

Yell ～絆を深めて Keep Smile～

第35号 令和2年7月13日(月)

忙しい時だからこそ、静寂な環境で落ち着いて…



ご覧の写真は、6年生図画工作科で色塗りをしている様子です。シーンとした環境を整えることで、子ども達が集中し絵に夢中になって学習しています。



新型コロナウイルスに伴う臨時休業の為、カリキュラムをどうしても補おうとすると、学習内容が過密になりがちです。しかし、教科担任制度のよさは、このように各教科担当が、意図的に時間配分を行うことができ、子ども達に落ち着いた学習環境を整えることができます。

徐々に戻りつつある学校生活～楽しい昼休みの時間～



金曜日の昼休み。たくさん子ども達が、運動場で思いっきり楽しむ様子が見られました。

少しずつ、元の生活を取り戻しつつある子ども達。笑顔があふれています。



教科担任制度では、40分の学習時間も有効活用！



5年生の教室では、宮本先生が社会科の学習をしていました。「ええとね、今日の学習は…」と「まとめ」の言葉を子ども達から引き出しています。「まとめ」を書き終わり、振り返りを発表した直後にチャイムが鳴りました。保健の学習では、瀧口先生が余った時間を使って、走り方などを指導していました。

7月13日～7月17日の時間割です。

		5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3		
13月	1	算	社	国	国	体	理	テスト	1
	2	外	算	理	社	理	算	テスト	2
	3	理	国	外	家	社	道		3
	4	国	総	算	理	国	体	体育館	4
	5	学	外	音	体	算	外		5
	6	総	学	道	算	音	国		6
14火	1	算	国	体	算	国	理		1
	2	国	音	算	国	家	理		2
	3	体	理	社	家	社	算		3
	4	音	算	国	社	総	国		4
	5	家	体	総	音	算	社		5
	6	家	総	学	学	学	学		6
15水	1	社	国	算	理	算	国		1
	2	国	算	理	理	国	家		2
	3	理	社	体	総	理	音		3
	4	算	道	外	算	理	体	グラウンド	4
	5	総	外	国	国	道	算		5
	6	国	国	国	体	外	総		6
16木	1	算	理	国	算	図	国		1
	2	国	体	社	国	図	社		2
	3	社	国	算	社	算	図		3
	4	外	算	総	体	社	図		4
	5	体	家	家	外	国	算		5
	6	道	家	家	道	体	道	体育館	6
17金	1	国	図	算	国	家	算		1
	2	音	図	国	外	算	体	体育館	2
	3	図	国	理	図	体	家		3
	4	図	算	音	図	国	外		4
	5	算	音	体	算	外	国		5
	6	学	家	総	学	学	学		6
		5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3		

①名札(「凡事徹底」名札忘れゼロを目指しましょう。!) 少しずつ普段の生活に戻しましょう。

②検温カード・マスク(感染予防)

③水筒(熱中症予防対策)・タオル類

- ・上ぐつ ・給食ナフキン ・はし ・マスクを入れる袋、
- ・給食エプロン(給食当番)→月曜日に持ち帰りますので、洗濯が終わり次第持たせてください。
- ・体操服・帽子(雨天の場合は「保健の教科書」の準備)