

北九州市立黒崎中央小学校 平成31年度 第6学年 年間学習指導計画				学校重点目標：子どもの学びを「つなぐ」「かさね」「つらぬく」教育課程の創造		学年重点目標：教科担任制を生かして、主体的に学び、対話を通じて協働力を培い、生きる力を高める。						
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【175】		◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話 ① ◇詩を味わおう ・支度 ① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス ⑤ ・漢字の広場1 ① ・春のいぶき ②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう ⑦ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう⑧ ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味 2 ① ◇本は友達 ⑤ ・私と本 ・森へ ・施設を利用して、本の世界を広げよう ・漢字の広場 2 ① ◇聞いて楽しもう ・河鹿の屏風 ① ・夏のさかり ②	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ⑫ ・ようこそ、私たちの町へ ①	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち ② ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たのしみは ③ ・漢字の広場3 ①	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくなるために ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場4 ① ・生活の中の言葉 ② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう ⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	・秋の深まり ② 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・『鳥獣戯画』を読む⑥ ・絵画や写真を見るときは⑤ ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵わたしはこう見る ⑥	・漢字を正しく使えるように ② ・覚えておきたい言葉 ② ◇伝統文化を楽しもう ⑤ ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字 ② ・漢字の広場5 ① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ ③ 声に出して楽しもう ① ・天地の文	◇詩を味わおう ・未知へ ① 8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし ⑥ ・漢字の広場6 ① ◇随筆を書こう ・忘れられない言葉 ⑥	・カンザー博士の山登り ② ・春を待つ冬 ② 9 登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合おう ・海の命 ⑥	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう ⑥ ・今、私は、ぼくは ◇効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ ⑤ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い一日人になること
	書写	1 字形を整えて書こう ・部分の組み立て方1、2⑤ ・筆順と字形 ①		2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列 ③ ・情報による文字の大きさと配列 ① ・情報を効果的に伝えるために ①	3 効率の良い書き方のリズムを身に付けよう ・「もっとしりたい」自分の文字を見つめる/文字の歴史 ① ・ほ先の動きと点画のつながり ④				4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ ⑥ ・はがきの書き方 ③		・六年生のまとめ ② ・未来に向かって ②	
社会 【105】	○学年オリエンテーション【1】 1 日本の歴史【65】 ○オリエンテーション① (1)大昔のくらし i 国づくりへの歩み⑦	ii 大陸に学んだ国づくり⑦ ○まとめ① ※予備時数①	(2) 武士の世の中 i 武士の世の中が始まる④ ii 今も受け継がれる室町文化③ ★銀閣の庭園をつくった人々	iii 全国統一への動き⑤ iv 幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	v 新しい文化と学問 ⑤ (3) 近代国家へのあゆみ i 新しい時代の幕あけ⑧	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	4) 戦争から平和へ i 戦争と人々の暮らし⑦ ii 平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ○まとめ ① ※予備時数①	2 暮らしの中の政治【14】 ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦	(2)憲法とわたしたちの暮らし⑤ ○まとめ① ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数①	3 世界の中の日本 【18】 ○オリエンテーション ① (1)日本とつながりの深い国々⑨ (2)世界の人々とともに生きる⑦ ○まとめ ①	○学年のまとめ【1】 ★子どもの権利条約に いて調べよう！ ※予備時数①	
