



黒崎中央小だより



子どもと
家庭と
地域と
学校と

令和元年9月12日
北九州市立黒崎中央小学校
文責 校長 高橋 英樹
八幡西区藤田4丁目4-24

学校評価アンケート記述欄に寄せられたご意見・ご質問について②

- ◎ 7月の学校評価アンケートについては、アンケートの概要及び1・2年生の保護者の皆様から寄せられたご意見については、1学期末の学校通信にてお知らせいたしました。今日と明日2日にわけて、中学年3・4年生と高学年(5・6年生)の保護者の皆さんから寄せられましたご意見について、原則すべて紹介するとともに、一つ一つのご意見ご質問に対して学校としての考えをご説明させていただき、再度、学校全体として共通理解を図るとともに、今後の学校教育の更なる充実改善に努めてまいります。貴重なご意見本当にありがとうございました。
- 校長 高橋 英樹

(中学年の保護者の皆様から) 順不同

- 3年に進級し、毎日楽しそうに通う様子に安心しています。担任の先生はとても細かい部分までご配慮下さり、保護者としても感謝しています。

<校長> ありがとうございます。すべての子どもたちにとって保護者の皆さんにとって、学校が安心して楽しい場所になるように全教職員でがんばっていきます。

- 2学期も充実した学校生活になります様、お願いいたします。

<校長> ありがとうございます。2学期も様々な学校行事もあります。子どもたちにとって充実した毎日になるように、教職員一同がんばります。

- 現在の3年生の先生方は、他クラスの子にも目配り、気配りがあり、とても良いと思います。又、担任の先生に至ってはとても細かく子供達を見ており子供達へ熱心な教育をしてくださり、感謝しています。

<校長> ありがとうございます。学級担任だけでなく、学年・学校全体で子どもたちのことを育てていこうと交通理解してがんばっています。はげみになります。

- いつもお世話になっております。全体的な質問に学年的な学力、体力とありますが各学年の標準がわかりません。

<校長> ありがとうございます。ご意見の通り、わかりにくい表現でした。次回からは改めていきたいと思えます。教科には、各学年の目標があり、それに照らしてあゆみでの評価を行っております。あゆみでいえば「たいへんよい」「よい」「がんばろう」のうち「よい」にあたることを指しています。

- いつも子供達が大変御世話になっております。お陰さまで子供達は学校が大好きな様子で素直にすくすくと育てております。ありがとうございます。このまま良いことは良い、悪いことは悪いというシンプルながら大切な人間の幹となる部分での成長を期待しております。これからもご指導宜しく願います。

<校長> ありがとうございます。やはり学校教育において、心の育ちという面は、最も重視されるべきことだと思います。特に善悪の判断だけでなく、善いことや正しいことを気持ちよと感じる心、美しいものを美しいと感じる心など、黒崎中央小では、道徳の時間や様々な行事での体験などを通して育てていきたいと思えます。人間としての太い幹に育つ、根っこを育てていくことご家庭とともに頑張っていきたいと思います。

- 校長先生が子ども達と、沢山関わっていただけて嬉しいです。ありがとうございます。また家庭に対してもいつもメールをもらって助かります。

<校長> ありがとうございます。子どもたちだけでなく保護者の皆様とどんどんかかわっていききたいと思います。気軽にお

声掛けください。メールやホームページなども使って、積極的に学校の情報を発信してまいります。よろしくお願いいたします。

□ 黒崎中央小学校に入学してから、毎日元気に登校しています。学校に行くのも楽しみようです。

担任の先生のご指導にも子どもへの行き届きを感じています。喘息とアレルギー体質の息子の体調もよく見ていただいております、安心して学校での生活をお任せしております。来年からは下の子が入学予定なので、兄弟で小学校生活を楽しみにしています。今後ともよろしくお願い致します。

