

Yell

～絆を深めて Keep Smile～

第61号 令和2年9月16日(水)

特集：相手意識を高めると、やる気が倍増する！？

6年生の理科「月と太陽」の単元では、最後のまとめ学習として、「お月様の不思議」をノートにまとめ、1年生に伝える取組をしています。このねらいは？

- 1、相手意識を持つことで丁寧にかく。
- 2、学習内容を深く理解する。
- 3、学習を楽しむ。



などなど、アウトプットをすることで、学習の定着度がかなり増すそうです。さて、この内容を1年生が本当に理解してくれるかどうか、続きは来週お伝えいたします。

授業研究を頑張っています！国語科の学習「やまなし」

6年生の国語科では、「やまなし」の単元に入りました。情景をイメージして作者の思いにせまるために、話を絵に表してみました。



主人公は「かに」の親子。突然出てくる「クラムボン」。何なのだろう？想像を膨らませながら、自分だけの世界を絵に表してみました。続きは次号でお伝えします。

6年生 算数科「体積」様々な求め方がありました。

6年生の算数科は「体積」の学習です。実は、複雑な図形の体積を求めるには、多くの方法があります。考え方を少し変えるだけでとても面白い方法で求めることができます。いくつも方法を思いつき、夢中になって問題に取り組む子ども達。取り組む姿勢がすばらしいです。



5年生の国語科～ノートにまとめるのが上手～



5年生の国語科の様子です。河堂先生の授業は、多くの準備をされていて、とても学びが深くなります。思わず聞き入ってしまうようなトークも魅力です。

5年生の理科～深田先生の学習～



5年生の理科の時間、深田先生がアサガオの学習をしていました。いつもジェスチャーを使って分かりやすく進めています。

6年生道徳科～瀧口先生の語る道徳～

学級が少しでも温かくやる気に満ち溢れてほしい。そんな強い思いでオリジナルの教材を使って、子ども達に語っていました。



5年生～佐伯先生の算数～



佐伯先生の学習は面白いだけではありません。定着できるまで、徹底して何度も学習内容を繰り返し、学習内容が定着するように、丁寧に学習を進めています。