

ステップ ジャンプ、5・6年

～一期一会で感謝を表す令和～

第31号 令和元年7月17日（水）

5年生は、体験学習！？自然教室に学ぶ第2弾。



「食べ比べをしてごらん！」校長先生が、新潟県魚沼産のコシヒカリと給食のご飯を食べ比べすることが出来るように用意して下さいました。

「あっ！おいしい。ふわふわする。」

こうして、違いに気づいた子ども達。

「自分たちの米を育ててみない？」「やってみる！」

放課後、バケツ稲に挑戦しました。少し遅い田植えですが、どのような仕上がりになるか、楽しみです。



5年生は、明日最後の水泳学習があります。

5年生は、明日最後の水泳学習があります。

- 水泳カード **(必ず印鑑)** (連絡帳で書かれる場合は、検温と**押印**をお願いします。)
- 水着・水泳帽子
- 着替えの服

(着衣泳を行います。) ない場合は、体操服で結構です。

1学期最後の水泳学習を楽しく出来るよう、準備のご協力をお願いします。

ジャガイモオークション!? 6年生の理科の学習で...



理科の学習が終わり、6年生の畑にはジャガイモがいっぱいできました。
そこで、希望者を対象にじゃんけん大会をして、ジャガイモを持って帰りました。
せっかくの機会ですので、ぜひご家庭で召し上がって下さい。ただし、ソラニン（芽の青い部分）にはお気をつけ下さい。

個人懇談会、ありがとうございました。保護者の方の声をお知らせします。

暑い中、学校までお越し下さり、ありがとうございました。懇談会では、以下のような声が聞かれました。

- 運動会などの行事で、自分が活躍できる場をたくさんもらったので、成長する姿を見ることができた。
- 教科担任制になり、中学校の前倒しとして学習する環境を与えてもらい、有り難かった。
- 水泳学習では、校長先生に教えてもらって泳げるようになってうれしかった。
(より多くの先生が関わってくれた。)
- 学習がよく分かるようになった、と言っている。
- △ 教科の質問など、質問をする時がよく分からない(教科担任で先生が入れ替わるため)。
- △ 学校と家で違う。学習習慣が家でも身につくようにしたい。
- △ 整理・整頓が出来ないので、身辺整理をきちんとさせたい。
- △ 連絡事項が徹底されていないことがあるので、教えてほしい。

子ども達が、生き生きする場をつくるよう、頑張っています。

子どもが生き生きとしている瞬間、それは学習したことが自分に結びついたときです。

例えば、難しい問題を解くことができた時。悩んでいた問題について、解決の糸口を見つけたことができたとき。

そして、自分の実生活に結びつけることができるときなど。

高学年は、だんだんと学習内容が難しくなってきます。例えば社会科では、難しい用語が次々と登場する単元もあります。そんな時こそ、原点に立ち返り、子ども達の目線で学習をすることを大切にしています。子ども達が生き生きと学習に取り組む姿を見ると、嬉しく思います。

2学期も、このようにして、学習の喜びを感じる事が出来るように、担任、担当一同頑張っています。