＜校長＞ありがとうございます。ぜんそくやアレルギーなど体調面での配慮も全職員でしっかりとやっていきたいと思っております。気になることは遠慮なくご相談ください。

□ 今年度から上の子の学年が名札を学校置きになり、他の学年もつけてない子の方が多くなりましたが。時勢もあるのですが、見守る立場の親としては、名札があればちょっと気になった子を学校やご存知の親御さんにちらっと伝えることもできるのに…と思うことがたびたびあります。あともうひとつ、今年度下校時間が全体的に早まったのはすごく助かります。宿題や家庭学習もさせたいけれど、遊ばせてもあげたいので。せっかくの機会なので色々書きましたが、子供達は二人とも学校が毎日楽しいようです。これからもよろしくお願い致します。

＜校長＞ありがとうございます。名札については、現在検討中です。不審者対応の面などから名札について置かせてほしいというご意見や持ち帰らせてほしいというご意見など様々で、教員も頻繁に忘れてしまう場合や、なくなってしまうことなどもあり、各学年の状況で対応を工夫しているところです。今年度はこのまま様子を見て次年度には全学年での統一する方向で対応を検討します。また、今年度より昼休みを20分短縮しました。それに伴い下校時間も20分程度早くなっています。前回も述べましたが、下校時間が全国的に見て北九州市の学校は遅いといわれています。下校後の時間が早くなったことは、子どもにもおおむね好評のようです。ご理解をお願いします。

□ 子供の為とはいえ毎年度、PTA 活動の役をしなければならない事に負担を感じる。仕事と家事と学校の役との両立が難しい事がある。地域のシルバーさん達との連携により挨拶運動など出来ないだろうと思う。

＜校長＞ありがとうございます。PTA 活動の在り方については、全国的にもよく問題になっていますが 本校のPTA 活動については、PTA 役員さんの方で、毎年様々な見直しなどをしながら負担の軽減をめざしていただいております。なお、交通指導などの取り組みは地域の方もすでに、ご協力していただいておりますが、これはあくまでも善意でのご協力です。PTAとしての取り組みをすべて地域にお願いするわけにはいきませんのでご理解ください。特に、まちづくり協議会の皆さんには、夏休みなどもラジオ体操や祭りでの子どもたちのご支援をいただいております。

□ 担任の先生によって子どもの学習習慣や理解度に大きく差が出ているように感じます。例えば汚い字をチェックする先生としない先生とでは、きれいな字を書く習慣づけに差が出ると思います。どの先生のクラスになっても学年で足並み揃えた学習ができるよう工夫していただけると安心です。

＜校長＞ 学級担任にもベテランから若手まで様々です。したがって、指導のポイントが若干学級ごとに少し違いが生じることもあります。本校では、全教職員で、黒崎中央小の授業スタンダードを作成し、授業の進め方や板書、ノート指導、宿題の出し方などについて共通理解を図っております。ご心配のような差が極力出にくいように心がけております。ご理解ください。なお、書き直しなどについての指導については、発達段階に合わせて学年での共通理解を図るようにしております。

□ 毎日楽しく通学しています。学年に合わせて、きめ細かいご配慮や、子供がスムーズに学習に取り組める環境を作っていただき、とても感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。

＜校長＞ ありがとうございます。子どもたちが思いきり学び、遊び笑顔になる学校づくりを頑張ります。

□ 3年生の時の、ひまわり学習塾が、大変有難かったです。

＜校長＞ 本校では、教育委員会の支援をいただきながら、学習習慣の定着や下校時間なども考え、3年生でひまわり学習塾を実施しております。本年度も35人の子どもたちが参加して指導員さん方にご指導いただきながら頑張っています。

