３（火）～４日（水）
　　自然教室（５年）
２５日（水）～２６日（木）
　　修学旅行（６年）



規範教室（６／１２）

６月１２日（水）の３校時に、５・６年生を対象（保護者は自由参加）にした「規範学習」を行いました。ＮＰＯ法人「子どもとメディア」の江頭先生をお迎えして、「考えてみよう　自分のこと　心と体のこと」をテーマにして、体のこと・心のこと・ネットのこと・大切にしてほしいことの４つをお話しいただきました。

下の資料は、その際に江頭先生からいただいたものです。これを基に、ご家庭でもスマホやインターネットの使い方について、話し合われてみてはいかがでしょうか。

保護者ができる３つのポイント

① 被害者にも加害者にもしないために、適切なインターネットの利用を促しましょう。

初めてインターネットを利用させる時や新しい機器を持たせる時が肝心です。何のために必要なのか、どのように使うのか、親子で話しあいましょう。

お子様の成長に合わせて、インターネットを利用させる範囲やサービスを広げていきましょう。

② 家庭のルールをお子様と一緒に作りましょう。

実社会でやっていけないことは、インターネット上でもやってはいけません。
お子様にルールやマナーを守る習慣を身に付けさせましょう。

● ご家庭のルールの具体例
- 名前、顔写真、学校名などは書き込まない。
- 友達にメールやメッセージのやり取りを強要しない。
- 利用する場所や時間帯を決める。
- パスワードは保護者が管理する。
- トラブルの時はすぐ保護者に相談する。

③ 不適切な情報や危険な出会い等を防ぐために、フィルタリングを賢く利用しましょう。

フィルタリングは、お子様が危険な目に遭うリスクを減らせる便利な仕組みです。
年齢や使い方によりレベル設定ができ、利用したいサイトの個別設定もできます。上手に使ってお子様の安全を守りましょう。

お子様の求めに応じ、保護者がフィルタリングの重要性を理解しないまま、フィルタリングを設定していないケースが増えています。

● スマートフォンの場合
スマートフォンの機種によって使い方や設定が異なりますので、購入時に販売店やメーカーのホームページで確認しましょう。

保護者自身が気を付けること

お子様は保護者の行動を見て、学び、育ちます。お子様だけでなく保護者自身も適切なインターネット利用を心がけましょう。

お子様のネット利用に起因するSOSを見逃さないよう、地域、学校、学級、保護者間でお子様たちを見守りましょう。

お子様にインターネットを利用させる際の保護者の責務が規定されています。
（青少年インターネット環境整備法第6条）