算数 【175】	1 対称な図形 【10】 (1)課題設定 ① (2)線対称 ③ (3)点対称 ③ (4)多角形と対称 ① (5)鏡を使って ① (6)たしかめましょう ① ○わくわく算数学習【1】 ○復習・準備【1】 2 文字と式 【6】 (1)課題設定 ① (2)文字を使った式 ②	(3)式のよみ方 ② (4)たしかめましょう ① ○ 復習・準備【1】 3 分数×分数【12】 (1)分数をかける計算 ⑧ (2)分数のかけ算を使って ③ (3)たしかめましょう ① ○ 準備【1】	4 分数÷分数 【10】 (1)分数でわる計算 ⑥ (2)分数のわり算を使って ③ (3)たしかめましょう ① ○ 復習・準備【1】 5 円の面積【5】 (1)円の面積の見積もり ① (2)方眼を使って ① (3)円の面積の公式 ① (4)公式を使って ① (5)たしかめましょう ①	○復習・準備【1】 6 比とその利用【9】 (1)比とその性質 ② (2)等しい比 ④ (3)比を使った問題 ② (4)たしかめましょう ① ○どんな計算になるのかな【1】 ○場合をあげて調べて【2】 ○算数の自由研究【1】 ※予備時数②	○復習・準備【1】 7 図形の拡大と縮小【9】 (1)課題設定 ① (2)拡大図と縮図 ① (3)拡大図と縮図のかき方 ④ (4)縮図の利用 ② (5)たしかめましょう ① ○ 算数実験室【1】 ○ 復習・準備【1】 8 速さ【7】 (1)速さ ⑥	(2)たしかめましょう ① ○変わり方を調べて【1】[2] 9 比例と反比例【16】 (1)課題設定 ① (2)比例 ⑧ (3)比例を使って ① (4)反比例 ⑤ (5)たしかめましょう ①	○復習・準備【1】 10 立体の体積【4】 (1)角柱の体積 ② (2)円柱の体積 ① (3)たしかめましょう ① 11 およその形と大きさ【2】 ○復習・準備【1】 12 資料の調べ方【7】 (1)課題設定 ① (2)資料の整理 ④ (3)工夫されたグラフ ① (4)たしかめましょう ①	○変わり方を調べて【2】[2] 13 場合を順序よく整理して【9】 (1)場合の数の調べ方 ⑤ (2)いろいろな場合 ③ (3)たしかめましょう ① ※予備時数⑦	○見積もりを使って【2】 ○ みらいへのつばさ【1】 ○ よみとる算数【1】 ◎ 割合を使って【3】 ○ 復習・準備【1】 14 量の単位【5】 (1)課題設定 ① (2)単位の間の関係 ①	(3)長さと面積・体積 ① (4)重さと体積 ① (5)たしかめましょう ① ○ 6年のまとめ【15】 (1)数と量 (2)計算と見積もり (3)図形 (4)数量の関係 (5)問題の見方・考え方 ※予備時数⑬		
理科 【105】	○わたしたちの生活と環境【1】 ○学習の準備【1】 1 ものの燃え方【8】 (1)ものの燃え方と酸素 ⑤ (2)ものが燃えるときの空気の変化 ③	2 植物の成長と日光の関わり【5】 (1)成長と水の関わり ⑤ 3 体のつくりとはたらき【10】 (1)吸った空気のゆくえ④	(2)食べ物のゆくえ ③ (3)体をめぐる血液とはたらき③ 4 植物の成長と水の関わり【5】 (1)成長と水とのかかり⑤	5 生物どうしの関わり【5】 (1)食べ物を通した生物どうしのかかり ② (2)生物を通した生物どうしのかかり ③ ※予備時間⑤	6 月と太陽【7】 (1)月の形とその変化④ (2)月と太陽の表面の様子② (3)まとめ①	7 水よう液の性質【11】 (1)酸性・中性・アルカリ性の水よう液④ (2)気体が溶けている水よう液② (3)金属を溶かす水よう液⑤	8 土地のつくりと変化【11】 (1)土地をつくっているもの ④ (2)地層のでき方(流れる水のはたらき)② (3)地層のでき方(火山のはたらき)② (4)火山活動や地震による土地の変化③	9 てこのはたらき【10】 (1)てこのはたらき ④ (2)てこのはたらきを利用した道具① (3)てこのつりあいとかたむき⑤ ※ 予備時間④	10 電気の性質とその利用【8】 (1)生活の中で使われている電気① (2)つくる電気・ためる電気④ (3)身の回りの電気の利用① (4)電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境【8】 (1)生物と水の関わり ② (2)地球上の水・空気・生物 ① (3)地球環境を守る ⑤ ※予備時数⑤		
音楽 【50】	1 豊かな歌声をひかせよう【6】 ・つばさください ・明日という大空 ・君が代 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも ・気球に乗ってどこまでも	2 いろいろな音のひびきを味わおう【8】 ・ラバース コンチェルト ・メヌエット ・木星 ・われは海の子 ・リズムをつくってアザンブル	3 和音の美しさを味わおう【8】 ・星の世界 ・和音の音で旋律づくり ・雨のうた	4 曲想を味わおう【8】 ・広い空の下 ・風を切って ・ハンガリー舞曲 第5番	5 詩と音楽を味わおう【6】 ・思い出のメロディー ・ふるさと ・海軍太郎の歌曲(花・桜八里)	6 日本と世界の音楽に親しもう【4】 ・越天楽今様 ・楽器による世界の国々の音楽 ・雅楽「越天楽」から	7 心をこめて表現しよう【7】 ・きっと届ける ・さよなら友よ ・そよ風のデュエット ・あおげばとうとし ・Wish ・旅立ちの日に					