□いつもありがとうございます

＜校長＞ありがとうございます。ご期待に沿えるよう頑張ります。

□いつもありがとうございます。子供が喜んで学校に行くことが一番です。

<校長>ありがとうございます。子どもたちが喜んで学校に来てくれることは学校の教職員全員の願いです。子どもたちの笑顔にわれわれこそ感謝しています。

□安全面、教育面共に充実していて、先生方も子供・保護者にとっても丁寧に対応してくださって、とても感謝しています。これからもよろしくお願いします。

<校長>ありがとうございます。一人一人の子どもを大切に育ててきたいと思います。安全面教育活動両面の充実を目指して取り組みます。

□運動会で開門する人が、朝から並んでいる人に対して「よーいどん」というような走るのを煽る発言をしていました。PTAの方が学校の先生か分からないですが、場所取りの時に走るのは危ないのでそういう声掛けはやめてほしいです。毎年運動会後にアンケートがありましたが高年はなかったのでこちらに書きました。

<校長>

ありがとうございます。運動会の開門は、私も立ち会っていました。門を開けてから、時間まで先頭の方に待っていたただかなくてはいけなかったので、私(校長)が合図をしたと思います。(合図とともに門を開け始めると危険だったので)煽ったつもりはなかったのですが配慮が足りませんでした。気を付けます。

アンケートはこのアンケートと重なると思いましたが実施しておりませんでした。ありがとうございました。

□学校に行ったときは、色んな生徒から挨拶してくれます。とても、元気に挨拶してくれるので日頃の先生たちの指導だと感じました。もう少し学年通信なので、授業で必要な物品のお知らせ、学校行事などを早めに知らせてくれると助かります。特にプールの予定など、知らせてもらえると、習い事と被らないように洗濯などができ、準備が助かります。

<校長> 挨拶についてお褒めの言葉ありがとうございます。本当に明るい気持ちの良い挨拶が学校だけでなく、通学路にもあふれて行ってほしいと願っています。学年通信や学級通信では、様々な行事について事前にできるだけ予定等をお知らせするようしておりますが、天候等で水泳の計画などが予定どおりにならない点もあり申し訳ありませんでした。行事の変更等についてもできるかぎり連絡帳やメール等でもお知らせするよう努力します。

□学校行事、PTA活動など充実しているいい学校だなと思っています。優しいだけではなく時には厳しくご指導していただけるとありがたいです。

<校長> ありがとうございます。子どもたちに感動や達成感を味わう体験なども行っていきたいです。粘り強く取り組む。責任を持って取り組む。頑張る心を励ましながら育てていきたいと思います。

□学力の向上のための計画を立ててほしい。登下校時に地域の高齢者の方に通学路にたっていてほしい。

<校長> ありがとうございます。学校としての学力向上の取り組みは、毎年の学力調査などを活用しながら計画的に取り組んでいるところです。ホームページ等でもご紹介しているところです。近々、本年度の全国学力調査の結果に基づく今後の学校の取り組みについてお示しする予定ですが、学校全体としては、着実に学力向上の手ごたえを感じているところです。ご期待ください。また、校長とともに、PTA会長さんからも、地域の方にも通学路の見守りを繰り返しお願いしているところです。ご協力していただいている方が増えております。保護者の皆さん方も子どもの安全を守る取り組みです。一層のご協力をお願いいたします。なお、正門前に自家用車で子どもを送迎される方がいますが、歩道に乗り上げるなど子どもが多い場所です。危険なので控えてください。

□高学年の教科担任制の質問を中低学年の保護者に必須で聞かれても分かりません。

<校長> ありがとうございます。確かに、お答えに窮する質問で申し訳ありませんでした。お子さんの学年を限定することも検討します。ただ、本校の新しい取り組みですので、ぜひご注目していただき、関心を持っていただければ幸いです。

□高橋校長先生、藤田先生が教務主任になられてから、学校がとても明るくなりました。子ども達を大事にされているのが伝わります。いつもありがとうございます。担任の先生は子ども達が好きな事を取り入れながら学習意欲を高めて頂いていると感じます。子どもも喜んでます。先生方が名前を呼び捨てで呼んでいることが気になってしまいます。子どもであろうと相手を尊重して欲しいです。また親しみの意味で呼んでい

