

ステップ ジャンプ、5・6年

～一期一会で感謝を表す令和～

第28号 令和元年7月3日(水)

行事のよさは? 5年生、自然教室まであと少し!

行事のよさは、行く前と行った後を比べると、子ども達が大きく成長している様子が手に取るようにわかることです。

今、5年生の子ども達は、自然教室に向けて少しずつ準備を進めています。自覚を高め、行事に向かって行こうとする5年生に成長の足跡が見え始めました。

雨、降
らんで
ね!



下の写真をご覧ください。



そっちをもってね。

5年2組の音楽の様子です。エネルギー満タンの子ども達。準備も、みんなで協力してすぐに準備完了。楽しく歌ったり、演奏したりして1時間を過ごしました。自然教室まであと少し。友達との関わり合いを大切にしながら、学級の和が見られるようになりました。

5年生は、自然教室に向けて準備を頑張っています!



自分
たちで考
えて行
動し
ましょ
う。

5年生は、このように毎日コモンホールに集まって、学年全体で自然教室に向けての話合いや活動を行っています。

子ども達は、日に日に自然教室に向けての気持ちが高まり、それともなって立派な行動をするようになってきました。来週が楽しみです。

大切なのは、自然教室で何を学んだか? 行った後です。

5年生の先生方が、いつも言っていることは、

「ふだんの生活に生かせなければ意味がありません。」「みなさん、名札をしていますか?」

宿題や提出物はもちろん、生活規律など、ふだんから当たり前のようにできることを徹底しようと指導しています。指導し続けることで、少しずつ子ども達に浸透しているのがよく分かります。保護者の皆様、指導は連続です。思春期、反抗期を迎えた子ども達。以前にもまして子育てが大変、という方もいらっしゃることでしょう。二人三脚で私たちと共に育てていきましょう。

おいしく給食いただきます！～理科の学習で～



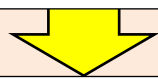
6年生は理科の学習で、「生物とそのつながり」を学習しています。給食時間にお邪魔してみると、どの学級もおいしそうに食べていました。この写真を使って授業をします。

毎日おいしくいただきます。

特集：自分の学級は自分で守る。（5年3組の子ども達の取組）



6時間目。クラブに委員会と大忙しの子ども達。5年生の子ども達は、自然教室の準備が終わったと思ったらクラブ。余裕がないのでしょうか。教室の中も少し気になるところがちらほら。



「気になるところはありますか？」机の上、引き出し、いす、黒板…次々と課題が見えてきました。「よし、担当を決めようよ。」

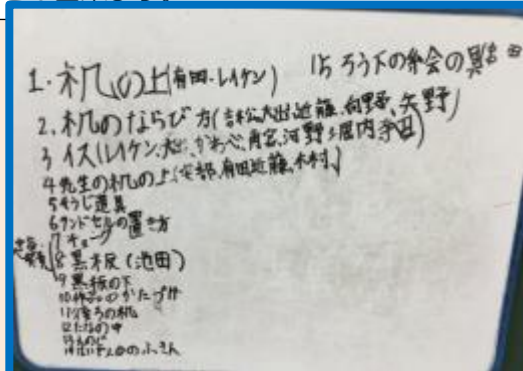
自主的に取り組む子ども達

放課後にもかかわらず、16人の子ども達が、集まって話し合いを進めています。

課題がある場所については、みんなで相談しながら担当を決めてきれいにすることになりました。

「はい！私がする。ぼくがする。」

積極的に手を挙げ、自分たちで担当を決める姿を見ると、成長する子ども達の姿を手取るように感じる事が出来ます。



よし、やってみよう。明日が楽しみだね。

こうしてできあがったのが左の計画表です。子ども達が自分たちで問題を感じ、そして解決しようと話し合い、一つの形ができようとしています。とても心が温まりました。

保護者の皆様、この続きが気になりませんか？続きがどうなったのか楽しみです。もちろん、この続きは、今後も機会を見つけて、お知らせいたします。