図画工作 【50】	【選】感じたままに花 ②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所 ④～⑥ なぞの入り口から ②	布や枝のコンサート ④～⑥ 白い物語 ② 墨のうた ②～④ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くてやさしい組み木パズル ⑥～⑧ クロスアップで見える新世界 ④～⑥	写して見つけたわたしの世界 ④～⑥ はさみと紙のハーモニー ②～④ おどる光、あそぶかげ ② ※予備時数①	形と色が動き出す！ ② 見つけたことを話し合おう ②	白の世界 ④～⑥ 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で 【選】伝え方をたのしもう ⑥～⑧ ※予備時数①						
家庭 【55】	1 わたしの生活時間【2】 (1)生活時間を調べよう ① (2)生活時間をくふうしよう ①	2 いためてつくろう 朝食のおかず【7】 (1)朝食を考えよう ② (2)いためてみよう ⑤	3 グリーン大作戦【4】 (1)そうじのしかたを見直そう ② (2)そうじのしかたをくふうしよう ②	4 暑い季節を快適に【10】 (1)暑い季節を快適に ① (2)すずしい住まい方をくふうしよう ② (3)すずしい着方をくふうしよう ② (4)住まいの主な働き ① (5)洗たくをしてみよう ④	5 楽しくクッキング【9】 (1)つくりたい物を考えよう ① (2)計画を立ててつくろう ⑦ (3)楽しく使おう ①	6 くふうしよう おいしい食事【12】 (1)パランスのよいこんだてを考えよう ⑤ (2)身近な食品でおかずをつくろう ⑥ (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう ①	7 共に生きる生活【8】 (1)わたしたちの生活と地域 ③ (2)わたしの気持ちを伝えよう ④ (3)考えよう これからの生活 ① ※予備時数①				成長したわたしたち【1】 ※予備時数①	
体育 【90】	1 体づくり運動 「体ほぐしの運動」* ② 2 体づくり運動 「体力を高める運動」* ②	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動(鉄棒運動)④ 6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数(*への充当可)① ※は新体力テストを含む	8 体づくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動 「体力を高める運動」③ 10 ボール運動 「ベースボール型」(ソフトボール) ⑧	11 表現運動「フォークダンス」④ 12 陸上運動「走り高跳び」⑦	13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑦	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①						
外国語 【70】	1 This is Me. ⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan. ⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great. ⑧ 人物紹介	4 I like my town. ⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer Vacation ⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch? ⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory. ⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be? ⑧ 将来の夢・職業	9 Junior High School Life ⑧ 中学校生活・部活動			
道徳 【35】	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけど ☆…新版いのち	・それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのきまり	・東京オリンピック旗にこめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげさまで ・カスミと携帯電話	・長崎の鐘 ・わたしのせいじゃない	・自由行動 ・手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	・初めてのアンカー ・ロレンソの友達 ・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	・アユがもどってきた ・杉原千畝ー大勢の人の命を守った外交官ー ・「ダン」をどうする？ ・自分を守る力って？	・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー ・その思いを受けついで	・★多文化共生のまちづくりをめざして ・i PS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・人間をつくる道一剣道ー ・税金ってだれのため？ ・自分にできること ・最後のおくり物	・たった一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ ー佐藤真海ー	