でも先生と生徒と一線を置くためにも(お互いが冷静な対応をするためにも)呼び捨てではない方がいいのではないかと感じています。古い考えかもしれませんが。時代が違うのでしょうか。

＜校長＞ありがとうございます。学校のことをどんどん発信して、保護者の皆様と一緒に子どもの成長を喜びたいという気持ちで、全職員一丸となって頑張っています。藤田教務は、高学年の教科担任制の専科指導(2学期からは5の3の担任も兼務)などを通して、「高学年通信」などで子どもたちや先生方の姿を積極的に発信してくれています。「呼び捨て」の件ですが、多くの担任が最近では男女分けずに「〇〇さん」と「さん」付けで呼んでいます。時々、高学年の児童を大声で呼び捨てにしていたのは、昔の担任時代の癖がぬけていない私(校長)です。ご指摘ありがとうございます。反省しております。(時代に合っていないのは私です。)

□ 今年度から昼休みが短くなり、とても驚きました。子どもにとって休み時間は大事な時間なのではないか、と感じております。ゆとり教育はおわりということは理解しておりますが、自由にお友達と身体を沢山動かして遊ぶ時間も学びの1つではないでしょうか。

＜校長＞ありがとうございます。先の質問にもおこたえましたように、昼休みの時間全国的には平均20分から25分です。その分北九州(福岡県周辺)は全国的に下校時間が遅く、子どもが帰宅して遊ぶ時間がないなどの課題もありました。今回の変更をご理解ください。

□ 今年度に入ってから学校からのお知らせメールが増え、状況がよくわかるようになりました。日中に仕事ですぐに動けないので、事前のメールに合わせて家庭内で対応策を立てています。(学童への連絡や帰宅方法など)大変助かっています。これからも是非よろしくお願いします。

＜校長＞ありがとうございます。昨今の異常気象で本当に子どもたちの命を守るという視点での対応が必要になっています。そのためには、より早く、より正確に情報を共有することが必要だと考えます。メールが多すぎて困るようなこともあるかもしれませんが、きめ細かに情報を発信させていただきたいと思います。黒崎中央小学校のホームページも積極的に更新しております。あわせてご覧ください。

□ 毎日学校へ行くのをとても楽しみにしています。いつもありがとうございます。

＜校長＞ありがとうございます。子どもたちがいつも楽しく学校に行っていますという声は、我々にとって何よりの言葉です。今後も頑張ります。

□ 問11について学級通信は、同じ学年でも担任によって発行の頻度は違うと思いますが、その辺はある程度合わせてあるのでしょうか？あと、今年度より学校からのお知らせや注意喚起等一斉メールで頻繁にいただくようになり、ありがたく思います。ちょうど去年の今頃、通学時間帯に大雨で道路が冠水する中、小学校からのお知らせもなく、大変な状況で学校まで連れて行きましたが、その後2校時くらいで下校になりました。同じ日、上の子の中学校からは早朝から自宅待機のお知らせが届いていました。仕事で不在になる家庭も沢山あると思いますので、早めのご判断をお願いしたいと思います。

＜校長＞ありがとうございます。学年通信は、毎月の行事等の必要な情報やお知らせなどを中心に発行しています。学級通信につきましては、各学年で調整しながら発行していますが、一律にではなく、その頻度は担任に任せています。担任も様々な方針で学級経営を工夫しております。学級通信はその担任の学級経営の工夫の一つであると考えています。ご理解ください。

昨年度の教訓も生かし、大雨などの対応については、できるだけ早く「いっせいメール」とホームページなどでお知らせし、子どもたちの安全とともに保護者の皆様に安心していただけるように努めてまいります。

学校の様子をできるだけ早く伝えます！

学校ホームページ リニューアルしています。ご覧ください。
緊急連絡や日々の様子はピックスで随時更新中です。
また、いっせいメールの子ども一人一つ以上に登録してください。一家で数件の登録もできます。