総合 【70】	黒崎中央小のプライドを引き継ごう⑩ (歓迎行事)	(運動会)	長崎街道を調べよう④ ・長崎街道を歩こう ・筑前六宿について知ろう	長崎街道を調べよう⑥・リーフレット作り ・黒崎祇園山笠での配布	平和について考えよう⑤ ・平和学習 ・環境平和都市	平和について考えよう⑦ ・修学旅行で平和を伝えよう プログラミング学習⑥	平和について考えよう⑦ ⑦・修学旅行で学んだことを伝えよう。	夢に向かって⑦ ・学習問題作り ・キャリア教育について	夢に向かって⑥ ・職業人の話 ・インタビュー計画	夢に向かって⑥ ・職業人として、5年生や保護者の方へ発表	夢に向かって⑥ ・未来の自分への手紙 ・ビデオレター・振り返り	
特別活動 【35】	【議題例】 「学級目標を決めよう」 「1年間の学級集会の計画を立てよう」 【題材例】 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話 ・組織づくり ・年間活動計画作成 ・オリエンテーション 着任・始業式① 入学式①	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」 「修学旅行で見付けよう 友達よさ」 ☆いいところ さがし2	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」 「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「1学期ありがどう集会をしよう」 「1学期ありがどう集会」 「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」 「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「6年生、学習オリンピックの計画を立てよう」 「6年生オリンピック」 「私の家庭学習の工夫」	「音楽会を盛り上げよう」 「ハッピースマイル集会をしよう」 「ハッピースマイル集会」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「卒業文集を作ろう」	「感謝を伝える方法を考えよう。」 「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「思い出集会をしよう」 「お別れ集会をしよう」 「1年間の活動を振り返ろう」 卒業式⑧	★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	
	【議題例】 「学級目標を決めよう」 「1年間の学級集会の計画を立てよう」 【題材例】 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話 ・組織づくり ・年間活動計画作成 ・オリエンテーション 着任・始業式① 入学式①	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」 「修学旅行で見付けよう 友達よさ」 ☆いいところ さがし2	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」 「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「1学期ありがどう集会をしよう」 「1学期ありがどう集会」 「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」 「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「6年生、学習オリンピックの計画を立てよう」 「6年生オリンピック」 「私の家庭学習の工夫」	「音楽会を盛り上げよう」 「ハッピースマイル集会をしよう」 「ハッピースマイル集会」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「卒業文集を作ろう」	「感謝を伝える方法を考えよう。」 「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「思い出集会をしよう」 「お別れ集会をしよう」 「1年間の活動を振り返ろう」 卒業式⑧	★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	
	【議題例】 「学級目標を決めよう」 「1年間の学級集会の計画を立てよう」 【題材例】 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話 ・組織づくり ・年間活動計画作成 ・オリエンテーション 着任・始業式① 入学式①	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」 「修学旅行で見付けよう 友達よさ」 ☆いいところ さがし2	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」 「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「1学期ありがどう集会をしよう」 「1学期ありがどう集会」 「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」 「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「6年生、学習オリンピックの計画を立てよう」 「6年生オリンピック」 「私の家庭学習の工夫」	「音楽会を盛り上げよう」 「ハッピースマイル集会をしよう」 「ハッピースマイル集会」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「卒業文集を作ろう」	「感謝を伝える方法を考えよう。」 「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「思い出集会をしよう」 「お別れ集会をしよう」 「1年間の活動を振り返ろう」 卒業式⑧	★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	